



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

Tydzień I : Jesień w ogrodzie

1. Ogród warzywny
2. Warzywa
3. Nad ziemią, pod ziemią
4. Zdrowie i witaminy
5. Jesienne smaki i zapachy

Tydzień II : Jesienny krajobraz

1. Jesień w parku i w lesie
2. Przyroda się zmienia
3. Skarby jesieni
4. Jesienna muzyka
5. Kolory jesieni

Tydzień III: Deszczowa pogoda

1. Zimno, coraz zimniej
2. Jesienna szaruga
3. Ubrania na niepogodę
4. Skaczemy po kałużach
5. Barwy deszczu

IV: Mała i duża ojczyzna

1. Moja mała ojczyzna
2. Mój dom
3. Mieszkam w mieście
4. Mieszkam na wsi
5. Białło-czerwoni

Przewidywane osiągnięcia dydaktyczno- wychowawcze na miesiąc PAŹDZIERNIK dziecka 4 letniego

Tydzień I: Jesień w ogrodzie. Dziecko:

- rozpoznaje i podaje nazwy niektórych warzyw, rozwija umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonaleni orientację w przestrzeni, poznaje sposób wręczania kwiatów, doskonalili współpracę,
- rozpoznaje i podaje nazw niektórych warzyw, poszerza słownictwo czynne, tworzy zdrobnienia i zgrubienia od nazw warzyw, rozwija współpracę, doskonalili umiejętność czekania na swoją kolej,
- odróżniania, które warzywa rosną pod ziemią, a które nad ziemią, rozwija ciekawość poznawczą, rozwija umiejętność zauważania rytmów i ich odtwarzanie, rozwija współpracę,
- poznaje niektóre właściwości warzyw, klasyfikuje, rozwija umiejętności muzyczne i sprawność ruchową, doskonalili umiejętność pracy w parach, rozwija umiejętność oczekiwania na swoją kolej, orientuje się w przestrzeni, uczy się tworzenia prostej formy tanecznej (korowodu), kształtuje poczucie „pulsu” w muzyce, rozwija motorykę małą
- rozpoznaje i podaje nazw części warzyw (skórka, pestki, miąższ), doskonalili sprawność językową, manualną , poszerza słownik czynny o pojęcia związane z warzywami, rozwija ciekawość badawczą, utrwała znajomość zasad bezpieczeństwa podczas krojenia warzyw

Tydzień II: Jesienny krajobraz. Dziecko:

- odróżnia środowisko parku i lasu, poszerza wiedzę o zachowaniu w sytuacji znalezienia cudzej własności, rozwija empatię, odpowiedzialność
- poszerza słownik czynny o pojęcia związane z ptakami, doskonalili słuch fonematyczny, rozwija świadomość fonologiczną, ćwiczy umiejętność planowania pracy, rozwija samodzielność
- doskonalili umiejętność przeliczania, określa liczebność zbiorów: mniej, więcej, tyle samo, rozwija umiejętność doliczania i odliczania, manipulowania przedmiotami, przypomina zasady bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi, rozwija współpracę
- utrwała informacje o skarbach jesieni, ćwiczy pamięć, rozwija słuch muzyczny, percepcję słuchową, kształtuje wrażliwość muzyczną,, doskonalili współpracę w grupie
- utrwała wiedzę o jesiennych zmianach w przyrodzie, doskonalili sprawność manualną, rozwija kreatywność,, rozwija sprawność, poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za innych.

Tydzień III: Deszczowa pogoda. Dziecko:

- przypomina informację o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią, poznaje pojęcie troski, doskonalili umiejętność wypowiadania się na tematy związane z uczuciami, rozwija umiejętność określania emocji, ćwiczy wyobraźnię, rozwija empatię, doskonalili umiejętność opisywania emocji

- poznaje znaczenie słowa szaruga, doskonali świadomość fonologiczną, słuchu fonematycznego, przygotowuje się do umiejętności czytania i pisania, doskonali umiejętność wygrywania i przegrywania podczas zabawy, rozwija współpracę w grupie
- ćwiczy i podaje nazw kierunków w przestrzeni, porusza się według instrukcji, rozwija słownictwo, rozwija ciekawość badawczą, utrwała znajomość zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów, rozwija współpracę
- utrwała wiedzę o tym, skąd się biorą kałuże, rozwija słownik czynny i słuchu fonematycznego, doskonali słuch muzyczny, rozwija współpracę
- utrwała informację o deszczowej, jesiennej pogodzie, rozwija wrażliwość muzyczną, słuchu fonematycznego, doskonali umiejętność pracy w parach, utrwała znajomość zasad bezpieczeństwa.

