



TEMATYKA KOMPLEKSOWA

TYDZIEŃ 1: POZNAJMY SIĘ!

Pierwszy dzień w przedszkolu

Nasze miejsce w przedszkolu

Nasze zasady

Razem w przedszkolu

TYDZIEŃ 2: W NASZYM PRZEDSZKOLU

Pracownicy przedszkola

Ciekawe miejsca w przedszkolu

W naszej łazience

Ciekawe zabawki

Zabawy w ogrodzie

TYDZIEŃ 3: JESTEŚMY PODOBNI, JESTEŚMY RÓŻNI

Dobre maniery

Moje koleżanki i moi koledzy

Nasze wspólne zabawy

Każdy inny, wszyscy potrzebni

Jesteśmy grupą

TYDZIEŃ 4: BEZPIECZNI NA DRODZE

Jestem bezpieczny

Przejście dla pieszych

Znaki wokół nas

Wiem, jak się zachować

Nasza droga do przedszkola

TYDZIEŃ 5: JESIEŃ W SADZIE

Jesienne zbiory

Owoce

Drzewa w sadzie

W spiżarni

Robimy przetwory

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC WRZESIEŃ

Tydzień I. Witaj, przedszkole! Dziecko:

- Potrafi wypowiadać się na określony temat, słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych osób oraz nawiązuje relacje z rówieśnikami.
- Utrwala znajomość nazw części ciała, w tym palców u dłoni, doskonali orientację w schemacie własnego ciała oraz rozwija umiejętność przeliczania elementów, oraz współdziała z rówieśnikami.
- Zna miejsca znajdujące się w sali, poszerza sposoby mieszania kolorów, orientuje się w schemacie własnego ciała, manipuluje przedmiotami, rozwija sprawność manualną oraz potrafi zwracać się do innych w uprzejmy sposób.
- Współtworzy i zna zasady obowiązujące w przedszkolu, rozwija słuch muzyczny i pamięć słuchową, wyraża ruchem treść piosenki oraz przestrzega ustalonych reguł i zasad.
- Rozróżnia pojęcia dotyczące wielkości: mały, mniejszy, najmniejszy, rozwija sprawność manualną, rozpoznaje właściwości przedmiotów za pomocą wzroku i dotyku, podejmuje działania samodzielnie, współpracuje z innymi oraz przestrzega zasad obowiązujących w grupie.

Tydzień II. W naszym przedszkolu. Dziecko:

- Rozpoznaje i nazywa zawody osób pracujących w przedszkolu, uczestniczy w zabawach ruchowych, słucha ze zrozumieniem opowiadania oraz okazuje szacunek osobom pracującym w przedszkolu.

- Poszerza wiedzę o zabawkach i sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw uczestniczy w zabawach ruchowych, ilustruje piosenkę ruchem, wykonuje ćwiczenia manualne oraz współdziała z rówieśnikami.
- Poszerza wiedzę o zasadach utrzymania higieny, przedmiotach używanych w łazience, podejmuje proste działania badawcze, samodzielnie eksperymentuje oraz sprawnie posługuje się przyborami podczas działań manualnych.
- Zna sposoby tworzenia prostych zabawek, rozpoznaje i nazywa kolory, wykonuje ćwiczenia muzyczne, ilustruje ruchem treść utworu, reaguje ruchem na puls muzyki, współpracuje z innymi oraz dba o komfort innych osób.
- Utrwala wiedzę o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych i osobach pracujących w przedszkolu, dokonuje analizy sylabowej wyrazów, uczestniczy w zabawach ruchowych, koordynuje ruchy wzrokowo-ruchowe, podejmuje działania twórcze i wzmacnia wiarę we własne możliwości.

Tydzień III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni. Dziecko:

- Zna sposoby kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc, wykonuje ćwiczenia manualne, jest uważne, orientuje się w schemacie własnego ciała, współpracuje z innymi oraz stosuje zwroty grzecznościowe.
- Zna i stosuje określenia opisujące kolegów i koleżanki, nazywa kolory, dokonuje analizy sylabowej prostych wyrazów, uważnie słucha, współpracuje z grupą oraz dba o innych.
- Rozpoznaje i nazywa cechy koleżanek i kolegów, zna i recytuje rymowankę, przelicza elementy, reaguje ruchem na dźwięki, rozwija sprawność językową i słuch fonematyczny, współpracuje z innymi oraz podejmuje działania samodzielnie.
- Wskazuje cechy wspólne dzieci w grupie, wypowiada się na określony temat, słucha ze zrozumieniem, wykonuje ćwiczenia rozwijające motorykę dużą i małą oraz koordynację wzrokowo-ruchową, a także dba o siebie i innych podczas wspólnych działań.
- Zna znaczenie i symbolikę Dnia Kropki oraz aktywnie uczestniczy w jego obchodach. Wykonuje prace plastyczne inspirowane motywem kropki, wykazując się pomysłowością i kreatywnością. Sprawnie posługuje się przyborami plastycznymi i doskonali swoje umiejętności manualne. Swobodnie wypowiada się na określony temat, formułując własne spostrzeżenia i opinie. Współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania zadań i wspólnych zabaw. Prezentuje swoje talenty i mocne strony, wzmacniając poczucie własnej wartości.
- Zna znaczenie Dnia Przedszkolaka i uczestniczy w jego obchodach. Rozumie, czym jest dbanie o Ziemię i zna podstawowe zasady ochrony środowiska. Zna sposoby dbania o lasy, wodę, powietrze i zwierzęta. Rozumie, że codzienne działania człowieka mają wpływ na stan naszej planety. Rozpoznaje zachowania sprzyjające ochronie środowiska oraz te, które mu szkodzą. Wie, co oznacza pojęcie „nie marnować” i podaje przykłady oszczędzania wody, energii i żywności. Rozumie znaczenie ponownego wykorzystania niektórych przedmiotów i materiałów. Rozpoznaje wybrane materiały nadające się do ponownego wykorzystania i recyklingu. Rozwija poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Tydzień IV. Bezpieczni na drodze. Dziecko:

