

Realizowany przez przedszkole program: **Kocham przedszkole**
Autor: Mirosława Anna Pleskot, Agnieszka Staszewska-Mieszek
Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne – numer dopuszczenia: P-4. /1/2020

Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEiN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->
<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

Czas realizacji: 23.11.- 27.11.2020.
Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, X, XI, XII)

Tematyka kompleksowa: **MOJE HOBBY**

Temat dnia 23.11.2020 – Kreatywność – co to takiego?

1. Na dobry początek każdego dnia [poćwicz z Gumi Misiem](#)



2. Pora na kreatywne kanapki- udekoruj kanapki według własnego pomysłu

Wyczaruj coś sam z pysznych warzyw, pieczywa i wędliny. A może spodoba Ci się nasza propozycja...? SMACZNEGO! [przepisy na kanapki do wykorzystania](#)



3. Co to takiego kreatywność ?????? Wysłuchaj opowiadania Marleny Szelağ
„O pomysłowych myszkach, które nie nudziły się w czasie deszczu”

Świat mókł kolejny dzień w jesiennym deszczu, który nie przestawał siać nawet na chwilę. Wszystkie zwierzęta zaszyły się w swoich mieszkankach i z nadzieją wyczekiwały chociażby jednego promyka słońca, który na moment rozpogodziłby tę nieprzyjemną deszczową aurę. Tak było też z myszkami zamieszkałymi w starym młynie, w którym do niedawna ludzie mieliłi zboże na mąkę

- Tylko popatrzcie, jak wszędzie szaro, ponuro i mokro! – rzekł szczurek Burek do swoich mysich przyjaciół.

- Tak, masz rację... Leje kolejny dzień i nie zapowiada się, żeby coś w pogodzie się zmieniło... – odparł szczurek Benjamin.

- Brrr... W taki deszcz nie ma nawet jak wyjść z tego wielkiego młyna na pole! A tu nic się nie dzieje... Tylko pustka – żaliła się Szarusia, która już miała dosyć tej ciągłej nudy. Tak naprawdę wszystkie myszki miały podobne odczucia. Były niesamowicie zniechęcone oczekiwaniem na

słońce. Niestety musiały jeszcze długo i cierpliwie czekać na wiatr, który rozgoniłby ciemne chmury na niebie. Myszkom kończyły się pomysły na ciekawe spędzanie czasu, bo co tu robić kolejny dzień w nudnym domu? Zniechęcone gryzonie tylko spały i chodziły smutne, marudne z kąta w kąt.

- Już wiem, jak rozgonić tutejszą nudę i zniechęcenie! – krzyknął zadowolony z siebie Benjamin.

- No jak, jak? Powiedz prędko! – zaintrygowana się myszka Szarusia.

- To proste. Zaprośmy do nas kreatywność! – rzekł dumny szczurek, któremu wydawało się, że wszyscy rozumieją jego pomysł.

- Kreatywność? A co to takiego? – zapytał zdziwiony szczurek Burek.

- Kreatywność, czyli pomysłowość. Musimy coś nowego na nudę wymyślić, dzięki naszej wyobraźni! A później zastanowić się, jak to zrealizować. Czy ktoś ma jakieś pomysły? – dopytywał się uradowany Benjamin. Niestety większość myszek skrytykowała zamysł pomysłodawcy i uciekła do swoich nudnych czynności. Nie były kreatywne. Jednak część z nich została. Wspólnie wymyślili, że nic tak nie zainteresuje wszystkich jak muzyka.

- Może nie każdy umie grać czy śpiewać, ale każdy lubi słuchać muzyki lub bawić się do niej – stwierdziła myszka Szarusia.

- Tak, masz rację. Zorganizujemy więc wielki bal! – krzyknął uradowany Benjamin.

- Zaraz, chwileczkę! Wszystko pięknie, ale brakuje najważniejszego – przystopował swoich przyjaciół szczurek Burek.

