

# Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc MARZEC

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

### 1. TYDZIEŃ : MALI ODKRYWCY - PROJEKT MLEKO

- ✚ Mleczna burza mózgów,
- ✚ Co łączy ryż i mleko?
- ✚ W wiejskim gospodarstwie.
- ✚ W mleczarni
- ✚ Co dodać do mleka .

### 2. TYDZIEŃ : TAJEMNICE ŚWIATA - PROJEKT MLEKO.

- ✚ Białe i zdrowe,
- ✚ Mleczne produkty na sklepowej półce,
- ✚ W Ile mleka do wypicia czeka?
- ✚ Smaczny i zdrowy koktajl owocowy
- ✚ Przedszkolna produkcja masła.

### 3. TYDZIEŃ : NADCHODZI WIOSNA

- ✚ Ciepło, coraz cieplej
- ✚ Marcowe szaleństwo pogodowe.
- ✚ Co, w trawie piszczy?
- ✚ Wiosenne powroty
- ✚ Wyhodujemy roślinkę

### 4. TYDZIEŃ : WIOSNA TUŻ, TUŻ

- ✚ Rosną na wiosnę.
- ✚ Pobudka! Już wiosna!!
- ✚ Motyle, jak latające kwiaty.
- ✚ Przedszkolni detektywi szukają wiosny.
- ✚ Dziś zadbamy o ogródek.



### 5TYDZIEŃ . ŚWIETA, ŚWIETA ...BIJĄ DZWONY

- ✚ Wielkanocny stół.
- ✚ W koszyczku do święcenia
- ✚ Wzorzyste pisanki
- ✚ Świąteczne zwierzaki, baranki, króliki i kurczaki.
- ✚ Paskowe pychotki z pieca



## **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA: CELE OGÓLNE :**

- rozwijanie wiedzy ogólnej;
- czerpanie radości z przekazywania wiedzy i umiejętności innym;
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
- poznanie rodzajów mleka;
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych;
- wyrażanie w rozmowie szacunku wobec innych osób;
- doskonalenie orientacji przestrzennej;
- ćwiczenie umiejętności konstruowania budowli przestrzennych;
- dostrzeganie znaczenia hodowli zwierząt;
- odróżnianie niskich i wysokich dźwięków;
- rozwijanie słuchu muzycznego;
- ćwiczenie motoryki dużej podczas zabaw muzycznoruchowych;
- rozwijanie kreatywności w zabawach z użyciem produktów spożywczych;
- kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi na zadaniu;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego planowania pracy;
- poszerzanie wiedzy ogólnej w oparciu o opowiadanie;
- budowanie poczucia wspólnoty podczas zabaw tematycznych;
- ćwiczenie zgodnej współpracy;
- nazywanie produktów mlecznych
- tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu mowy i kształtowaniu umiejętności wypowiedzenia się;
- utrwalanie kulturalnych zachowań w miejscach publicznych;
- przeliczanie elementów w dostępnym zakresie;
- doskonalenie umiejętności matematycznych;
- utrwalanie wiedzy dotyczącej mleka;
- wstuchiwanie się w dźwięki występujące w otoczeniu;
- umiejętność odróżniania dźwięków przyjemnych od nieprzyjemnych;
- odczuwanie pozytywnych emocji podczas działań z muzyką relaksacyjną;
- poznanie etapów przygotowania masła;
- doskonalenie sprawności motorycznych;
- odczuwanie satysfakcji z samodzielnie przygotowanych produktów;
- dostrzeganie zmian w przyrodzie;
- rozbudzanie chęci do samodzielnej obserwacji;
- nabywanie empatii w stosunku do zwierząt;
- poznawanie i nazywanie symboli pogodowych oznaczających wiosnę;
- kształcenie umiejętności odczytywania symboli pogodowych;
- zainteresowanie dzieci zjawiskami pogodowymi występującymi wiosną;
- określenie liczby w zbiorze;
- przyporządkowanie jeden do jednego;
- rozwijanie umiejętności zwracania się o pomoc podczas wykonywania zadań matematycznych;
- wzbogacenie wiedzy na temat ptaków (bociana);
- naśladowanie ruchem i głosem odgłosów świata przyrody;
- nabywanie poczucia wspólnoty ze światem przyrody;
- poszerzanie wiadomości na temat warunków niezbędnych do rozwoju roślin;
- tworzenie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia podczas działań praktycznych (sadzenia roślin);
- wdrażanie do zadawania pytań podczas wykonywania działań technicznych;
- stworzenie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu mowy i myślenia;
- kształtowanie określonych postaw w obcowaniu z przyrodą;
- doskonalenie umiejętności współdziałania w zespole;
- poszerzanie wiadomości na temat wiosny podczas nauki wiersza na pamięć;
- kształtowanie rozumienia ze słuchu;
- tworzenie sytuacji sprzyjających swobodnym wypowiedziom;