- Poszerza wiedzę na temat bezpieczeństwa na drodze, uczestniczy w zabawach ruchowych, rozwiązuje proste problemy i zagadki, uważnie słucha, zgodnie bawi się z innymi oraz dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Zna zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, rozwija słuch fonematyczny, słucha ze zrozumieniem, wykonuje ćwiczenia manualne, poznaje świat za pomocą różnych zmysłów, współdziała z innymi oraz okazuje empatię.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane znaki ostrzegawcze, klasyfikuje przedmioty według określonych cech, odwzorowuje podane wzory, rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, współpracuje z innymi oraz dba o komfort rówieśników.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane dźwięki z otoczenia, rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne oraz określa ich kształt, rozwija słuch muzyczny, uczestniczy w zabawach ruchowych i manualnych, podejmuje aktywność muzyczną oraz uwzględnia potrzeby innych dzieci.
- Stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozpoznaje i nazywa wybrane znaki drogowe, poznaje różne materiały za pomocą kilku zmysłów, rozwija motorykę małą, rozpoznaje różne faktury oraz dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

Tydzień V. Jesień w sadzie. Dziecko:

- Poszerza wiedzę na temat jesiennych owoców oraz zwyczajów życia jeża, rozwija umiejętność wypowiadania się na określony temat, doskonali sprawność ruchową oraz kształtuje szacunek do pracy ludzi i troskę o zwierzęta i rośliny.
- Poszerza wiedzę o jesiennych owocach i ich charakterystycznych cechach, doskonali umiejętność uważnego słuchania i wypowiadania się, rozwija słuch fonematyczny i sprawność manualną oraz utrwała zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawach ruchowych.
- Poszerza wiedzę o drzewach owocowych i ich owocach, doskonali umiejętność klasyfikowania i przeliczania, rozwija spostrzegawczość poprzez poznawanie liści za pomocą różnych zmysłów oraz uczestniczy w zabawach badawczych i współpracuje z rówieśnikami.
- Utrwała i rozwija pamięć oraz wrażliwość muzyczną poprzez śpiewanie poznanej piosenki, doskonali umiejętność reagowania ruchem na muzykę oraz zgodnego współdziałania podczas zabaw.
- Poszerza wiedzę na temat sposobów przechowywania żywności, doskonali sprawność manualną i percepcję wzrokowo-dotykową, rozwija umiejętność wykonywania zadań zgodnie z instrukcją oraz podejmuje samodzielne działania i współpracuje z grupą.

WIERSZE

„Dziwny pies”

Danuta Wawiłow

Jeden, dwa,

jeden, dwa,
pewna pani
miała psa.
Trzy i cztery,
trzy i cztery,
pies ten dziwne
miał maniery.
Pięć i sześć,
pięć i sześć,
wcale lodów
nie chciał jeść.
Siedem, osiem,
siedem, osiem,
wciąż o kości
tylko prosił.
Dziewięć, dziesięć,
dziewięć, dziesięć,
kto z nas kości
mu przyniesie?
Może ja?
Może ty?
Licz od nowa –
Raz, dwa, trzy...

„Światła sygnalizatora”

Agnieszka Kornacka

Ustawiamy się gęsiego,
Łapiemy jeden drugiego.
Wołamy głośno: uuuu!
I pociąg rusza: ciuch...
Światło zielone! Idziemy...

Światło czerwone! Stajemy!

Zielone... Czerwone...

Zielone... Czerwone...

Zielone... Czerwone...

Wszyscy tworzymy stonogę

I dalej ruszamy w drogę.

Jeden krok do przodu

I stajemy znowu...

A teraz, stojąc gęsiego,

Łapiemy jeden drugiego

I razem siadamy,

Sąsiada puszczamy,

Sąsiada puszczamy

ZAGADKI

„Zagadki”

Anna Urszula Kamińska

Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń! – dzwoni wkoło,

mknąc po szynach tak wesoło.

