



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

TYDZIEŃ 1: POZNAJMY SIĘ!

Pierwszy dzień w przedszkolu
Nasze zabawy
Nasze miejsce w przedszkolu
Nasze zasady
Razem w przedszkolu

TYDZIEŃ 2: W NASZYM PRZEDSZKOLU

Pracownicy przedszkola
Ciekawe miejsca w przedszkolu
W naszej łazience
Ciekawe zabawki
Zabawy w ogrodzie

TYDZIEŃ 3: JESTEŚMY PODOBNI, JESTEŚMY RÓŻNI

Dobre maniery
Moje koleżanki i moi koledzy
Nasze wspólne zabawy
Każdy inny, wszyscy potrzebni
Jesteśmy grupą

TYDZIEŃ 4: BEZPIECZNI NA DRODZE

Jestem bezpieczny
Przejście dla pieszych
Znaki wokół nas
Wiem, jak się zachować
Nasza droga do przedszkola

TYDZIEŃ 5: JESIEŃ W OGRODZIE

Ogród warzywny
Warzywa
Nad ziemią, pod ziemią
Zdrowie i witaminy
Jesienne smaki i zapachy

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

Tydzień I. Poznajmy się! Dziecko:

- rozwija umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonali umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nawiązuje relacje rówieśnicze;
- zna różnice między pojęciami „wicher” i „wietrzyk”, utrwała nazwy palców, doskonali umiejętności orientacji w budowie ciała, doskonali umiejętności liczenia, czytania globalnego, nawiązuje relacje rówieśnicze;
- zna miejsca w sali, doskonali umiejętności orientacji w budowie ciała, manipulowania przedmiotami, rozwija sprawność małej motoryki, ćwiczy umiejętności uprzejmego zwracania się do innych, określa relacje rówieśnicze;
- formułuje zasady obowiązujące w przedszkolu, rozwija słuch muzyczny, pamięć słuchową, ćwiczy umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, wdraża się do przestrzegania reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu;
- podaje nazwy niektórych stanów emocjonalnych, np. gniewu, poznaje sposoby na rozpoznawanie ich u siebie, rozwija sprawność manualną, kształci zmysły (wzroku, dotyku), orientację w budowie ciała i przestrzeni, rozwija samodzielności dzieci, doskonali umiejętność współpracy.

Tydzień II. W naszym przedszkolu. Dziecko:

- zna nazwy zawodów osób pracujących w przedszkolu, rozwija sprawność ruchową, wdraża się do uważnego słuchania opowiadania, podaje nazw stanów emocjonalnych, rozwija szacunek do wszystkich osób pracujących w przedszkolu;
- poszerza wiedzę o zabawkach i sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw, poszerza słownik czynny, rozwija sprawność ruchową, ilustruje treści piosenki ruchem, rozwija sprawność manualną, integruje się z grupą, nawiązuje relacje rówieśnicze;
- poszerza wiedzę o zasadach utrzymania higieny, przedmiotach używanych w łazience, rozwija zainteresowania badawcze, doskonali sprawność manualną, doskonali umiejętności przeprowadzania analizy sylabowej, liczenia sylab, rozwija samodzielność badawczą, odpowiedzialność za innych;
- poszerza wiedzę o samodzielnie tworzonych zabawkach, podaje nazwy kolorów, rozwija umiejętności śpiewania piosenki, ilustruje treści utworu ruchem, rozwija współpracę, dba o komfort osoby z parą, kształtuje poczucie formy muzycznej i kierunków w przestrzeni;
- utrwała wiedzę o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych i osobach pracujących w przedszkolu, dokonuje analizy i syntezy sylabowej, określa głoski w nagłosie, rozwija świadomość fonologiczną, buduje poczucie własnej wartości, rozwija kreatywność.

Tydzień III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni. Dziecko:

- zna sposoby kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc, rozwija sprawność manualną, rozwija uważność, doskonali orientację w budowie ciała, rozwija współpracę, wdraża się do kulturalnego zachowania, uczy się różnych sposobów powitania;
- poszerza wiedzę o zabawkach i sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw, poszerza słownik czynny, rozwija sprawność ruchową, ilustruje treści piosenki ruchem, rozwija sprawność manualną, integruje się z grupą, nawiązuje relacje rówieśnicze;
- wzbogaca wiadomości na temat cech wspólnych dzieci w grupie, rozwija umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonali umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wdraża się do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziała;
- rozwija umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonali umiejętności słuchania ze zrozumieniem, ćwiczy analizę sylabową, wdraża się do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziała;
- poszerza wiedzę na temat dzieci w grupie, kształtuje umiejętności określania cech poszczególnych osób, wypowiada się na temat cech wspólnych, dokonuje analizy i syntezy sylabowej, wzmacnia wiarę we własne możliwości, rozwija umiejętności współpracy, integruje się z innymi dziećmi.