- A niby co cię tak zniechęca? – zapytał zaskoczony Benjamin.

- No jak to? A skąd weźmiemy muzykę?

- Jak to skąd? Sami ją stworzymy! Zagramy i zaśpiewamy na wielkim mysim balu! – powiedział radośnie i pełen werwy szczurek Benjamin.

- A na czym ty chcesz grać, skoro nie mamy instrumentów? Chyba nie na nerwach? – zmartwiła się myszka Szarusia.

- Przecież to jasne! Na instrumentach, które sami zrobimy! Pomoże nam w tym kreatywność. Tylko musimy chwilę pomyśleć, w jaki sposób i z czego je zrobić. Użyjmy naszej wyobraźni! – to powiedziawszy, uradowany szczurek wyjął kartkę i ołówek. Zaczął skrzętnie notować pomysły na instrumenty, muzykę, piosenki oraz organizację mysiego balu. Dołączyli do niego również przyjaciele. Każdy miał jakiś ciekawy pomysł. Gdy wszystko zostało szczegółowo ustalone, należało podzielić się pracą. Myszka Szarusia pisała teksty piosenek, szczurek Burek opracowywał muzykę, a szczurek Benjamin był odpowiedzialny za instrumenty. To był bardzo pracowity, ale i ciekawy dzień dla małych gryzoni. I wcale nie przeszkadzało im to, że za oknem wciąż siąpił deszcz. Troje przyjaciół zaprosiło do współpracy również kilka innych myszek, które bardzo chciały im pomóc. I tak w mgnieniu oka powstały teksty piosenek, zaproszenia na bal, zapisy nutowe i niekonwencjonalne instrumenty, które stworzono z patyków, znalezionych kapsli, ziaren zboża, kamyczków, buteleczek czy źdźbeł traw. Drugi dzień kreatywnym myszkom minął na próbach grania, śpiewania i na strojeniu sali. Dopiero trzeciego dnia były gotowe, aby zagrać wielki koncert podczas mysiego balu.

Znudzone tygodniową deszczową pogodą gryzonie ze starego młyna całymi rodzinami przybyły na imprezę. Wszyscy świetnie się bawili, a co najważniejsze w końcu nikt się nie nudził. Mimo ponurej pogody, w starym młynie było kolorowo, tanecznie, wesoło. W końcu coś ciekawego działo się w mysiej gromadzie, a wszystko dzięki trzem kreatywnym myszkom, które stały się dla innych mieszkańców inspiracją i zachętą do wymyślania i realizowania kolejnych pomysłów na nudę w czasie deszczowej jesiennej aury.

Spróbuj udzielić odpowiedzi na pytania:

- *Kim są bohaterowie opowiadania?*
- *Gdzie mieszkają?*
- *Dlaczego myszki były smutne?*
- *Co Benjamin wymyślił na nudę i zniechęcenie?*



- W jaki sposób myszki zorganizowały bal?
- Z czego Benjamin zrobił instrumenty?
- Kto bawił się na mysim balu?
- Czy myszki były kreatywne?

4. A może wyczarujesz kolorowy „Jesienny pejzaż”?

Spójrz za okno - liście drzew mieniają się różnymi kolorami. Stwórz swój obrazek jesienny na folii spożywczej.

Do malowania na folii potrzebujecie:

- stołu (lub dwóch krzeseł)
- folii spożywczej
- gęstych farb
- pędzla lub własnych rączek...