Tydzień IV: Mała i duża ojczyzna. Dziecko:

- poznaje pojęcia: mapa, symbole, Polska, poszerza słownik czynny, rozwija umiejętność ilustrowania pojęć ruchem, rozwija wrażliwość, empatię, umiejętność podawania nazw uczuć i emocji
- używa pojęć: dom, mieszkańcy domu, doskonali słuch fonematyczny, dokonuje analizy sylabowej, rozwija sprawność ruchową i manualną, ćwiczy odróżniać fikcję od rzeczywistości
- poszerza wiedzę o wyglądzie miast, rozwija umiejętność przeliczania, dokonywania analizy sylabowej, prowadzenia eksperymentów, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, rozwija odpowiedzialność
- poznaje nową piosenkę, odróżnia krajobraz miasta i wsi, rozwija pamięć słuchową i słuch muzyczny, rozwija samodzielność i odpowiedzialność
- rozpoznaje i podaje nazwy niektórych symboli narodowych, rozwija sprawność manualną, wrażliwość sensoryczną, różnicuje faktury dotykiem, doskonali współpracę, rozwija umiejętność rozumienia sygnałów werbalnych i symboli

Zagadki

Anna Mikita

Mają długie języki
i sznurowadła mają.
Gdy dzieci chcą wyjść na dwór,
na stopy je wkładają. **(buty)**

Kiedy deszczyk pada,
na nogi je wkładasz.
Potrzebne w podróży
po wielkiej kałuży. **(kalosze)**

Okrągły z dziurkami,
przyszyty do ubrania.
Służy do ozdoby
i do zapinania. **(guzik)**

Na ubrania często naszyte.
Dzieci w nich skarby ukrywają,
a kiedy zimno jest na dworze,
zmarzniete ręce w nich chowają. **(kieszenie)**

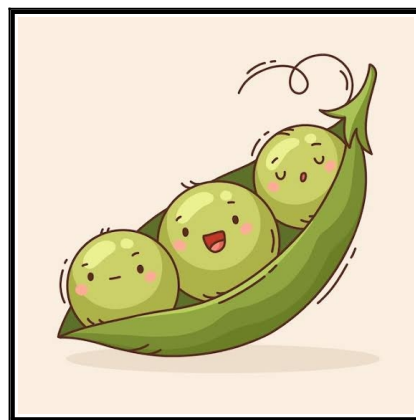


Wiersze

Groźny groch

Agnieszka Frączek

Gadał groszek z krokodylem:
– Jestem mały, fakt, nie kryję...
Lecz choć ważę tylko gram,
krokodylą duszę mam!
Jestem groźny i zielony,
gryzę, grabię, miotam gromy,
hipcie jak krakersy jem,
a ze słoni robię krem.
Taki krewki ze mnie groch!
A krokodyl? Westchnął: – Och...
Krótko dumął, błady troszkę,
po czym gazem zwiął przed groszkiem.



Jedzie rowerek na spacerek

Agnieszka Frączyk

Jedzie rowerek na spacerek
wiezie marchew, por, koperek,
seler, groszek i pietruszkę
oraz korniszonków puszkę.

Po wertepach gna rowerek.
Skaczą: marchew, por, koperek,
seler, groszek i pietruszka
oraz korniszonków puszka.

Nagle...

W dziurę wpadł rowerek!
Zgubił marchew, por, koperek,
seler, groszek i pietruszkę
oraz korniszonków puszkę.

Wówczas zjawił się ratlerek.
pożarł marchew, por, koperek,
seler, groszek i pietruszkę
oraz korniszonków puszkę.

– To ja zmykam – rzekł rowerek –
bo inaczej ten ratlerek
i mnie połknie. Na deserek.



Ptak

Julian Tuwim

Na gałązce usiadł ptak:
Zaszczebiotał, zatrzepotał,
Ostry dzióbek w piórka otarł,
Rozkołysał cały krzak.
Potem z świrem frunął w lot!
A gałązka rozhuśtana
Jeszcze drży, uradowana,
Że ją tak rozpląsał trzpiot.

