

Przewidywane osiągnięcia dziecka w czerwcu w grupie 4-5 latków



Tematyka kompleksowa:

Tydzień I: Dzień Dziecka

Tydzień II: Zwierzęta duże i małe

Tydzień III: Lato

Tydzień IV: Wakacje

Tydzień V: Wrażenia i uczucia

W czerwcu mamy pod szczególną uwagą:

- uwrażliwienie na innych;
- doskonalenie umiejętności szukania różnic i podobieństw;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na własny temat;
- poszerzanie wiedzy na temat dzieci z różnych stron świata;

- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie;
- zaznajomienie dzieci ich prawami;
- kształtowanie poczucia własnej wartości;
- zaznajomienie dzieci ze sposobami obchodzenia Dnia Dziecka w innych krajach;
- doskonalenie umiejętności czytania dat;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących na świecie oraz miejsc ich występowania;
- doskonalenie czytania globalnego;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących w zoo;
- rozbudowywanie słownika;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat polskich parków narodowych i ich mieszkańców;
- doskonalenie umiejętności czytania symboli;
- poszerzanie wiedzy na temat łańcucha pokarmowego i jego ogniw;
- rozszerzenie wiedzy o wilkach;
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt aktywnych w dzień i w nocy;
- poszerzanie wiedzy na temat nietoperzy;
- utrwalenie kolejności miesięcy oraz pór roku;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- poszerzanie informacji na temat burzy i bezpiecznych zachowań w jej trakcie;
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- poszerzanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych (tęcza);
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- poszerzanie słownika;
- poszerzanie słownika o nazwy letnich kwiatów i doskonalenie umiejętności rozróżniania ich na zdjęciach;
- poszerzanie słownika o nazwy owadów występujących na łące;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb;
- poszerzanie słownika dzieci o przymiotniki związane z określaniem smaków lodów;
- doskonalenie umiejętności porównywania obiektów;

- doskonalenie motoryki małej;
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie i porównywania długości obiektów;
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt i roślin górskich
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- integracja grupy;
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie;
- doskonalenie umiejętności czytania globalnego
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- doskonalenie uważnego słuchania;
- doskonalenie kreatywnego myślenia;
- poszerzanie informacji na temat bezpiecznego sposobu spędzania wakacji;
- doskonalenie umiejętności czytania piktogramów.

Kilka piosenek i wierszy:

Mucha w mucholocie

Śl. I muz. Aida Kosojan – Przybysz

Siedzi mucha w mucholocie
Do Krakowa sobie leci
Chce odwiedzić wujka, ciotki
Brata z żoną i ich dzieci

Ref. Mucha, mucha w mucholocie
Jak w prawdziwym samolocie
Do Krakowa sobie leci
A za oknem słońko świeci

Mucha, mucha w mucholocie
Jak w prawdziwym samolocie
Do Krakowa sobie leci
A za oknem słońko świeci
Patrzcie - mucholot

W doskonałym jest humorze
Już doczekać się nie może
Kiedy w końcu wyląduje
I rodzinę ucałuje....

Lato płynie do nas

Śl. Jan Zuchora, muz. Krystyna Kwiatkowska

Raz, dwa, raz i dwa,
słońce idzie drogą,
z górki chmurki biegną dwie,

ref: Hop! Hop! - słycać w koło
Hop! Hop! - echo woła
Po jeziorze łódka mknie
lato płynie do nas

Raz, dwa, raz i dwa,
nadszedł czas zabawy,
pędzi, goni w polu wiatr
chce się z nami bawić

ref: Hop Hop....

Raz, dwa, raz i dwa
wiatr wesoło płąsa,
w górze, w chmurze, w ciszy pól
dzwoni śpiew skowronka.

Kolorowy pociąg

Dorota Gellner

Wycinam z papieru kolorowy pociąg.
Kolorowe koła po szynach turkoczą.
W niebieskim wagonie niebo rozgwieżdżone,
w żółtym – słońce z uśmiechem złocistym.
W czerwonym – kilka maków,
w białym – puszysty obłok,
w zielonym – wilgotne listki.
A w ostatnim – największym –
Bukiet spełnionych marzeń.

Lato

Zdzisław Szczepaniak

No dzieciarnia - co wy na to?
Już od jutra mamy lato!
Ta wspaniała, ciepła pora
Trwa od rana do wieczora
Przez co najmniej dwa miesiące,
Gdy najmocniej grzeje słońce.

W tym to czasie, o tej porze
Każdy bawi się jak może.
Z bratem, z siostrą, z kolegami.
Samotnicy wolą sami.
Malcy jeżdżą na rowerkach,
Trwa zabawa w piłkę, w berka.
Warczą wściekle motorynki.
Kto tak piszczy? To dziewczynki...
Przechwalają się chłopaki:
- Co tam guzy i siniaki!
Na trzepaku - gimnastyka.
Pół podwórka kozły fika,
A wódz Indian właśnie każe
Schwytać jakieś blade twarze
I przywiązać je do pala,
Choć współczucie nie pozwala...
Ktoś gdzieś chlipie:
- Ja się boję...
W odsiecz idą mu kowboje.
Inni znów za piłką gonią
(szyby już ze strachu dzwonią),
Komuś w biegu spadły buty
(nic nie szkodzi - to nie luty),
Ktoś gdzieś zginął, choć nie igła,
Lecą w górę bańki z mydła...
W piaskownicy góra piasku.
Dookoła pełno wrzasku.
- Hurra! Nie ma jak wakacje!
Głośno krzyczy (i ma rację):
Bolek z Kaziem, Włodek z Jackiem,
Andrzej z Rysiem, Wicek z Wackiem,
Mania z Halą, Wanda z Martą,
Gosia z Basią - no bo warto
Wykorzystać każdą chwilę,
Aby się zabawić mile,
Aby nie iść do przedszkola,

Aby strzelić wreszcie gola,
Aby w nosie mieć klasówki,
Dwójki, piątki, wywiadówki...
Można wreszcie się nie śpieszyć,
Można się z wszystkiego cieszyć
Do momentu... gdy z balkonu
Tato krzyknie: "MARSZ DO DOMU!"

W domu nas do wanny wsadzą,
Doszorują i wyładzą.
Potem każą siąść za stołem
i napychać brzuch z mazołem.

A gdy wreszcie wszystko zjemy,
Wykrztusimy: "Dziękujemy..."
Wówczas mama - dobra wróżka -
Zaprowadzi nas do łóżka.
Na dobranoc zaś koniecznie
Powie: "JUTRO BAW SIĘ GRZECZNIE..."