

## Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc MAJ



### TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

#### 1. TYDZIEŃ 1: JESTEM POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM- WARTOŚĆ „PATRIOTYZM”

- ✚ Miejscowość w której mieszkam
- ✚ Co to jest Polska?
- ✚ Poznajemy Warszawę
- ✚ Polska leży w Europie

#### 2. TYDZIEŃ 2: BAŚNIE, BAJKI, LEGENDY- WARTOŚĆ „PIĘKNO”

- ✚ Biblioteka na nas czeka
- ✚ Najpiękniejsze wiersze dla przedszkolaków
- ✚ Dziecięce bajeczki z ulubionej książeczki
- ✚ Chodźmy do księgarni
- ✚ Budujemy zamek dla książęcej pary

#### 3. TYDZIEŃ 3: RODZINA RAZEM SIĘ TRZYMA- WARTOŚĆ „ŻYCIE”

- ✚ Kto należy do rodziny?
- ✚ Nowy członek rodziny
- ✚ Oto ja
- ✚ Niedzielny spacer
- ✚ Krawat dla taty

#### 4. TYDZIEŃ 4: JA I MOI BLISCY- WARTOŚĆ „ŻYCIE”

- ✚ Za co kocham moja rodzinę
- ✚ W co się pobawimy?
- ✚ Ozdoby dla mamusi
- ✚ Wyprawa po słodkości
- ✚ Piosenka dla mamy i taty

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

- ✚ Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.
- ✚ Wypowiada się na interesujący je temat w małych zespołach.
- ✚ Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.
- ✚ Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.
- ✚ Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.

- ✚ Rozwiązuje zagadki.
- ✚ Poznaje pojęcia: autor, bajkopisarz, ilustracja, biblioteka, bibliotekarz.
- ✚ Uczestniczy w zabawach parateatralnych, wciela się w różne wskazane przez N. postacie z opowiadania.
- ✚ Uczestniczy w zabawach usprawniających narządy mowy-gimnastyka buzi i języka.
- ✚ Zadaje pytania w sposób zrozumiały.
- ✚ Dzieli słowa na sylaby według wzoru N.
- ✚ Bawi się ze wszystkimi dziećmi.
- ✚ Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.
- ✚ Uczestniczy w zabawach umożliwiającymi bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.
- ✚ Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie - kodeks przedszkolaka.
- ✚ Jest samodzielne w łazience, w szatni, na boisku.
- ✚ Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.
- ✚ Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.
- ✚ Porównuje liczebność zbiorów.
- ✚ Klasyfikuje przedmioty ze względu na dwie cechy - kształt i kolor.
- ✚ Gromadzi przedmioty ze względu na dwie cechy, np. Kolor i przeznaczenie.
- ✚ Poznaje znaczenie pojęcia liczby dwa w aspekcie kardynalnym, porządkowym.
- ✚ Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.
- ✚ Konstruuje różnorodne budowle z klocków wg wzoru lub własnego pomysłu.
- ✚ Składa obrazek złożony z 3 części w poziomie.
- ✚ Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.
- ✚ Rysuje i maluje na dowolny temat.
- ✚ Swobodnie posługuje się kredkami.
- ✚ Kreśli kropki, linie pionowe i poziome, koło.
- ✚ Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.
- ✚ Tworzy pracę plastyczną w małym zespole - tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.
- ✚ Formuje z plasteliny.
- ✚ Układa z mozaiki geometrycznej według wzoru N. lub według własnych pomysłów.
- ✚ Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.
- ✚ Rozpoznaje znane piosenki nucone mormorando lub poprzez prezentowanie rytmu.
- ✚ Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.
- ✚ Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.
- ✚ Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłonią.
- ✚ Ustawia się w rzędzie.
- ✚ Ustawia się w kole wiązanych.
- ✚ Porusza się krokiem dosuwającym do przodu.
- ✚ Wykonuje podskoki z nogi na nogę.
- ✚ Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych - reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.
- ✚ Odtwarza rytm podany przez N.
- ✚ Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.

- ✚ Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.
- ✚ Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.
- ✚ Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.
- ✚ Bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny.
- ✚ Ubiera się zgodnie z porą roku, dobiera ubrania adekwatnie do pogody.

## WIERSZE I PIOSENKI:

### Piosenka: „ Jestem Polakiem” -sł. i muz. Bożena Forma

I. Flaga biało-czerwona,  
nasza polska flaga.  
Przedszkolak o tym pamięta,  
to bardzo ważna sprawa.

Ref.: Tatry, Bałtyk, Wisła,  
orzeł w godle biały.  
Piękna Polska - nasza Ojczyzna -  
my, dzieci, ją kochamy.

II. Kocham dom mój rodzinny,  
lasy, łąki, pola  
i wszystko, co mnie otacza,  
i drogę do przedszkola.

Ref.: Tatry, Bałtyk...

III. Chcę być dobrym Polakiem,  
Polskę chcę budować,  
Chcę godnie żyć i uczciwie  
W Ojczyźnie mej pracować.

Ref.: Tatry, Bałtyk...

### Wiersz Barbary Szelągowskiej: “ Moja miejscowość” .

Ile bloków stoi w mieście!  
Jedne duże, inne małe.  
Ten jest żółty, tamten szary,  
a te obok - całkiem białe.