- poznanie cyklu rozwojowego motyla;
- kształtowanie pojęć *wysoko - nisko; góra - dół*;
- dostrzeganie delikatności środowiska przyrodniczego;
- śpiewanie do znanych melodii;
- kształtowanie umiejętności naśladowania czynności;
- wczuwanie się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia;
- rozumienie potrzeby utrzymywania porządku wokół nas;
- nabywanie umiejętności korzystania z różnorodnych narzędzi;
- odczuwanie przyjemnych doznań po uporządkowaniu miejsca zabawy.
- poznawanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych;
- uwrażliwianie na tradycję;
- nazywanie elementów stołu wielkanocnego;
- kultywowanie tradycji przygotowanie koszyka do poświęcenia;
- kształtowanie umiejętności wypowiedziania się na określony temat;
- rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas układania produktów w koszyku;
- nawiązanie do tradycji malowania jajek w zabawach matematycznych;
- doskonalenie umiejętności wykonywania zadania według instrukcji;
- kształcenie umiejętności respektowania poleceń;
- poznawanie zwierząt kojarzonych z Wielkanocą podczas zabaw naśladowczych, muzyczno-ruchowych;
- kształtowanie wrażliwości na barwę instrumentu;
- rozwijanie zdyscyplinowania podczas wspólnego muzykowania;
- rozwijanie umiejętności przygotowania i dekorowania wielkanocnych wypieków;
- rozwijanie możliwości percepcyjnych;
- naśladowanie czynności z życia codziennego;

## WIERSZE I PIOSENKI:

### **Piosenka o mleku**

sł. i muz. Joanna Bernat

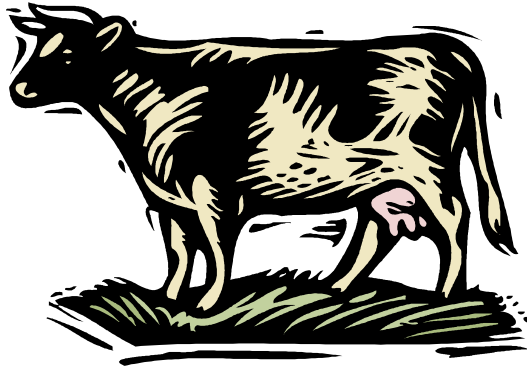
Krówka pasie się na łące  
 Ryczy głośno - muu, muu, muu!  
 Grzeje ją poranne słońce  
 Skubie trawkę tam i tu.  
 Ref.: Muu, muu, muu! Muu, muu, muu!  
 Skubie trawkę tam i tu.

Gospodyni krówkę doi  
 Leci mleko - klam! klam! klam!  
 O! Już w bańce mleko stoi  
 Krówka mleko dała nam.  
 Ref.: Klam, klam, klam! Klam, klam, klam!  
 Krówka mleko dała nam.

Już do brzuszka mleczko leci  
 Jakie smaczne - mniam, mniam, mniam!  
 Piją mleko wszystkie dzieci  
 I ja chęć na mleko mam!  
 Ref.: Mniam, mniam, mniam! Mniam, mniam, mniam!  
 I ja chęć na mleko mam!

**Łatka - wierszyk**  
Zofia Makowska

To szczęśliwa krówka Łatka.  
A to łąka cała w kwiatkach.  
Łatka mleko białe da  
temu, co o zdrowie dba.



**Rośnie trawa**

śl. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Zieleni się trawa na / łące,  
rosną kwiatuszki pachnące.  
A w o grodzie tulipany -  
ulubione kwiaty mamy.  
A w doniczkach na balkonie  
zasadzimy pelargonie.  
Będą pięknie wyglądały  
i nasz balkon ozdabiały.

