



ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC WRZESIEŃ

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

TYDZIEŃ 1: POZNAJMY SIĘ!

Pierwszy dzień w przedszkolu
Nasze zabawy
Nasze miejsce w przedszkolu
Nasze zasady
Razem w przedszkolu

TYDZIEŃ 2: W NASZYM PRZEDSZKOLU

Pracownicy przedszkola
Ciekawe miejsca w przedszkolu
W naszej łazience
Ciekawe zabawki
Zabawy w ogrodzie

TYDZIEŃ 3: JESTEŚMY PODOBNI, JESTEŚMY RÓŻNI

Dobre maniery
Moje koleżanki i moi koledzy
Nasze wspólne zabawy
Każdy inny, wszyscy potrzebni
Jesteśmy grupą

TYDZIEŃ 4: BEZPIECZNI NA DRODZE

Jestem bezpieczny
Przejście dla pieszych
Znaki wokół nas
Wiem, jak się zachować
Nasza droga do przedszkola

TYDZIEŃ 5: JESIEŃ W OGRODZIE

Ogród warzywny
Warzywa

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

Tydzień I. Poznajmy się!

- Poznanie imion dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nawiązywanie relacji rówieśniczych.
- Poznanie różnicy między pojęciami „wicher” i „wietrzyk”, utrwalenie nazw palców, doskonalenie umiejętności orientacji w budowie ciała, doskonalenie umiejętności liczenia, czytanie globalne, nawiązywanie relacji rówieśniczych, integracja grupy.
- Poznanie miejsc w sali, doskonalenie umiejętności orientacji w budowie ciała, manipulowania przedmiotami, rozwijanie sprawności małej motoryki, ćwiczenie umiejętności uprzejmego zwracania się do innych, określanie relacji rówieśniczych.
- Formułowanie zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, wdrażanie do przestrzegania reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu, integracja grupy.
- Podawanie nazw niektórych stanów emocjonalnych, np. gniewu, poznanie sposobów na rozpoznawanie ich u siebie, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), orientacji w budowie ciała i przestrzeni, rozwijanie samodzielności dzieci, doskonalenie umiejętności współpracy.

Tydzień II. W naszym przedszkolu

- Poznanie nazw zawodów osób pracujących w przedszkolu, rozwijanie sprawności ruchowej, wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania, podawanie nazw stanów emocjonalnych, rozwijanie szacunku do wszystkich osób pracujących w przedszkolu.
- Poszerzenie wiedzy o zabawkach i sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie sprawności ruchowej, ilustrowanie treści piosenki ruchem, rozwijanie sprawności manualnej, integracja grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych.
- Poszerzenie wiedzy o zasadach utrzymania higieny, przedmiotach używanych w łazience, rozwijanie zainteresowań badawczych, doskonalenie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności przeprowadzania analizy sylabowej, liczenia sylab, rozwijanie samodzielności badawczej, odpowiedzialności za innych.
- Poszerzenie wiedzy o samodzielnie tworzonych zabawkach, podawanie nazw kolorów, rozwijanie umiejętności śpiewania piosenki, ilustrowania treści utworu ruchem, rozwijanie współpracy, dbałość o komfort osoby z pary, kształtowanie poczucia formy muzycznej i kierunków w przestrzeni.
- Utrwalenie wiedzy o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych i osobach pracujących w przedszkolu, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej, określanie głósłki w nagłosie, rozwijanie świadomości fonologicznej, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności.

Tydzień III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

- Poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie uważności, doskonalenie orientacji w budowie ciała, rozwijanie współpracy, wdrażanie do kulturalnego zachowania się, uczenie różnych sposobów powitania.
- Poszerzenie wiedzy o zabawkach i sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie sprawności ruchowej, ilustrowanie treści piosenki ruchem, rozwijanie sprawności manualnej, integracja grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych.
- Wzbogacanie wiadomości na temat cech wspólnych dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziałanie.
- Poznanie innych form imion dzieci z grupy, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, ćwiczenie analizy sylabowej, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziałanie.
- Poszerzanie wiedzy na temat dzieci w grupie, kształtowanie umiejętności określania cech poszczególnych osób, wypowiadania się na temat cech wspólnych, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwijanie umiejętności współpracy, integracja dzieci.

