



Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc „ LUTY”

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. TYDZIEŃ 1: Siły przyrody

- ✚ Tańczą na wietrze bańki z powietrzem
- ✚ Wiatraki i inne cudaki
- ✚ Ziemia jest okrągła
- ✚ Czym pachnie ziemia

2. TYDZIEŃ 2: Cztery żywioły

- ✚ Zdrowa woda
- ✚ Po krainie mojej płynie
- ✚ Gdzie jest ogień?
- ✚ Jak woda i ogień
- ✚ Turniej wiedzy o żywiołach

3. TYDZIEŃ 3: WIELKA WYPRAWA

- ✚ Samolot dla odważnych
- ✚ Kolorowa Brazylia
- ✚ Marynarze pływali po ogromnej fali
- ✚ Tańce i wygibasy
- ✚ Tajemnicze maski

4. TYDZIEŃ 4: NASZE PODRÓŻE

- ✚ Do fryzjera się wybieram
- ✚ O kowboju w ładnym stroju
- ✚ Dekoracje karnawałowe
- ✚ Przygotowania do balu
- ✚ Nadszedł ten dzień



PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

- Zdaje sobie sprawę z obecności i roli powietrza w życiu człowieka;
- Rozumie pojęcie *czyste powietrze*;
- Wczuwa się w emocje drugiej osoby i rozpoznaje je;
- Poszerza słownik czynnego o słowa: *zawierucha, wicher, zefirek*;
- Rozumie pojęcia przyrodniczych;
- Ćwiczy komunikację w oparciu o piosenkę i wiersz;
- Odnajduje w otoczeniu kształt koła;
- Doskonali spostrzegawczość;
- Kształtuje postawy poszanowania dla środowiska;
- Rozwija doświadczenia sensorycznych;
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i muzycznych;
- Wdraża się do przestrzegania reguł;
- Poznaje kolejności działań technicznych podczas sadzenia roślin do ziemi i wody;
- Ćwiczy rozróżnianie kolorów;
- Nabywa gotowość do pomocy rodzicom w sadzeniu i pielęgnacji roślin;
- Rozumie znaczenie wody dla życia na Ziemi;
- Uświadamia potrzeby racjonalnego i oszczędnego gospodarowania wodą w codziennych sytuacjach;
- Rozwija zainteresowania badawczych;
- Wdraża się do uważnego słuchania utworu literackiego;
- Doskonali kompetencje językowe;
- Kształtuje postawy zaciekawienia otaczającym światem;
- Nabywa umiejętności postępowania w styczności z ogniem;
- Uczy się rozpoznawania niebezpieczeństwa;
- Ćwiczy klasyfikowanie i segregowanie przedmiotów;
- Zapoznaje się z instrumentem muzycznym - harfą;
- Dostrzega podobieństwa między dźwiękami instrumentów a odgłosami natury;
- Budzi wrażliwość muzyczną;
- Zdobywa nowe doświadczenia z materiałem sypkim;
- Rozwija zdolności kreowania obrazu z dostępnych materiałów przyrodniczych;
- Ćwiczy umiejętność radzenia sobie z porażką;
- Rozróżnia i nazywa pojazdy powietrzne;
- Kształtuje postawy akceptacji siebie i swoich emocji;
- Wyraża samo ekspresję w różnych formach aktywności;
- Rozwija umiejętności językowe;
- Ćwiczy umiejętność budowania wypowiedzi z użyciem przymiotników;
- Nabiera odwagi w kontaktach językowych z ludźmi odmiennej narodowości;
- Nabywa zdolności matematycznych podczas zabaw z kodowaniem;
- Doskonali umiejętności zapamiętywania;
- Wykorzystuje własne zdolności podczas zabaw;
- Próbuje zrozumieć zjawiska *rozchodzenia się fal dźwiękowych*;
- Rozwija umiejętności odtwarzania rytmu i melodii głosem i ruchem;
- Rozwija zamiłowanie do śpiewu i zabaw rytmicznych;