- 1) W domu rozepnij folię wokół odwróconego do góry nogami stołu lub stołka. Właściwie możesz rozpiąć folię na dowolnych elementach, które zapewnią odpowiednie jej napięcie i nie będą się przesuwać podczas malowania. Zabawę równie dobrze można przeprowadzić na dworze wykorzystując do tego drzewa lub elementy ogrodu. Jeśli na miejsce radosnej twórczości wybraliśmy park lub las, trzeba pamiętać, by po zabawie dzieło sztuki zabrać ze sobą.
- 2) Do malowania możecie użyć pędzli, szmatek, gąbek a nawet dłoni czy stópki...
- 3) Co namalować? Wystarczy rozejrzeć się dookoła i czerpać z otoczenia. Jesień jest taka kolorowa: drzewa, trawa, zwierzęta, owoce, warzywa... Do dzieła! Niech poniesie Was wyobraźnia - <https://www.youtube.com/watch?v=H2luUECfIM>

Temat dnia 24. 11. 2020 – Sposoby na jesienną nudę



1. Wysłuchaj opowiadania pt. „Wiatr i grusza” Laury Łącz

– Ile ty właściwie masz lat, bo ja pięć? – zapytała grusza swojego znajomego, z którym zawsze lubiła chwilę pogwarzyć, gdy przelatywał obok.

– O, znacznie więcej, ale czuję się młodo! – odparł wiatr. Zresztą trudno zliczyć, czas tak szybko płynie, dziś tu, jutro tam.

– Och, to męczące! Ja stoję w jednym miejscu od urodzenia i pamiętam swój wiek, bo pory roku mijają tak powoli, przechodząc jedna w drugą. A kim ty jesteś? Może ogrodnikiem?

– Nie, nie, jestem muzykiem. Zauważyłaś, jak wokół szumi i gra, gdy przelatuję?

– Tak, rzeczywiście! A czy słyszałaś, jak Grześ pięknie grywa na fujarce, którą raz wystrugał z mojej gałązki?

– Słyszałam i od tej pory lubię cię najbardziej ze wszystkich drzew. Byłaby z nas świetna para – ja bym grał na twoich gałązkach, a ty byś śpiewała.

– Zgadzam się, byłoby cudownie. Kocham muzykę i... ciepły wiatr – dodała cichutko. I od tej pory sad wiosną, latem, jesienią, a nawet zimą rozbrzmiewał najpiękniejszą muzyką przyrody. Milkł tylko wtedy, gdy czasem, wieczorami, przychodził Grześ ze swoją fujarką.

A po roku na gruszy pojawiły się pierwsze żółtoczerwone słodkie owoce.

Pytania kontrolne do opowiadania:

- Kto jest bohaterem opowiadania?
- Ile lat ma drzewo?
- Czy wiemy, ile lat ma wiatr?
- Co robił wiatr w gałęziach gruszy?
- Kim był wiatr? Czy wiatr polubił gruszę?
- Kto to jest Grześ i na jakim instrumencie grał?
- Co razem robili wiatr i grusza? Czy dzisiaj wiatr gra za oknami Waszego domu?



2. Zapraszamy na rodzinny spacer i wspólną zabawę.

- „**Tropimy wiatr**”- zabawa badawcza. Dzieci zabierają kolorowe wstążki z bibuły (dł. do 50 cm). Spacerując trzymają w górze rozwinięte kawałki bibuły – sprawdzają, czy jest wiatr i w jakim kierunku wieje.
- „**Zagraj nam, wietrze**” – zabawa badawcza z torebkami foliowymi. Dzieci rozkładają torby foliowe (najlepiej z cienkiego plastiku, przezroczyste) i łapią w nie wiatr, przekręcając otwarte torebki w różne strony. W ten sposób powstaje „wietrzna muzyka”.

3. „**Esy – floesy wiatrem malowane**” – praca plastyczna.

Przygotujcie proszę kartkę papieru, farby i słomkę.

Na kartce robimy kolorowe kleksy z farb

i rozdmuchujemy je przez słomkę. Bawcie się dobrze ☺



- ### 4. „**Co uniesie delikatny wiatr?**” - ćwiczenia logicznego myślenia. Kochana mamo, drogi tato – pokażcie dziecku różne przedmioty (lekkie i ciężkie), np.: piórko, liść, kamień, butelkę z wodą. Dziecko ma wskazać przedmioty, które wiatr może unieść. Proście by dziecko uzasadniło swój wybór. Dziecko może sprawdzić poprawność swoich odpowiedzi poprzez dmuchanie na każdy z przedmiotów i obserwowanie ich ruchu lub braku ruchu.

