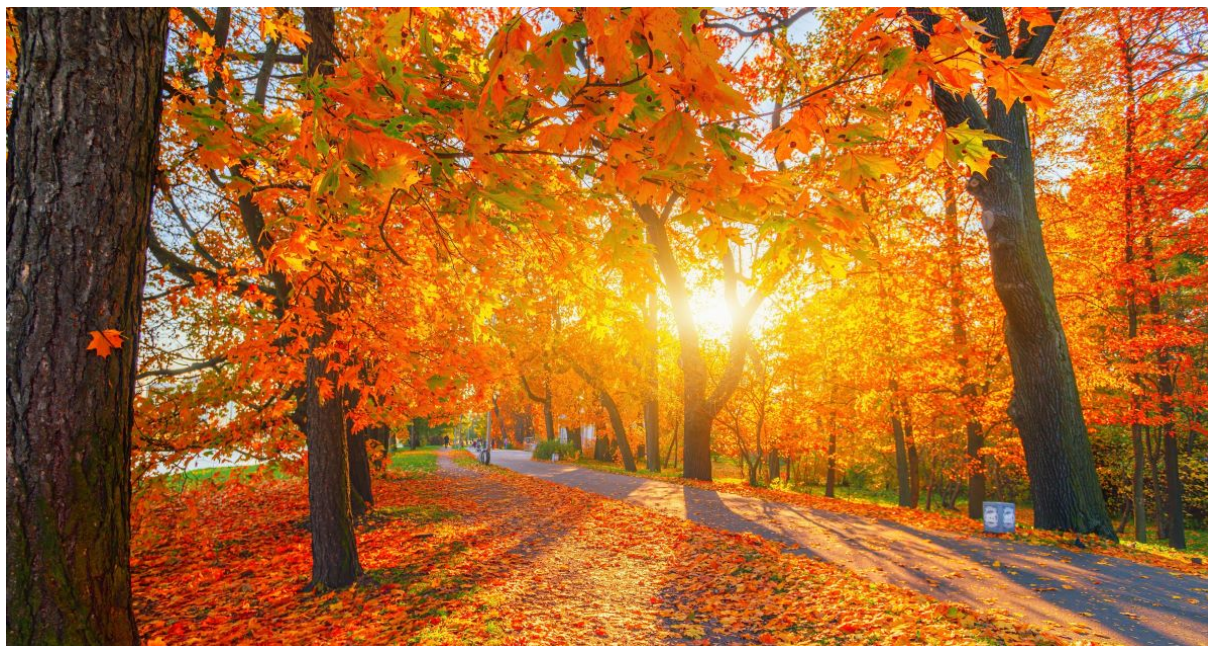


PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 6-LETNIEGO

NA MIESIĄC WRZESIEŃ



Tematyka kompleksowa:

1. Poznajmy się
2. W naszym przedszkolu
3. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni
4. Bezpieczni na drodze
5. Jesień w sadzie

Przewidywane osiągnięcia dziecka:

Poznajmy się:

- zna imiona dzieci w grupie, wypowiada się na określony temat, słucha ze zrozumieniem, współpracuje w grupie
- zna różnice między pojęciami „wicher” i „wietrzyk”, układa rymy - podaje przykłady rymów do wybranych wyrazów, czyta przez porównywanie napisów (czytanie globalne),
- zna główne miejsca w przedszkolu, orientuje się w schemacie ciała, manipuluje przedmiotami, uprzejmie zwraca się do innych
- interesuje się światem przyrody, wyciąga wnioski z eksperymentu, klasyfikuje przedmioty według określonego kryterium, wskazuje prawą i lewą stronę, przelicza kroki, skoki,

przelicza monety, używając liczebników porządkowych i głównych, posiada pamięć wzrokową i koncentrację uwagi

- zna niektóre sposoby przetwarzania żywności, jest wrażliwe na piękno muzyki klasycznej, sprawnie posługuje się nożyczkami,

W naszym przedszkolu:

- zna nazwy zawodów osób pracujących w przedszkolu i opisuje czym się zajmują, uważnie słucha utworu muzycznego, klasyfikuje, swobodnie wypowiada się na zadany temat, posiada szacunek do osób pracujących w przedszkolu
- posiada wiedzę o zabawkach i sprzętach wykorzystywanych w przedszkolu, jest sprawne ruchowo, uważnie słucha utworu literackiego,
- posiada sprawność manualną i sensoryczną - wycina, klei i tworzy prostą zabawkę z materiałów recyklingowych, ma wiedzę o zasadach utrzymywania higieny oraz przedmiotach używanych w łazience, posiada koordynację ruchową- m.in. skacze na jednej nodze naprzemiennie, oszczędnie korzysta ze wspólnych zasobów
- wie, jak bezpiecznie spędzać czas na placu zabaw, dokonuje analizy sylabowej - dzieli wyrazy na sylaby, przelicza ich ilość, obserwuje i formułuje wnioski
- zna święta nietypowe – np. Dzień Kropki, ma wrażliwość plastyczną i kreatywność, posiada słuch muzyczny, orientuje się w przestrzeni, współpracuje, swobodnie wypowiada się na dany temat

Jesteśmy podobni, jesteśmy różni:

- zna sposoby kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc i wie kiedy ich użyć, uważnie słucha tekstu literackiego, wypowiada się na zadany temat, wie, jak należy zachowywać się kulturalnie
- zna słowa oznaczające przeciwieństwa, posiada umiejętności analizy sylabowej - dzieli słowa na sylaby, uważnie słucha, dopasowuje słowa do obrazka / przedmiotu w zakresie czytania globalnego, nawiązuje spontaniczne relacje z innymi dziećmi w czasie zabawy swobodnej, integruje się z grupą, dba o innych
- układa plan dnia, przelicza elementy w zakresie 10, zna podstawowe kształty: trójkąt, kwadrat, prostokąt i koło, współpracuje z innymi, jest odpowiedzialne za siebie i innych w grupie
- opowiada o zwierzętach domowych i sposobach opieki nad nimi, zna ciekawostki na temat psów, rozwiązuje zagadki słowne, wypowiada się logicznie pod względem merytorycznym i językowym, jest opiekuńcze wobec zwierząt domowych

Bezpieczni na drodze:

- zna podstawowe zasady na temat bezpieczeństwa na drodze, analizuje i logicznie formułuje wnioski, uważnie o słucha utworu muzycznego i wypowiada się na jego temat, dba o innych uczestników ruchu drogowego, formułuje zdania poprawne pod kątem logicznym i merytorycznym, jest spostrzegawcze
- wie, jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię, zna podstawowe zasady na temat bezpieczeństwa na drodze, wyjaśnia, w jaki sposób poruszają się piesi i samochody na skrzyżowaniu, uważnie słucha tekstu literackiego i wypowiada się na jego temat, orientuje się w przestrzeni oraz w schemacie własnego ciała - rozróżnia stronę lewą i prawą, posługuje się pojęciami *nad, pod, za, obok, przed, obok*, wyzwała pozytywne emocje podczas wspólnych zabaw, zna właściwą postawę uczestnika ruchu drogowego
- buduje zdania poprawne pod względem merytorycznym i logicznym, zna niektóre znaki drogowe, odwzorowuje,
- zna podstawowe środki transportu dostępne w mieście i poza nim, zna pojęcia związane ze środkami transportu miejskiego, klasyfikuje środki transportu wg sposobu napędzania, liczby kół, nawierzchni, po której się poruszają oraz liczby pasażerów, których mogą przewieźć
- rozpoznaje dźwięki i nazywa przedmioty, które je wywołują, posiada wiedzę na temat przepisów ruchu drogowego, jest wrażliwe na potrzeby innych dzieci

Jesień w sadzie:

- wymienia nazwy niektórych owoców dojrzewających jesienią, opisuje jak wygląda wzrost owocu od kwiatu do nasiona, wie na czym polega praca sadownika, analizuje materiał obrazkowy, wie, że należy szanować cudzą pracę, zgodnie współpracuje
- opisuje przedmioty i owoce używając przymiotników
- zna literę o, O - układa na szablonie graficznym literę „O” z różnych materiałów, podaje przykłady słów rozpoczynających i kończących się głosek *o*
- poznaje sposób pisania litery „o, O”, wymienia owoce dojrzewające jesienią, wypowiada się na określony temat
- zna liczbę 1, wymienia nazwy popularnych drzew owocowych, klasyfikuje, odwzorowuje, zgodnie współpracuje
- wyjaśnia, czym są przetwory owocowe, wymienia ich rodzaje: kompoty, dżemy, powidła, mrożonki, suszone owoce, soki, wypowiada się swobodnie na określony temat,

NASZE PIOSENKI:

Przedszkole drugi dom

sł. i muz. Krystyna Bożek-Gowik

I. Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaję i ja.

Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień, obiadek dobry jem,
a po spacerze w sali,
wesoło bawię się.

Kolegów dobrych mam,
nie jestem nigdy sam
Przedszkole drugim domem jest.

II. Czasem rano trudno mi wstać,
chciałoby się leżeć i spać.

Lecz na mnie auto czeka, i miś,
w co będziemy bawić się dziś?

Ref.: Ja chodzę...

III. Zamiast mamy, panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam.

Śpiewam i tańczę, wesoło mi,
i tak płyną przedszkolne dni.

Ref.: Ja chodzę...

Piosenka sygnalizatora

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Maszerują buty po chodniku
prawą stroną, grzecznie,
w równym szyku i pytają Sygnalizatora,
czy przez jezdnię już przechodzić pora.

Ref.: Jestem z tego dobrze znany,
że wciąż migam światłkami.

Kiedy światło mam zielone,
możesz przejść na drugą stronę.

I spokojnie idź po pasach,
bo na pasach się nie hasa.

A gdy błysnę na czerwono, stój,
nie przechodź, zabroniono!

Pan Sygnalizator mruga okiem:

Czy są jezdnie wąskie, czy szerokie,
stoję dla was co dzień jak na warcie,
więc zasady moje pamiętajcie:

Ref.: Jesteś z tego dobrze znany:

Że wciąż migam światłkami.

Kiedy światło masz zielone,

mogę przejść na drugą stronę.
I spokojnie idź po pasach.
Bo na pasach się nie hasa.
A gdy błysnę na czerwono,
stój, nie przechodź, zabroniono!

O, o

sł. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski

Posłuchamy, zaśpiewamy,
dziś literę O poznamy!
Ono lubi to i owo, owocowo,
kolorowo.
O się po obrusie toczy,
ma okrągłe wielkie oczy.
Gdy wyruszysz w drogę,
to zawsze obok znajdziesz O!

Jeden

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Jerzy Ostrowski

Jeden, dwa, trzy, zapraszamy do zabawy!
Jaką liczbę dziś poznamy? Kto ciekawy? (x2)
Chuda jest jak patyk, ale ostro ścięty.
Tak, to cyfra JEDEN, numer dla zwycięzcy.
JEDEN nos i JEDNA buzia, JEDNA głowa,
JEDNA kula ziemską, trzeba ją szanować!
Liczyć do jednego to jest prosta sprawa:
Powiedz JEDEN
i nie musisz nic dodawać. (x2)

NASZE WIERSTY:

Sznurowadła

Wanda Chotomska

Komu myśl do głowy wpadła,
by wymyślić sznurowadła?
Kto nas skazał na torturki,
by przez dziurki przewlec sznurki?
Wynalazca sznurowadeł
to na pewno był ktoś taki,
kto nie wiedział, że na świecie
są dzieciaki przedszkolaki.

Odblaskowe światełka

Bożena Forma

Mam światełka odblaskowe
i na kurtce i na czapce.
Kiedy idę do przedszkola,
to bezpieczny jestem zawsze.
Mam światełka odblaskowe
na wycieczce, na spacerze,
kiedy deszcz lub mgła na dworze,
lub gdy jeżdżę na rowerze.
Mam światełka odblaskowe
kiedy maszeruję drogą wiem,
że zawsze już z daleka
wszyscy mnie zobaczyć mogą.