Choć w nim nieraz tłok i ciasno,

lubię jechać nim przez miasto! (tramwaj)

Ta ciężarówka zbiera śmiecie.

By zmieścić więcej, jeszcze je gniecie.

Na wysypisko z częścią z nich spieszy

lub tam, gdzie zrobią z nich nowe rzeczy. (śmieciarka)

Wielka i ciężka, i zasapana.

Tyle wagonów ciągnie od rana.

A w każdym ludzie albo towary.

Co za siłaczka! Aż nie do wiary! (lokomotywa)

„Zagadki”

Anna Urszula Kamińska

Kto jego światła zna tajemnice,
może bezpiecznie przejść przez ulicę.
Światło czerwone – stój! Żółte – czekaj!
Zielone – przechodź śmiało, nie zwlekaj! (sygnalizator)

Choć ten koń w paski żyje w Afryce,
świetnie go znają nasze ulice.
Kiedy przez jezdnię przejść zamierzamy,
do czarno-białych pasów zmierzamy! (zebra)

Niebieski kwadrat, w nim trójkąt biały.
Ludzik w trójkącie jest czarny cały.
Idzie przez jezdnię noga za nogą –
tutaj więc piesi przechodzić mogą! (przejście dla pieszych)

„Zagadki”

Anna Urszula Kamińska

Jest okrągłe i chrupiące,
w ząbkach sokiem tryskające.
W smaku jest kwaśnosłodkie.
Doskonałe na szarlotkę! (jabłko)

Skórka na niej fioletowa,
mięsz soczysty pestkę chowa.
Powidełka, knedle, dzemy
pyszne z niej przygotowujemy! (śliwka)

Owoc kulisty wielkości wiśni,
ze swymi braćmi wisi na kiści.

Białe, czerwone albo zielone –
rodzynką będzie, gdy ususzone. (winogrono)

W brązach, żółciach lub zieleni

spada z drzewa na jesieni.

Górę ma szczupłą, dół – okrągłutki.

W środku jest biała, smak ma słodziutki. (gruszka)

PIOSENKI

„Bo w przedszkolu”

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

1. Budzik rano woła mnie:

– Dzyń, dzyń, dzyń nowy dzień!

Niecierpliwie tupie but:

– Ruszać czas tup, tup.

Ref.: Bo w przedszkolu czeka nasza pani,

już od progu z uśmiechem nas wita.

Z nami śpiewa i z nami się bawi,

i o wszystko ją można zapytać. (×2)

2. Do przedszkola spiesz się, spiesz,

hau, hau, hau! – prosi pies.

Kotek mruczy: – Ja bym chciał

z tobą iść, miauu, miauu.

Ref.: Bo w przedszkolu czeka nasza pani...

„Jesienna wyliczanka”

sł. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

1. Co tam w koszu niesie

dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy,

pyszne jabłka zaraz zjemy!

Ref.: Pysznych jabłek w koszu wiele,
zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, ($\times 2$)

pyszne jabłko zjadasz ty!

2. Co tam w koszu niesie

dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy,
pyszne gruszki zaraz zjemy!

Ref.: Pysznych gruszek w koszu wiele,
zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, ($\times 2$)

pyszną gruszkę zjadasz ty!

3. Co tam w koszu niesie

dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy,
pyszne śliwki zaraz zjemy!

Ref.: Pysznych śliwek w koszu wiele,
zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, ($\times 2$)

pyszną śliwkę zjadasz ty!

„Karuzela”

śl. i muz. tradycyjne

Chłopcy, dziewczęta, dalej spieszmy się

Karuzela czeka, wzywa nas z daleka.

Starsi już poszli, a młodzi jeszcze nie.

Hej, hopsasa, jak ona szybko mknie!

Hej, dalej, dalej do zabawy spieszmy się!

Hej, hopsasa, jak ona szybko mknie!

Hej, dalej, dalej do zabawy spieszmy się!

„Każdy lubi coś innego”

sł. Marcin Przewoźniak, muz. Robert Dziekański

1. Lubię rakiety! – A ja pluszaki!

Kocham kotlety! – A ja lizaki!

Umiem rysować! – A ja nie znoszę!

Nie lubię kotów! – Kota poproszę!

Ref.: My, dziewczyny!

My, chłopaki!

My jesteśmy przedszkolaki.

Każdy lubi coś innego!

Mam szacunek dla każdego!

2. Świetnie buduję! – Umiem ci pomóc!

Każdy coś umie. – Każdy – wiadomo!

On najmądrzejszy. – Ona mądrała.

Jestem najmniejszy! – Jestem nieśmiała...

Ref.: My, dziewczyny!...

3. Nie ma nikogo niepotrzebnego.

Nie ma nikogo mało ważnego.

I ten zwyczajny – i ten jedyny.

Każdy jest inny, więc go lubimy!

Ref.: My, dziewczyny!..