Tydzień IV. Bezpieczni na drodze

- Poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze, rozwijanie sprawności ruchowej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie, dbałości o inne osoby w grupie, wzbudzanie szacunku do pracy innych osób.
- Poznanie sposobu bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw, rozwijanie współdziałania, empatii.
- Poznanie niektórych znaków ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu, podawanie ich nazw, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności podawania nazw figur geometrycznych, kształtowanie umiejętności współpracy, dbałości o komfort innych dzieci w grupie.
- Poznanie różnych dźwięków z otoczenia, utrwalenie nazw i kształtów figur geometrycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i manualnej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych dzieci.
- Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych znaków drogowych, kształcenie umiejętności poznawania różnych materiałów za pomocą wielu zmysłów, kształcenie motoryki małej, rozpoznawanie prawej i lewej strony ciała, zachęcanie do poznawania nowych faktur, wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych.

Tydzień V. Jesień w ogrodzie

- Poznanie nazw niektórych owoców dojrzewających jesienią oraz zwyczajów życia jeży, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie sprawności fizycznej, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie, wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin.
- Poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych.
- Poznanie nazw niektórych drzew owocowych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności liczenia, sensoryczne poznawanie liści, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie i uczestniczenia w zabawach badawczych.
- Poznanie treści nowej piosenki, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie sprawności fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności.
- Poznanie niektórych sposobów utrwalania żywności, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), stosowania się do instrukcji słownej i obrazkowej, wzmacnianie poczucia własnej wartości, współdziałanie.

WIERSZE

„Dziwne...”

Agnieszka Frączek

W przedziwnej chatce na kaczej łapce
Bardzo dziwaczna mieszka rodzina...

Tata samolot mi przypomina
- nie byle jaki, lecz odrzutowy,
Do hec i figli zawsze gotowy.

Mama fryzurę ma osobliwą
- z przodu por sterczy, przypięty krzywo,
z tyłu dyndają świeże brukselki.

Córka dosiada brudnej szufelki
I gna w podskokach po dziwnym lesie,
W którym tu wiosna jest, a tam jesień.

Nawet ich jamnik jest raczej dziwny
- jak świerszcz zielony, jak słoń masywny,
Wszystkie ogony w trójkątne łaty.
Świetnie pasuje do kaczej chaty!

I jakoś wcale mnie to nie dziwi,
Że w dziwnej chatce
Na dziwnej łapce
Wszyscy przedziwnie są dziś szczęśliwi...



„Ruch drogowy”- zagadki słuchowe

Anna Urszula Kamińska

Sygnalizator
Kto jego świateł zna tajemnice,
Może bezpiecznie przejść przez ulicę.
Światło czerwone- stój! Żółte- czekaj!
Zielone- przechodź śmiało, nie zwlekaj!

Przeście dla pieszych
Niebieski kwadrat, w nim trójkąt biały.
Ludzik w trójkacie jest czarny cały.

Idzie przez jezdnię noga za nogą-
Tutaj więc piesi przechodzić mogą.

Droga dla rowerów
To znak okrągły,
Niebieski cały.
Jest na nim rower w kolorze białym.
On rowerzystom wskazuje drogę.
Tylko rowerem wjechać tam mogą.

PIOSENKI

„Idzie zuch”

Sl. i muz. tradycyjne

1. Przygotował zuch
dwie ręce
Tylko dwie bo nie ma
więcej
Ręka lewa ręka prawa
To dla zucha jest
zabawa

Ref.: Idzie zuch
wicher dmucha
I do tyłu ciągnie zucha
Ale zuch się nie
przejmuje
I do przodu
maszeruje.