Mkną ulicą samochody,  
wszędzie pełno zakamarków.  
By odpocząć od hałasu,  
zawsze można iść do parku.  
Da, do, du, da, do, da,  
w pięknym domu mieszkam ja!  
Na wsi domów jest niewiele,  
spokój zwykle tam panuje.  
Za dnia słysząc śpiew skowronka,  
nocą sowa pohukuje.  
Czasem piesek przerwie ciszę,  
kiedy biega po ogrodzie.  
Kogut pieje, krowa muczy,  
kaczka kwacze gdzieś na wodzie.  
Da, do, du, da, do, da,  
w pięknym domu mieszkam ja!  
Czy to miasto, czy też wioska,  
wielkie bloki, małe domy,  
najważniejsze, by prócz domu,  
mieć rodzinę i znajomych!  
Da, do, du, da, do, da,  
w pięknym domu mieszkam ja!

### Wiersz Małgorzaty Skrobacz : „ Polska” .

Polska to nasza ojczyzna,  
każdemu dziecku tak bliska,  
my zaś jesteśmy Polakami,  
bo w naszym kraju,  
w Polsce, mieszkamy.

Tu jest nasz dom, przedszkole,  
mama i tata.  
Miasta i wioski, chata rybaka,  
morze i góry, kwiaty i drzewa,  
nic prócz miłości nam nie potrzeba.

### Rymowanka: „ Polska leży w Europie”.

Polska leży w Europie,  
to przedszkolak mały wie.  
Aby poznać inne kraje,  
na wycieczkę jechać chce.

### „Wierszyki, które każdy zna”- J. Brzechwa

#### Słoń

Ten słoń nazywa się Bombi.  
Ma trąbę, lecz na niej nie trąbi.  
Dlaczego? Nie bądź ciekawy,  
To jego prywatne sprawy.

### **Niedźwiedź**

Proszę państwa, oto miś.  
Miś jest bardzo grzeczny dziś,  
Chętnie państwu łapę poda,  
Nie chce podać? A to szkoda.

### **Dzik**

Dzik jest dziki, dzik jest zły,  
Dzik ma bardzo ostre kły,  
Kto spotyka w lesie dzika,  
Ten na drzewo szybko zmyka.

### **Piosenka: „ Książka” - sł. i muz. Adrianna Furmanik -Celejewska**

Kiedy książkę swą otwieram,  
bo znów kiepski humor mam,  
książka w podróż mnie zabiera.  
Z nią wędruję tu i tam.  
Czasem straszy mnie smokami.  
Czasem wzrusza mnie do łez.  
Jednak z nią, z nią ciekawie zawsze jest!

Ref.: Tu z Puchatkiem po miodek wyruszamy do lasu.  
Tu pędzimy z Królikiem, bo nie mamy wciąż czasu.  
Tu z Piotrusiem szybuję nad okrętem piratów.  
Z Calineczką odpocznę na łące pełnej kwiatów.

Kiedy wieczór już zawita,  
wtedy wołam mamę wnet.  
Mamo, książkę mi poczytaj,  
bo odwiedzić chciał mnie kret.  
By z za okna żaden straszak  
nie przerażał więcej mnie.  
Krecik dziś na wycieczkę  
wziąć mnie chce.

Ref: Tu z Syrenką i Florkiem wskoczę do morskiej toni.  
Ze Smerfami ucieknę, bo znów Klakier nas goni.  
Z Filemonem napsocę i wyruszę do sadu.

### **Piosenka: „ Rodzina kłębków” - sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska**

Pierwszy kłębek to mamusia.  
Drugi kłębek to jest tatuś.

Trzeci - to córeczka Lusia.  
Czwarty to malutki Jacuś.  
A najmniejszy to jest kotek -  
on też częścią jest rodziny.  
Nazywamy kotka „Psotek”  
i kłębkami się bawimy.

### Wiersz: „ Dzień z rodziną” - Zofia Makowska

Z mamą w tańcu się wyginam,	(kręcą biodrami)
potem aerobik ćwiczę.	(wykonują obszerne krążenia ramion)
Z tatą skaczę jak sprężyna,	(podskakują obunóż)
ćwiczę boks - mam rękawice.	(rękami naśladują boksowanie)
A gdy siły już nie mamy,	(układają się w dowolnej pozycji na podłodze)
bajki razem oglądamy.	

### „Raczek” - ćwiczenia relaksujące.

Idzie, idzie rak.	(spacerujemy palcami: kciukiem i wskazującym po rękę kolegi)
Czasem naprzód, czasem wspank.	(do przodu, do tyłu)
Idzie rak nieborak,	(spacerujemy palcami: kciukiem i wskazującym)
jak uszczypnie, będzie znak.	(delikatne szczypanie)

### Piosenka: „ Tralala dla mamy i taty” - sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Moja mama jest kochana.  
Moja mama wszystko wie.  
Kiedy do mnie się uśmiecha,  
tak zaśpiewam jej:

Ref.: Tra, la, la, tram, pam, pam!  
Najpiękniejszą mamę mam!  
Tra, la, la, tram, pam, pam,  
Zaraz mamie buzi dam.

W domu, w sklepie, na spacerze  
z moim tatą nie jest źle.  
Gdy prowadzi mnie za rękę,  
to uśmiecham się.

Ref.: Tra, la, la, tram, pam, pam!  
Wspaniałego tatę mam!  
Tra, la, la, tram, pam, pam,  
mamie, tacie buzi dam.