Temat dnia 25. 11. 2020 – Świątujemy Dzień Pluszowego Misia

1. Dzień Pluszowego Misia – kiedy powstał pierwszy miś i jaka była tego przyczyna?

Prezentacja o misiach, nie tylko tych pluszowych :). Prawdziwa historia pluszowego misia. Legenda o tym jak powstał pierwszy pluszowy miś i skąd pochodzi jego nazwa w języku angielskim. [zapraszamy do obejrzenia prezentacji](#) -



Historia pluszowego misia rozpoczyna się w roku 1902, kiedy to prezydent Stanów Zjednoczonych udał się na polowanie na terenie Missisipi.



Pierwsze misie wyglądały dość poważnie. Ich kształt przypominał raczej dorosłego niedźwiedzia.



Dzisiejsze misie przypominają małe niedźwiedzi. Niezależnie od tego, jak zmienił się ich wygląd, przez ponad sto lat misie goszczą w naszych sercach!

2. Dzień Pluszowego Misia – jak wyglądały pierwsze misie- praca z obrazkiem:

Prezentujemy dzieciom obrazki czterech misiów i prosimy, by wskazały je w kolejności od najstarszego do najnowszego misia.



1



2



3



4

Opowiadamy dzieciom, że na początku misie były bardziej zbliżone swoim wyglądem do prawdziwych niedźwiedzi, wypchane drewnianą wełną, co sprawiało, że były dość sztywne. Z biegiem czasu miś wzbogacony był o kolejne elementy, np. o ubiór, a jego kształty i wypełnienie stawały się bardziej delikatne i dziecięce.

Po przeczytaniu informacji dzieci mają możliwość poprawy swoich tez.
(Obrazki w poprawnej kolejności: 2, 1,3,4.)

3. Jak powstaje miś?- [historyka i film](#)



4. Misiowa rymowanka:

Misie Pysie robią skok.
Raz do przodu, a raz w bok.
Mama misia chwali dziś:
Jaki zdolny ten mój miś!



5. Piosenka do słuchania, a może nauczysz się: „[RYSUJEMY MISIA](#)” - Śpiewające brzdące

Misiu z kółek to jest to,
Misiu, misiu, że ho ho.

Okrągłutki i milutki.

Taki cały wesolutki.

Z koła głowa z koła brzusek,

Dwa kóleczka para uszek.

Z czterech kółek cztery łapy,

Misiu może być kudłaty.

Misiu z kółek to jest to,

Misiu, misiu, że ho ho.

Okrągłutki i milutki.

Taki cały wesolutki.

Misia łatwo się rysuje,

Bo wystarczy kilka kółek.

Jeszcze uśmiech, nosek mały,

Oto misiu z kółek cały.

Misiu z kółek to jest to,

Misiu, misiu, że ho ho.

Okrągłutki i milutki.

Taki cały wesolutki.

6. Dzień Pluszowego Misia -

[Miś - szablon do samodzielnego wykonania](#)



Temat dnia 26. 11. 2020 – Deszczowa muzyka małego Smyka

1. Zagadki muzyczne: [posłuchaj Smyku](#)

2. Życzymy udanej muzycznej zabawy! A teraz piosenka .

Posłuchajcie [Deszczowej piosenki](#) razem z mamą i tatą. A może nauczysz się je śpiewać.

Tekst piosenki:

1. Deszczyk kapie,
z chmurki spada
i na ziemi opowiada,
że tak z góry na nas leci,
by urosły wszystkie dzieci.

Ref: Kap, kap, kap,

Deszczyk z nieba spadł.

