

PAŹDZIERNIK



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

Tydzień I : Pani Jesień w ogrodzie warzywnym:

1. Co rośnie w ogrodzie?
2. Kolorowy ogród pełen warzyw
3. Co kryje się pod ziemią , a co rośnie nad ziemią?
4. Zdrowie prosto z ogrodu
5. Kolorowe warzywa- smaki i zapachy

Tydzień II : Złota polska jesień:

1. Pani jesień wśród drzew
2. Barwy jesieni w przyrodzie
3. Jesienne bogactwa
4. Jesień gra i śpiewa
5. Jesienne inspiracje

Tydzień III : Obserwujemy jesienną pogodę :

1. Coraz chłodniejsze dni
2. Jesienne zmiany w pogodzie
3. Trzy- zabawy matematyczne i badawcze
4. Krople deszczu
5. Jesienne skarby- kolory, dźwięki i przyroda

Tydzień IV : Tutaj mieszkam , tu żyję...:

1. Moja miejscowość
2. Dom- miejsce, które znam
3. Spacer po naszym mieście
4. Co ciekawego znajdziemy na wsi?
5. Moje barwy ojczyste

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 5-LETNIEGO :

Pani Jesień w ogrodzie warzywnym:

- rozpoznaje i nazywa wybrane warzywa oraz opisuje ich podstawowe cechy;
- określa miejsce wzrostu warzyw i klasyfikuje je według podanego kryterium;
- rozpoznaje warzywa za pomocą dotyku, węchu i smaku oraz dzieli się swoimi spostrzeżeniami;
- rozwija zainteresowania przyrodnicze i badawcze poprzez udział w prostych doświadczeniach;
- przelicza elementy, porównuje liczebność zbiorów i dostrzega proste rytmy;
- uważnie słucha tekstów literackich, poleceń i wypowiedzi innych oraz wypowiada się na określony temat;
- rozwija słuch fonematyczny , dzieli nazwy warzyw na sylaby;
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność ruchową i orientację w przestrzeni;
- współpracuje z rówieśnikami, przestrzega ustalonych zasad i dba o wspólną przestrzeń;
- podejmuje działania samodzielnie, realizuje własne pomysły i rozwija wiarę we własne możliwości;
- utrwala prawidłowe nawyki żywieniowe i podstawowe zasady dbania o zdrowie;
- samodzielnie korzysta z materiałów i przyborów oraz dba o porządek w miejscu pracy.

Złota polska jesień :

- rozróżnia środowisko parku i lasu oraz przyporządkowuje do nich wybrane rośliny i zwierzęta;
- rozwija logiczne myślenie, percepcję słuchową, empatię i wrażliwość na potrzeby zwierząt;
- rozwija słuch fonematyczny i świadomość fonologiczną;
- współpracuje z rówieśnikami, pracuje w parach i bierze odpowiedzialność za wykonanie własnego zadania;
- rozpoznaje i nazywa cyfrę 2, przelicza elementy oraz rozumie jej aspekt kardynalny i porządkowy;
- rozwija orientację w schemacie własnego ciała oraz sprawność manualną;
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przestrzega ustalonych zasad;
- utrwala wiedzę o jesieni i jesiennych skarbach oraz dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie;
- rozwija pamięć i słuch muzyczny;
- rozwija kreatywność, sprawność ruchową i manualną oraz poczucie własnej wartości;
- współpracuje z innymi, podejmuje odpowiedzialność za wspólne działania i dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych.
- rozpoznaje i różnicuje wybrane dźwięki, kształty, kolory, faktury i zapachy elementów przyrody;
- rozwija zainteresowania przyrodnicze poprzez obserwacje z wykorzystaniem lupy i proste doświadczenia;
- formułuje proste spostrzeżenia, przewidywania i wnioski;
- zna i stosuje zasady właściwego oraz bezpiecznego zachowania w lesie;
- rozwija koordynację ruchową, orientację przestrzenną, równowagę i sprawność manualną;
- samodzielnie podejmuje aktywność, realizuje własne pomysły i doprowadza zadania do końca.