2. Przygotował zuch dwie
nogi
Do dalekiej ciężkiej drogi
Noga lewa noga prawa
To dla zuchów jest zabawa.

Ref.: Idzie zuch wicher
dmucha
I do tyłu ciągnie zucha
Ale zuch się nie przejmuje
I do przodu maszeruje

„Przedszkole drugi dom”

Sl. i muz. Krystyna Bożek- Gowik

I. Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaję i ja.
Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień, obiadek dobry jem,
a po spacerze w sali,
wesoło bawię się.
Kolegów dobrych mam,
nie jestem nigdy sam
Przedszkole drugim domem jest.

II. Czasem rano trudno mi wstać,
chciałoby się leżeć i spać.
Lecz na mnie auto czeka, i miś,
w co będziemy bawić się dziś?
Ref.: Ja chodzę...

III. Zamiast mamy, panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam.
Śpiewam i tańczę, wesoło mi,
i tak płyną przedszkolne dni.
Ref.: Ja chodzę tam co dzień....

„ Każdy swoje imię ma”

sl. Anna Biernat, muz. Barbara Kolago

Ref.:
Ja mam imię,
ty masz imię,
każdy swoje imię ma -
nawet wrona przy kominie
swoje imię: kra kra kra!

Ja mam imię,
ty masz imię,
każdy swoje imię ma -
nawet Reksio z tego słynie,
gdy zawołasz jest raz, dwa!

I. Tyle dzieci w parku biega,
każde dziecko imię ma.
Paweł, Zosia, Marek, Ewa
swoje imię dobrze zna!

Ref.:
Ja mam imię...

II. Jadą dzieci do przedszkola,
każde dziecko imię ma
Paweł, Zosia, Marek, Ola
swoje imię dobrze zna!

Ref.: Ja mam imię...

III. Jadą dzieci na wycieczkę
pożegnajmy je: pa pa!
Pawła, Zosię i Tereskę,
niech śpiewają tak, jak ja:

Ref.: Ja mam imię...

„Piosenka o literach-O”

śl. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

Posłuchamy, zaśpiewamy,
Dziś literę O poznamy!
Ono lubi to i owo,
Owocowo, kolorowo.
O się po obrusie toczy,
Ma okrągłe, wielkie oczy.
Gdy wyruszysz w drogę to
Zawsze obok znajdziesz- O!



Jeden”

zabawy!

„Piosenka o liczbach-

śl. Agnieszka Filipkowska, muz. Jerzy Ostrowski

1. Jeden, dwa, trzy, zapraszamy do
Jaką liczbę dziś poznamy? Kto ciekawy?
Chuda jest jak patyk, ale ostro ścięty!
Tak, to cyfra jeden, numer dla zwycięzcy.

2. Jeden nos i jedna głowa,
Jedna kula ziemiska, trzeba ją szanować!
Liczyć do jednego to jest prosta sprawa:
Powiedz jeden i nie musisz nic dodawać.

„ Jesień w słoiku”

śl. Marcin Przewoźniak, muz. Jędrzej Rochecki

1. Dojrzawały w sadzie gruszki,
śliwki, jabłka i porzeczki.
Słońce im barwiło brzuszki,
teraz proszę do siateczki!

Ref.: W kuchni z mamą – fiku miku!
Jesień zamknę dziś w słoiku.
W kompotyku i dżemiku,
w słodziutkim słoiku.

2. Czekaj dynia i kabaczek,
pomidorek i papryka.
Zaraz wszystkie was wypatrzę.
Zapraszamy do słoika!

Ref.: W kuchni z mamą – fiku miku!

3. Tyle słoików, nie do wiary!
Pod ciężarem półka gnie się.
To nie bajka, to nie czary!
Do spiżarni przyszła jesień!

Ref.: W kuchni z mamą – fiku miku!