Kap, kap, kap,

Deszczyk z nieba spadł. / x2

2. Deszczyk kapie,
z chmurki spada
i po drodze opowiada,
że na ziemi go potrzeba,
by urosły kwiaty, drzewa.

Ref: Kap, kap, kap,

Deszczyk z nieba spadł.



Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł. / x2

3. Zabawa „Układamy kropelkowe rytmy”

Do zabawy potrzebne będą sylwety kropli (małe i duże) wycięte z gazety lub kolorowego papieru. Rodzic i dziecko mają do dyspozycji taki sam zestaw kropli. Rodzic ze swojego zestawu układa dowolny rytm, a zadaniem dziecka jest odwzorowanie rytmu. Zabawę rozpoczynamy od prostych układów. Jeśli dziecko radzi sobie bardzo dobrze możemy stopniować trudność.

4. Zabawa deszczowaUwaga, a teraz zatańczymy sobie do piosenki „Hej pada, pada deszczyk.” Do tej zabawy będzie potrzebny nam parasol i dwie pałeczki (kto nie ma pałeczek- może użyć dwóch drewnianych łyżek lub po prostu swoich paluszków) [piosenka Hej pada deszczyk pada](#) do wykorzystania podczas zabawy.

5. Wykonaj razem z mamą lub tatą deszczowy instrument – **KIJ DESZCZOWY**

Do wykonania tego zadania potrzebne Wam będą:

- rolka po ręczniku papierowym,
- ryż bądź kasza,
- taśma,
- folia aluminiowa,
- 2 wycięte kółka do zatkania otworu rolki/ 2 nakrętki

[Film instruktażowy](#)

Temat dnia 27 . 11. 2020 – Nasi domowi ulubieńcy

1. Prezentacja multimedialna [Nasi domowi ulubieńcy](#)

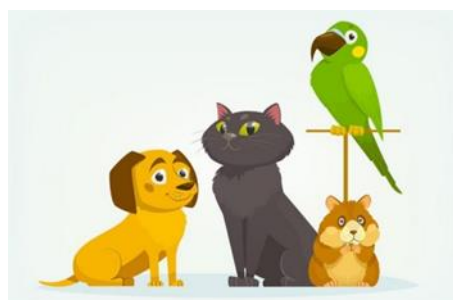
- Zadanie do wykonania w prezentacji: slajd 12 i 13☺

2. Odgadnij odgłosy zwierzątek domowych

- [Czyj to głos ?](#) - Podczas prezentacji rodzic może zasłonić monitor, bądź ustawić dziecko za ekranem komputera i poprosić o to, aby zgadywał poszczególne odgłosy zwierząt.

3. Opowiadanie „Domowi ulubieńcy”- Magdalena Tokarczuk

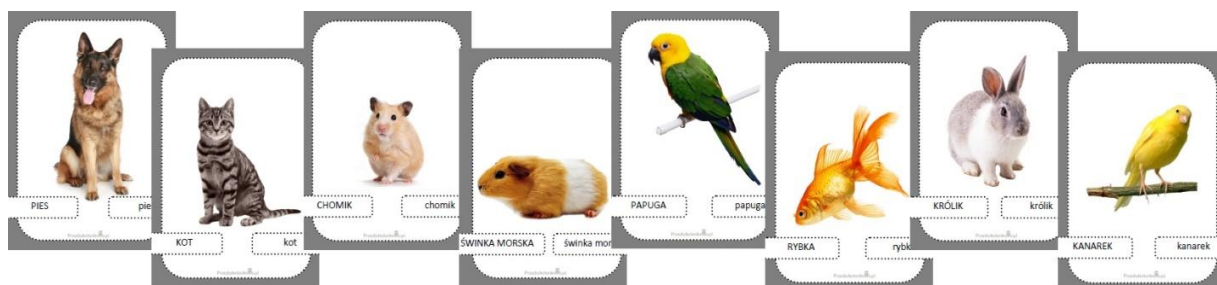
- Kto może mieszkać z nami w domu? Pani dziś przedszkolakom takie pytanie zadała. Wszystkie dzieci chwilę pomyślały i jedno po drugim zaraz Pani odpowiadały: - Mieszka z nami mama, tata... siostra i brat. - Mieszka z nami babcia, dziadek i wujek Stach. Mały Antoś, który zawsze po cichutku siedział, chwilę pomyślał i tak odpowiedział: - Z nami w domu mieszka mój pies As, który zawsze szczeka z rana i wszystkich budzi, by nikt do pracy i przedszkola nie się nie spóźnił. Dzieci chwilę się zastanawiały, co też Antoś opowiada, ale po chwilach namysłu dzieci jedno za drugim do odpowiedzi rączki podnosiły i Pani mówiły: - Ze mną pokój dzieli moja złota rybka, co w akwarium pływa – Kasia głośno rzekła.