**Motyle - wierszyk**

Zofia Makowska

Kolorowe motyle latają nad łąką,  
Dzieci śmieją się do nich, ogrzewa je słońko.  
Złapmy w dłonie motylka, obejrzymy go z bliska.  
Potem puścimy go na łąkę, na zielone pastwiska.

**Już! - wierszyk**

Laura Łącz

Spadła deszczu kropla,  
Plum...  
Zawiał ciepły wietrzyk,  
Szum...  
Coś pachnie w powietrzu -  
Kwiat.  
Zmienia się wkoło  
Świat.  
A co to tak śpiewa?  
Ptak.  
Czyżby przyszła wiosna?  
Tak!



**Przyszła do nas wiosna**

śl. i muz. Joanna Bernat

Przyszła do nas wiosna  
piękna i radosna.  
Tupu, tupu, tup, tup, tup!  
Przyszła do nas wiosna.



Tupu, tupu! (x2) (*delikatne tupanie w miejscu na placach*)  
Tup, tup, tup!

Słonkiem jasno świeci,  
śmieje się do dzieci.  
Ha, ha, ha, ha, ha, ha, ha!  
Śmieje się do dzieci.  
Ha, ha, ha, ha! (x2) (*ręce na biodra, kiwanie się na boki*)  
Ha, ha, ha!

Czasem, gdy się gniewa,  
burzą huczy z nieba.  
Bum, bum, (x2)  
bum, bum, bum!  
Burzą huczy z nieba.  
Bum, bum, bum, bum! (x2) (*głośne tupanie*)  
Bum, bum, bum!

Innym razem jeszcze  
kapie cicho deszczem.  
Kapu, kapu, kap, kap, kap!  
Kapie cicho deszczem.  
Kapu, kapu! (x2) (*klaskanie*)  
Kap, kap, kap!

### **Dzwon - piosenka**

śl. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

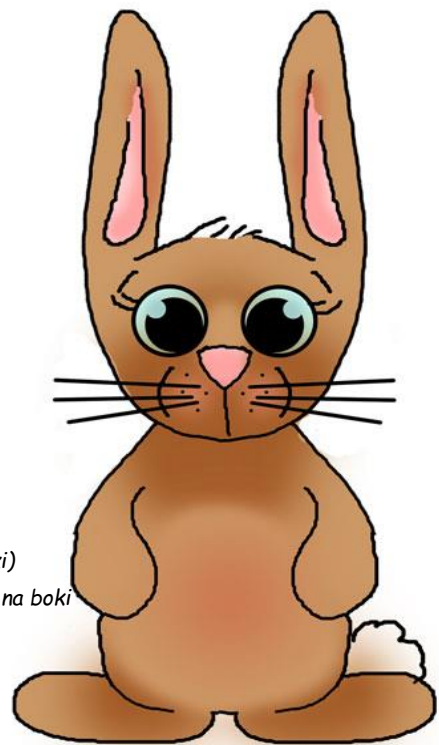
Dzwon na wieży bije,  
gdy nadchodzą święta.  
I do poświęcenia  
koszyczków zachęca.

Kiedy jest Wielkanoc,  
Dzwon radośnie woła:  
„Alleluja wszystkim!  
Dzisiaj dzień wesoly!”  
Ref. Bim, bam, bim, bam, bim, bam,  
święt wesolych życzę wam! (x2)

### **Pan zajączek - rymowanka do zabawy skocznej**

Zofia Makowska

Pan zajączek idzie w gości, (*uderzają dłońmi o kolana*)  
więc się musi przygotować . (*głaszczą włosy*)  
Myje uszy, łapki, pyszczek, (*naśladują mycie uszu, rąk, buzi*)  
żeby czysty mógł świętować. (*prostują plecy, rozglądają się na boki*)



**„Piosenka wielkanocna” – zabawa i marsz przy piosence.**

śł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.  
O tych świętach każdy zając pamięta.  
Do koszyczka zapakuje słodycze  
i na święta ci przyniesie moc życzeń.

Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.  
O tych świętach i kurczątko pamięta.  
W żółte piórka się ubierze wesole.  
Wśród pisanek będzie biegać po stole.

Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.  
O tych świętach nasz baranek pamięta.  
Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący.  
Będzie dzwonił, będzie skakał po łące  
Święta (x4)