Tydzień IV. Bezpieczni na drodze. Dziecko:

- poszerza wiedzę na temat bezpieczeństwa na drodze, rozwija sprawność ruchową, rozwija umiejętności logicznego myślenia, doskonali umiejętności uważnego słuchania, wdraża się do zgodnego działania z innymi w zabawie, dba o inne osoby w grupie;
- zna sposoby bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, rozwija słuch fonematyczny, doskonali umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwija sprawność manualną, kształci zmysłów, wywołuje pozytywne emocje podczas wspólnych zabaw, rozwija współdziałanie, empatię;
- zna niektóre znaki ostrzegawcze, informacyjne, nakazu i zakazu, podaje ich nazwy, rozwija umiejętności klasyfikacji, kształtuje umiejętności odwzorowywania, doskonali umiejętności podawania nazw figur geometrycznych, kształtuje umiejętności współpracy, dba o komfort innych dzieci w grupie;
- zna różne dźwięki z otoczenia, utrwała nazwy i kształty figur geometrycznych, kształci słuch muzyczny, rozwija sprawność fizyczną i manualną, nabiera wiary we własne umiejętności muzyczne, rozwija wrażliwość na potrzeby innych dzieci;
- utrwała zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozpoznaje i podaje nazwy niektórych znaków drogowych, kształtuje umiejętności poznawania różnych materiałów za pomocą wielu zmysłów, rozpoznaje prawą i lewą stronę ciała, zachęca do poznawania nowych faktur, wdraża do odpowiedzialności za siebie i innych.

Tydzień V. Jesień w ogrodzie. Dziecko:

- zna nazwy niektórych owoców dojrzewających jesienią oraz zwyczajów życia jeży, rozwija umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwija sprawność fizyczną, wyrabia postawę szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie, wdraża do poszanowania zwierząt i roślin;
- poszerza wiedzę o owocach dojrzewających jesienią, rozwija umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonali umiejętność słuchania ze zrozumieniem, rozwija słuch fonematyczny, kształtuje sprawność manualną, rozwija odpowiedzialność za siebie i innych, dba o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych;
- zna nazwy niektórych drzew owocowych, rozwija umiejętności klasyfikacji, kształtuje umiejętności odwzorowywania, doskonali umiejętności liczenia, rozwija umiejętności zgodnej współpracy w grupie i uczestniczenia w zabawach badawczych;
- zna treści nowej piosenki, kształci swą wrażliwość i pamięć muzyczną, rozwija sprawność fizyczną, wdraża się do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności;

- zna niektóre sposoby utrwalania żywności, rozwija sprawność manualną, kształtuje zmysły (wzroku, dotyku), stosuje się do instrukcji słownej i obrazkowej, wzmacnia poczucie własnej wartości.

WIERSE

„Dziwne...”

Agnieszka Frączek

W przedziwnej chatce na kaczej łapce
Bardzo dziwaczna mieszka rodzina...

Tata samolot mi przypomina
- nie byle jaki, lecz odrzutowy,
Do hec i figli zawsze gotowy.

Mama fryzurę ma osobiwą
- z przodu por sterczy, przypięty krzywo,
z tyłu dyndają świeże brukselki.

Córka dosiada brudnej szufelki
I gna w podskokach po dziwnym lesie,
W którym tu wiosna jest, a tam jesień.

Nawet ich jamnik jest raczej dziwny
- jak świerszcz zielony, jak słoń masywny,
Wszystkie ogony w trójkątne łaty.
Świetnie pasuje do kaczej chaty!

I jakoś wcale mnie to nie dziwi,
Że w dziwnej chatce
Na dziwnej łapce
Wszyscy przedziwnie są dziś szczęśliwi...



„Ruch drogowy”- zagadki słuchowe

Anna Urszula Kamińska

Sygnalizator
Kto jego światel zna tajemnice,
Może bezpiecznie przejść przez ulicę.
Światło czerwone- stój! Żółte- czekaj!
Zielone- przechodź śmiało, nie zwlekaj!

Przejście dla pieszych
Niebieski kwadrat, w nim trójkąt biały.
Ludzik w trójkącie jest czarny cały.

