

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc WRZESIEŃ

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. TYDZIEŃ 1: W PRZEDSZKOLU

- ✚ Pierwszy dzień w przedszkolu
- ✚ Dzielne przedszkolaki
- ✚ Mój znaczek
- ✚ Łazienkowe skarby

2. TYDZIEŃ 2: WAKACYJNE WSPOMNIENIA

- ✚ W naszej Sali
- ✚ Bawimy się razem
- ✚ Jesteśmy dla siebie mili
- ✚ Nasze zabawki
- ✚ Zabawy w ogrodzie

3. TYDZIEŃ 3: JESTEŚMY BEZPIECZNI

- ✚ Mój dom- tu czuje się bezpiecznie
- ✚ Moja droga do przedszkola
- ✚ Zebra na ulicy
- ✚ Sygnalizator
- ✚ Dźwięki ulicy

4. TYDZIEŃ 4: DBAM O SIEBIE I O ŚRODOWISKO

- ✚ Moje ciało
- ✚ Czyste ręce
- ✚ Dbam o higienę
- ✚ Moja buzia
- ✚ Dbam o porządek



PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spółeczna aktywność dziecka

- zdejmowanie ubrań, butów, umieszczanie ich w wyznaczonym miejscu w szatni,
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.
- korzystanie z toalety.

Językowa aktywność dziecka

- nabywanie koordynacji ruchowej
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu - uczestniczenie w spacerach, zabawach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spółeczna aktywność dziecka

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi.

Spółeczny obszar rozwoju dziecka

Spółeczna aktywność dziecka

- podawanie swojego imienia i nazwiska,
- poznawanie imion i nazwisk dzieci z grupy,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spółeczna aktywność dziecka

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka

- uważne słuchanie rozmówcy,
- wypowiedzianie się prostymi zdaniami,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- wprowadzenie graficznych znaków umownych, np. znaczków w szatni, oznakowania pótek indywidualnych.

Artystyczna aktywność dziecka

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych,
- nazywanie barw podstawowych (czerwona, niebieska, żółta),
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

Poznawcza aktywność dziecka

- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów,
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,

określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, przed, za, wysoko, nisko.

WIERSZE I PIOSENKI:

Kółko graniaste- sł. i muz. Tradycyjne

Kółko graniaste,
Czworokanciaste,
Kółko nam się połamano,

Cztery grosze kosztowało,
A my wszyscy bęc!

Pociąg- B. Kamińska

Toczy się pociąg po prostym torze,
Kto potrafi sam wsiąść? A kto nie może?
Kto nie może, temu pani pomoże.
Abyśmy razem ruszyli po torze: ciuch, ciuch, ciuch...uuuuuu.

Kotek- J. Tuwim

Miauczy kotek: miau!
- Coś ty, kotku, miał?
- Miałem ja miseczkę mleczka, Teraz
pusta jest miseczka,
A jeszcze bym chciał.

Wzdycha kotek: o!
- Co ci, kotku, co?
- Śniła mi się wielka rzeka, Wielka
rzeka, pełna mleka Aż po samo
dno.

Pisnął kotek: pii...
- Pij, koteczku, pij!
Skulił ogon, zmrużył ślipie,
Śpi - i we śnie mleczko chlipie,
Bo znów mu się śni.

Dmucha wiatr...

Dmucha wiatr (dmuchamy)
Szumią drzewa (poruszamy dłońmi na głowę mówiąc: szszszsz...)
Idzie burza (uderzamy dłońmi o uda)
I ulewa (młynek dłońmi)
A jak w domu schowam się (robimy daszek nad głową)
Deszcz nie zmoczy mnie (gest palcem "nie")
Kap, kap, kap, kap, kap, kap

deszcz nie zmoczy mnie (klaszczy lub gramy na dzwonkach)
Kap, kap, kap, kap, kap, kap deszcz
nie zmoczy mnie

„Czyste ręce” - I. Salach

Dziś od rana plusk w łazience.
To maluchy myją ręce.
Najpierw w wodzie opłukują,
potem mydłem nasmarują.
Znowu woda - istny cud.
W umywalkę puk -puk -puk.
Jeszcze tylko kran zakręczę
i już czyste mamy ręce.

„Gdy zamierzasz przejść ulicę” - W. Chotomska

Na chodniku przystań bokiem,
Popatrz w lewo byстрым wzrokiem.
Skieruj w prawo wzrok sokoli,
Znów na lewo spójrz powoli.
Jezdnia wolna - więc swobodnie
Mogą przez nią przejść przechodnie

DZIECI I ŚWIATŁA - sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak

1. Po ulicach pędzą auta w różne strony.
Uważajcie dzieci na światło czerwone.

Ref: Razem z mamą muszę stanąć,
kiedy światło jest czerwone,
A na drugą idę stronę
przy świetle zielonym.

2. Już hamują z piskiem auta rozpędzone.

Bo na dzieci mruga światło zielone.

Ref: : Razem z mamą muszę stanąć,

kiedy światło jest czerwone,

A na drugą idę stronę

przy świetle zielonym.

3. Auta mkną po jezdni, chodnik jest dla dzieci.

Patrzcie jakie światło przed wami się świeci.

Ref: : Razem z mamą muszę stanąć,

kiedy światło jest czerwone,

A na drugą idę stronę

przy świetle zielonym.

JAK CHODZĄ ZWIERZĄTKA- zabawa naśladowcza

Kołyszę się jak kaczka

ciężko chodzę tak jak słoń

skradam się jak kotek

wierzgam tak jak koń

Opis: w trakcie zabawy naśladujemy sposób chodzenia wymienionych zwierzątek

TAK-NIE- Ćwiczmy głowę poruszając nią zgodnie ze słowami piosenki w coraz szybszym tempie:

Głowa mówi tak, tak, tak

Głowa mówi nie, nie, nie

Moja głowa w koło kręci się

Tak, tak, tak, nie, nie, nie

Moja głowa wesoło kręci się