Złoty plecak

Dorota Gellner

Dźwiga Jesień plecak złoty,
ale wcale nie wie o tym,
że przez dziurę w tym plecaku
wylatuje mnóstwo ptaków.

Lecą ptaki pod słońce,



kapcie mają błyszczące.
Lecą, lecą parami
w kapeluszach z piórami!

Woła Jesień: – Co się dzieje?
Czemu plecak wciąż maleje?
Taki wielki był jak góra...
Może jest w plecaku dziura?

Ale heca! Ale heca!
Niesie Jesień pusty plecak.
Był ogromny, a jest mały,
no bo ptaki odleciały!

Parasole

Helena Bechlerowa

Na ulicy pod drzewami
parasole dwa.
Pod tym dużym idzie mama,
pod tym małym – ja.
Idę z mamą. Idę, słucham,
mama słucha też,
Jak z drzewami o czymś szepcze
rozgadany deszcz.
Szepce cicho, to znów głośniej,
w rytmie dzwoni, gra
i wesoło stuka, puka
w parasole dwa.

Na ulicy

Grażyna Wasilewicz

Język wybrał się do centrum miasta.
Stanął na chodniku,
patrzy i dziwi się ogromnie:
„Ile tu jest samochodzików!”
Tu samochód policyjny jedzie na sygnale
i karetka pogotowia nie jest cichsza wcale.
Jadą, jadą samochody
różnej marki, małe, duże.
Zadymiły pół ulicy,
prawie wszystko tonie w kurzu.
„A to co?” – spogląda język
i przygląda się woźnicy.
Przed nim parska konik, który
dumnie stąpa po ulicy.



Piosenki

Dzień dobry

śl. i muz. tradycyjne

Dzień dobry, dzień dobry wam,
pięknie witamy się.
Podajemy sobie ręce obie,
dzień dobry, dzień dobry wam.
(× 2)

Tańcowała jesień

śl. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

1. Tańcowała jesień
W lesie zamaszycie.
Żółte, rude i brązowe
Z drzew zrywała liście.
Ref.: Tańcowała jesień, kolorowa jesień. (×4)

2. Postrącała w parku
Żołędzie, kasztany,
Rozrzuciła na trawniku
Liśćmi przysypanym.
Ref.: Tańcowała jesień, kolorowa jesień. (×4)

3. Tańcowała jesień
W sadzie, razem z deszczem.
Jabłek, gruszek nazrywała,
Lecz jej mało jeszcze.
Ref.: Tańcowała jesień, kolorowa jesień. (×4)

4. Z wiatrem się kłóciła,
Darła białe chmury,
Aż się słońce obudziło
I spojrzało z góry.
Ref.: Tańcowała jesień, kolorowa jesień. (×4)

W naszym pokoju pełno muzyki

śl. pol. Marta Bogdanowicz, muz. Detlev Cramer

1. W naszym pokoju pełno muzyki jest.
Są instrumenty, o których mało wiesz.
Nasze ręce klaszczą tak...
To jest muzyka, która cieszy nas.

2. W naszym pokoju pełno muzyki jest.
Są instrumenty, o których mało wiesz.
Nasze nogi tupią tak...
To jest muzyka, która cieszy nas.



Dom nasz, Polska

śl. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

1. Dom, rodzina i przedszkole –
to Ojczyzna moja mała.

Dalej jest Ojczyzna duża,
ukochana Polska cała!

Ref.: Czy to miasto

czy to wioska,

dom nasz ma

na imię Polska! (×2)

Mała i duża ojczyzna

2. Tutaj wiodą dróżki polne.

Tutaj parki z alejkami.

Tutaj domki, tu wieżowce –

jedno słońce nad głowami!

Ref.: Czy to miasto...

3. Biel i czerwień, dobrze wiemy,

to są barwy narodowe,

A Ojczyzny naszej godło?

To jest piękny biały Orzeł!

Ref.: Czy to miasto...

4. Nad wioskami, nad miastami

fruną nuty z piosenkami.

Czy to tak śpiewają ptaki?

Nie, nie, nie! To przedszkolaki!

Ref.: Czy to miasto...