- Zapoznaje się z pojęciem *maska karnawałowa*;
- Rozwija pomysłowość i kreatywność podczas przygotowywania maski;
- Czerpie satysfakcję z zabaw plastycznotechnicznych;
- Poznaje zawód fryzjera oraz przedmiotów używanych w trakcie pracy;
- Nabywa odwagi;
- Buduje pozytywny obraz własnej osoby;
- Doskonali umiejętności językowe;
- Wzbogaca słownictwo o wyrazy związane z karnawalem;
- Ćwiczy uważne słuchanie poleceń i stosowanie się do nich;
- Nazywa dekoracje karnawałowe i odróżnia ich kształty;
- Kształtuje wyobraźnię przestrzenną;
- Ćwiczy układanie, odtwarzanie rytmów;
- Dostrzega zmiany charakteru muzyki;
- Dostosowuje ruchy taneczne do tempa;
- Wyzwala naturalną ekspresję w tańcu;
- Pobudza percepcję wzrokową i dotykową;
- Rozwija umiejętności manualne;
- Doświadcza pracy z różnorodnym materiałem.

WIERSZE I PIOSENKI

Na powitanie

Sł. Elżbieta Bagińska, muz. Jerzy Ostrowski

Witam chłopców i dziewczynki,
Już robimy miłe minki.
I za rączki się chwytny,
Niski ukłn wam składamy!

Zaczarowany ołówek

Sł. I muz. Maria Zofia Tomaszewska

Zaczarowany ołówek mam,
Wszystkie rysunki rysuję sam.
Domek z kominem,
Kotka naszego,
Dziś narysować chcę cos trudnego.
Cztery żywioły narysuję Wam:
Na ogień, wodę pomysł już mam.
Ziemia jest także prawie gotowa,
A co z powietrzem?
Och, pusta głowa...



Wiersz „Wiaterek” Maciejka Mazan

Raz wiaterek wziął rowerek
I pojechał na spacer. Fiu, fiu, fiu!
Trochę gwizdże, trochę śpiewa,
Że aż szumią wszystkie drzewa: Szu, szu, szu!
Jego mama zawierucha,
Sypie śniegiem, w zasy dmucha: fu, fu, fu!
Tata wicher łamie drzewa.
Chyba się na kogoś gniewa... Uhuhu!
Lecz wiaterek się nie gniewa,
Tylko gwizdże, tylko śpiewa. La, la, la!
W berka bawi się z chmurkami
I trzepocze szaliczkami. Ha, ha, ha!

Piosenka „Grasz w kolory?”

Śl. Ewa Chotomska, muz. Krzysztof Marzec

Grasz w kolory?
- gram!
Znasz kolory?
- Znam!
Wiem, że trawa jest zielona,
Zielone są drzewa.
Kiedy wiosną puszcza listki,
Ptaki będą śpiewać.
Wiem, że żółte jest słońce,
Piasek i banany,
A niebieskie są migdały,
Niebo, oczy mamy.
Ref.: Kolory, kolory,
Pełno ich wokół.
Dobrze, że je mamy,

Z nimi jest wesoło.
Grasz w kolory?
- Gram!
Znasz kolory?
- Znam!
Wiem, że serce jest czerwone,
Kiedy je rysuję.
Chcesz, to chętnie ci serduszko
Takie podaruję.
Myszki szare, mleko białe,
Prosiaczki różowe,
A jesienią zakwitają
Wrzosi fioletowe.
Ref....

Piosenka „Droga”

Śl. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Tą drogą szeroką wyruszamy w świat.
Maszerują zwawo, obok idzie brat.
Idziemy wesoło, nogi tupią w rytm.
Głęboko oddycham, dobrze dzisiaj mi.



Piosenka „Karnawałowy walczyk”

Karnawałowy walczyk-
Mięciutko raz, dwa, trzy!
Czarodziej z nami tańczy,
Wróżka i pirat zły.
Karnawałowy walczyk-
Kapela pięknie gra.
Śpiewają przebierańcy,
Śpiewamy ty i ja.
W przedszkolu dziś zabawa,
Od rana ruch i gwar.
Karnawał to karnawał,
Już znamy balu czar.
Choć dobrze się bawimy,
Każdy ma w sercu żal.
Tak smutno będzie kończyć
Karnawałowy bal.

Wiersz „Pajacyk” Henryk Rostworowski

Fiku-miku, fiku-miku,
Poskacz z nami, pajacyku.
Popatrz na przedszkolaka,
Zaraz się nauczysz skakać.
Fiku-mik, fiku-miku,
Poskacz z nami, pajacyku,
Skacze Kasia, skaczą ja!
Poskacz z nami hopsasa!