Obserwujemy jesienną pogodę :

- rozpoznaje i nazywa wybrane zjawiska pogodowe, rośliny, zwierzęta oraz oznaki jesieni;
- radzi sobie z wygraną i przegraną podczas gier oraz współpracuje z innymi;
- rozpoznaje i nazywa cyfrę 3, rozumie jej aspekt kardynalny i porządkowy;
- poznaje wybrane właściwości wody i rozwija ciekawość badawczą;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prostych eksperymentów;
- wyjaśnia, jak powstają kałuże, i wzbogaca słownictwo związane z deszczową pogodą;
- rozwija słuch fonematyczny i muzyczny;
- utrwala informacje dotyczące deszczowej i jesienniej pogody;
- przestrzega zasad obowiązujących podczas gier planszowych;
- współpracuje z rówieśnikami i doskonali umiejętność pracy w parach.
- reaguje ruchem na muzykę, rytm, tempo, słowo i ustalone sygnały;

- rozwija zainteresowania przyrodnicze oraz kształtuje postawę troski o rośliny, zwierzęta i środowisko;

Tutaj mieszkam , tu żyję....:

- poznaje pojęcia „mała ojczyzna”, „mapa” i „wspólnota” oraz wzbogaca słownictwo związane z Polską i miejscem zamieszkania;
- rozwija umiejętność współpracy, wrażliwość na potrzeby innych oraz sprawność ruchową;
- rozwija słuch fonematyczny oraz umiejętność analizy sylabowej i głoskowej;
- rozwija sprawność manualną i doskonali umiejętność odróżniania fikcji od rzeczywistości;
- rozpoznaje i nazywa cyfrę 4, przelicza elementy oraz rozumie jej aspekt kardynalny i porządkowy;
- rozwija pamięć słuchową i słuch muzyczny poprzez naukę nowej piosenki;
- rozpoznaje i nazywa wybrane symbole narodowe;
- rozwija wrażliwość sensoryczną, rozpoznaje i różnicuje faktury za pomocą dotyku;
- rozumie i właściwie reaguje na proste sygnały werbalne oraz symbole;

Zagadki

Anna Mikita

Rosły sobie w ziemi
pod zielonym krzakiem.
Mama frytki z nich usmaży,
ty je zjesz ze smakiem. (ziemniaki)

W ogródku na krzaczku
kuleczki zielone.
Gdy w słońcu dojrzeją,
zrobią się czerwone. (pomidory)

Co to za warzywa:
calutkie zielone,
smaczne świeże na kanapce
i smaczne kiszzone. (ogórki)

Czerwone, okrągłe
w koszyku leżały.
Zrobiła z nich mama
barszczyk doskonały. (buraki)

Ma łupinę jasnożółtą,
pod nią wiele białych łusek.
Szczipie w oczy, gdy się kroi
jej pękaty brzusek. (cebula)



Wiersze

Pomidor

Jan Brzechwa

Pan pomidor wlażł na tyczkę
I przedrzeźnia ogrodniczkę.
Jak pan może,
Panie pomidorze?!
Oburzyło to fasolę:
– A ja panu nie pozwolę!
Jak pan może,

Panie pomidorze?!
 Groch zzieleniał aż ze złości:
 – Że też nie wstyd jest waszmości!
 Jak pan może,
 Panie pomidorze?!
 Rzepa także go zagadnie:
 – Fe! Niedobrze! Fe! Nieładnie!
 Jak pan może,
 Panie pomidorze?!
 Rozgniewały się warzywa:
 – Pan już trochę nadużywa.
 Jak pan może,
 Panie pomidorze?!
 Pan pomidor, zawstydzony,
 Cały zrobił się czerwony
 I spadł wprost ze swojej tyczki
 Do koszyczka ogrodniczki.



JESIEŃ (autor nieznany)

Jesień na paluszkach
 Spaceruje w parku
 I rozdaje wszystkim
 Swe skarby w podarku

Wręcza nam bukiety
 Kolorowych liści
 I smutek zamienia
 W roześmiane myśli

Nasypie w berety
 Albo do kieszeni –
 Kasztanów, żołądzi
 I złotych promieni

Pozdrowi wiewiórkę
 Roześmianym echem
 A potem pożegna –
 Cichutko, z uśmiechem...

Srogi wróbel

Agnieszka Frączek

Wróbel z hukiem tupnął nogą
 i w głos ćwierknął nader srogo:
 – Przestań w końcu kraść, ty sroko,
 bo ja mam na ciebie oko!



Smutny pan

Wanda Chotomska

Moknie na deszczu smutny pan,
przegląda się w kałuży,
choć sam okropnie duży jest,
parasol ma nieduży.
Mały, malutki, tyciutki wprost,
parasol – lilipucik,
więc pan na kwintę spuścił nos
i stoi, i się smuci.
I wzdycha sobie smutny pan
raz ciszej, a raz głośniej,
i myśli, patrząc na ten deszcz:
– Po deszczu wszystko rośnie.
Po deszczu rośnie każdy grzyb –
wie o tym nawet mieszczuch –
więc może mój parasol też
urośnie mi po deszczu.