Idzie przez jezdnię noga za nogą-
Tutaj więc piesi przechodzić mogą.

Droga dla rowerów
To znak okrągły,
Niebieski cały.
Jest na nim rower w kolorze białym.
On rowerzystom wskazuje drogę.
Tylko rowerem wjechać tam mogę.

PIOSENKI

„Idzie zuch”

Sł. i muz. tradycyjne

1. Przygotował zuch
dwie ręce
Tylko dwie bo nie ma
więcej
Ręka lewa ręka prawa
To dla zucha jest
zabawa

Ref.: Idzie zuch
wicher dmucha
I do tyłu ciągnie zucha
Ale zuch się nie
przejmuje
I do przodu
maszeruje.



2. Przygotował zuch dwie
nogi
Do dalekiej ciężkiej drogi
Noga lewa noga prawa
To dla zuchów jest zabawa.

Ref.: Idzie zuch wicher
dmucha
I do tyłu ciągnie zucha
Ale zuch się nie przejmuje
I do przodu maszeruje

„Przedszkole drugi dom”

Sł. i muz. Krystyna Bożek- Gowik

I. Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaję i ja.
Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień, obiadek dobry jem,
a po spacerze w sali,
wesoło bawię się.
Kolegów dobrych mam,
nie jestem nigdy sam
Przedszkole drugim domem jest.

II. Czasem rano trudno mi wstać,
chciałoby się leżeć i spać.
Lecz na mnie auto czeka, i miś,
w co będziemy bawić się dziś?
Ref.: Ja chodzę...

III. Zamiast mamy, panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam.
Śpiewam i tańczę, wesoło mi,
i tak płyną przedszkolne dni.
Ref.: Ja chodzę tam co dzień....

„ Każdy swoje imię ma”

sł. Anna Biernat, muz. Barbara Kolago

Ref.:
Ja mam imię,
ty masz imię,
każdy swoje imię ma -
nawet wrona przy kominie
swoje imię: kra kra!
Ja mam imię,
ty masz imię,
każdy swoje imię ma -
nawet Reksio z tego słynie,
gdy zawołasz jest raz, dwa!

I. Tyle dzieci w parku biega,
każde dziecko imię ma.

Paweł, Zosia, Marek, Ewa
swoje imię dobrze zna
Ref.: Ja mam imię...

II. Jadą dzieci do przedszkola,
każde dziecko imię ma
Paweł, Zosia, Marek, Ola
swoje imię dobrze zna!
Ref.: Ja mam imię...

III. Jadą dzieci na wycieczkę
pożegnajmy je: pa pa!
Pawła, Zosię i Tereskę,
niech śpiewają tak, jak ja:

Ref.: Ja mam imię...

„Piosenka o literach-O”

śl. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

Posłuchamy, zaśpiewamy,
Dziś literę O poznamy!
Ono lubi to i owo,
Owocowo, kolorowo.
O się po obrusie toczy,
Ma okrągłe, wielkie oczy.
Gdy wyruszysz w drogę to
Zawsze obok znajdziesz- O!



Jeden”

zabawy!

„Piosenka o liczbach-

śl. Agnieszka Filipkowska, muz. Jerzy Ostrowski

1. Jeden, dwa, trzy, zapraszamy do
Jaką liczbę dziś poznamy? Kto ciekawy?
Chuda jest jak patyk, ale ostro ścięty!
Tak, to cyfra jeden, numer dla zwycięzcy.

2. Jeden nos i jedna głowa,
Jedna kula ziemiska, trzeba ją szanować!
Liczyć do jednego to jest prosta sprawa:
Powiedz jeden i nie musisz nic dodawać.

„ Jesień w słoiku”

śl. Marcin Przewoźniak, muz. Jędrzej Rochecki

1. Dojrzawały w sadzie gruszki,
śliwki, jabłka i porzeczki.
Słońce im barwiło brzuszki,
teraz proszę do siateczki!

Ref.: W kuchni z mamą – fiku miku!
Jesień zamknę dziś w słoiku.
W kompociku i dżemiku,
w słodziutkim słoiku.

2. Czekaj dynia i kabaczek,
pomidorek i papryka.
Zaraz wszystkie was wypatrzę.
Zapraszamy do słoika!

Ref.: W kuchni z mamą – fiku miku!

3. Tyle słoików, nie do wiary!
Pod ciężarem półka gnie się.
To nie bajka, to nie czary!
Do spiżarni przyszła jesień!

Ref.: W kuchni z mamą – fiku miku!