- A ze mną mieszka mój kotek Puszek, co mleko pije i śpi po całych dniach – tak powiedział wszystkim Staś. Ania kolegom opowiadała, że w klatce chomik swój domek ma i stoi na komodzie w pokoju brata. Codziennie tam harce urządza, bo ma przygotowany plac zabaw, który tata w klatce mu zamontował. A u Emilki w domu papuga mieszka, a u Jacka świnka morska i królik miniaturka swój kąt ma, a u Agatki mieszkają kanarki dwa. I tak się okazało, że w domu poza mamą, tatą, siostrą czy bratem również zwierzęta mieszkają i o nich domownicy dbać mają. Bo taki domowy pupil to nie zabawka, Pani wszystkim powiedziała i jak dbać o zwierzęta przedszkolakom przypomniała.

Pytanie kontrolne do opowiadania:

1. Kto może mieszkać z nami w domu?
2. Jakie zwierzęta mieszkały z dziećmi?
3. Jak powinniśmy dbać o domowe zwierzęta?



4. Zabawa paluszkowa „Kot” - zabawa paluszkowa

Chwilkę odpocznijmy i zrelaksujmy się przy zabawie paluszkowej „Kot”



5. Połącz zwierzątko z jego domkiem: [karta pracy](#)

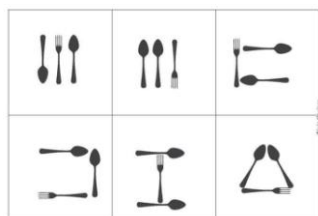
DLA CHETNYCH ... Praca plastyczna „Pies lub kot (do wyboru) z kółek orgiami” (kółka z opisem kolorów w linku) - [pies i kot - praca plastyczna](#)



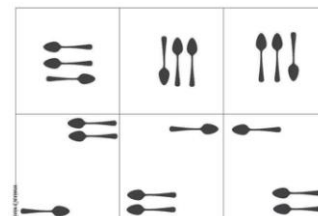
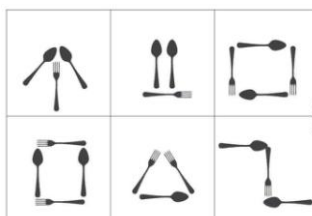
W ramach terapii pedagogicznej:

Ułóż sztucce tak samo jak na obrazkach

Obrazek 1



Obrazek 2



Obrazek 3

Ćwicząc język angielski wykonaj zadania - [Zadanie z języka angielskiego](#)

W ramach zajęć z religii, obejrzyj filmik i posłuchaj piosenki:

1. Filmik

https://www.youtube.com/watch?v=WnSwmft_cgU&feature=emb_title&ab_channel=Dominikanie.pl

2. Piosenka

https://www.youtube.com/watch?v=qhaCQfrk5Jo&ab_channel=Ma%C5%82eAnio%C5%82ki

Do zobaczenia w przedszkolu.

Dbajcie o swoje zdrowko.

Czekamy na Was w poniedziałek 30 listopada.



A tymczasem przesyłamy Wam mnóstwo ...