Deszczowe zwierzaki

Dorota Gellner

Gdy pada na nosy,
gdy pada na krzaki,
to budzą się zaraz
DESZCZOWE ZWIERZAKI.
Deszczowy baranek,
deszczowy pudelek,
deszczowe zwierzaki
z deszczowych kroperek.
Mają worki z kałużami,
parasole za uszami.
Ciągną wielkie,
srebrne kosze,
w koszach rynny
i kalosze.
Skaczą sobie raz i dwa!
Na ogonach deszcz im gra!

Cietrzew

Małgorzata Strzałkowska

Trzódka piegży drży na wietrze,
chrzęszczą w zbożu skrzydła chrząszczy,
wrzeszczy w deszczu cietrzew w swetrze,
drepcząc w kółko pośród gąszczy.

Polska (fragment)

Małgorzata Strzałkowska

Polska leży w Europie.
Polska to jest kraj nad Wisłą.
Polska leży nad Bałtykiem.
I to wszystko? Nie! Nie wszystko!



Polska naszą jest ojczyzną –
tu żyjemy, tu mieszkamy,
tu uczymy się, bawimy
i marzymy, i kochamy.
Herb, czasami zwany godłem,
To jest wspólny znak rodaków.
Orzeł na czerwonej tarczy
to odwieczny herb Polaków.
Flaga jest symbolem państwa.
Tak wygląda polska flaga –
biały kolor to szlachetność,
czerwień – męstwo i odwaga.
Polskim Hymnem Narodowym
jest „Mazurek Dąbrowskiego”.
„Jeszcze Polska nie zginęła” –
któż z Polaków nie zna tego?



Piosenki

Dzień dobry

śl. i muz. tradycyjne

Dzień dobry, dzień dobry wam,
pięknie witamy się.
Podajemy sobie ręce obie, (x2)
dzień dobry, dzień dobry wam. (x2)

Jesień malarka

śl. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Czary mary, czary mary, krach, krach, krach!
Jesień dziś czaruje tysiącem barw.
Żółty, złoty i czerwony na pędzlu ma,
dzieciom dziś nim w noski da!

Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono,
muchomora w białych kropkach pięć,
a kropelki deszczu to na kolorowo, jeśli będzie chęć.

Czary mary, czary mary, pac, pac, pac!
Jesień ma malarskich tysiące prac.
I brązowy i zielony na pędzlu ma,
dzieciom dziś nim w noski da!

Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono...

Czary mary, czary mary, chlap, chlap, chlap!
Skacze po kałużach siostra i brat.
Chociaż jesień chłapie deszczem, to każdy wie,
że w kolory wciąż grać chce.

Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono...



W naszym pokoju pełno muzyki

śl. pol. Marta Bogdanowicz, muz. Detlev Cramer

W naszym pokoju pełno muzyki jest,
Są instrumenty, o których mało wiesz.
Nasze ręce klaszczą tak...
To jest muzyka, która cieszy nas.
W naszym pokoju pełno muzyki jest,
Są instrumenty, o których mało wiesz.
Nasze nogi tupią tak...
To jest muzyka, która cieszy nas.

To jest moje miejsce

śl. Agnieszka Filipkowska, muz. Katarzyna Waszkiewicz

Muzea, bloki i tramwaje.
Ruch nawet nocą nie ustaje.
Teatry, kina i kawiarnie,
szpitale – gdy mieszasz się marnie.
Ref.: Witam Was serdecznie
w moim dużym mieście!
Tu czuję się bezpiecznie.
To jest moje miejsce!

O świcie – kogut, w nocy – sowa.
Za dnia – zaryczy dojna krowa.
Tam pole, łąka przy strumieniu.
Sąsiadów znamy po imieniu.
Ref.: Witam Was radośnie
w mojej małej wiosce!
Tu czuję się bezpiecznie.
To jest moje miejsce!

Jeziora, góry, wioski, miasta.
Ojczyzna moja, tu dorastam.
Od Tatr wysokich do Bałtyku
widoków pięknych jest bez liku.
Ref.: Chętnie Was ugoszczę
w moim kraju – Polsce!
Tu czuję się bezpiecznie.
To jest moje miejsce!

