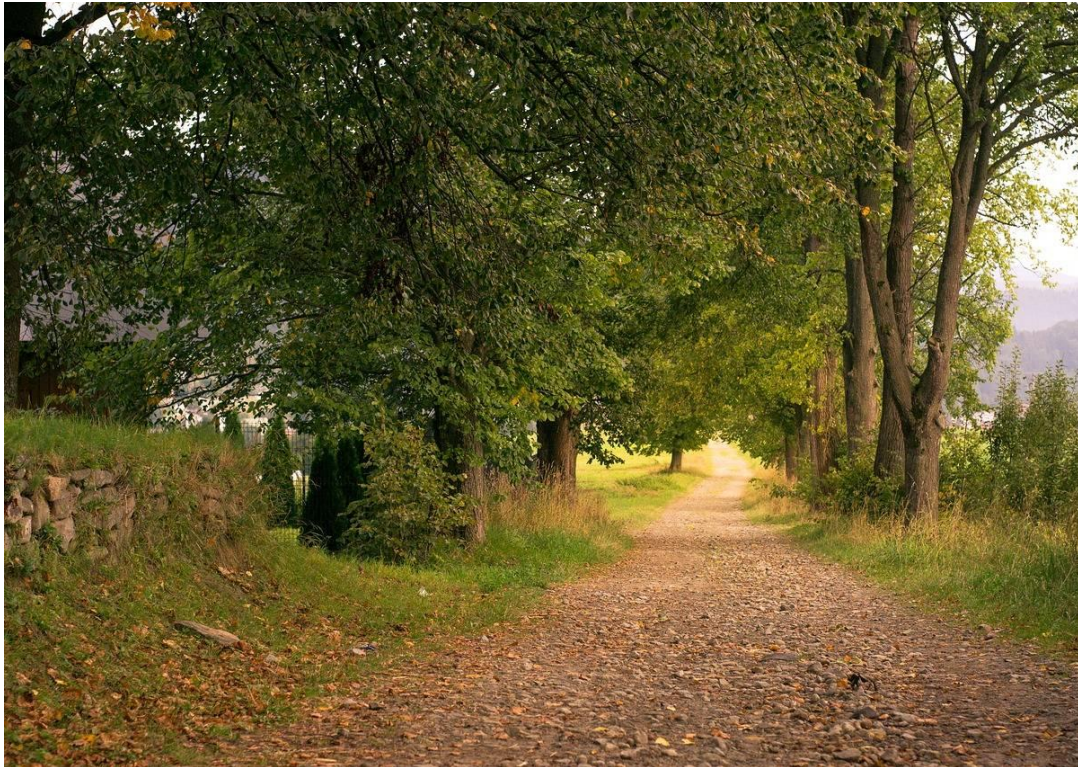


Przewidywane osiągnięcia dziecka we wrześniu w grupie 4-latków i 5-latków



Tematy kompleksowe:

- 1. W przedszkolu**
- 2. Wakacyjne wspomnienia**
- 3. Jesteśmy bezpieczni**
- 4. Dbamy o siebie i środowisko**

We wrześniu mamy pod szczególną uwagą:

- doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie,
- wzmocnianie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej,
- poszerzanie słownika,
- doskonalenie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw,
- rozwijanie umiejętności tworzenia i odczytywania piktogramów,
- doskonalenie umiejętności wypowiedziania się na dany temat,
- doskonalenie umiejętności argumentowania,
- wdrażanie się do formułowania i przestrzegania zasad grupowych,
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się swoim imieniem i nazwiskiem oraz rozpoznawania ich w grupie innych imion i nazwisk z grupy,
- rozwijanie umiejętności opowiadania o własnych zainteresowaniach, upodobaniach,
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej,
- doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy w grupie rówieśniczej,
- rozwijanie umiejętności opowiadania o ulubionych grach i zabawach,
- doskonalenie orientacji w roku kalendarzowym,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat lata i związanych z nimi konsekwencji w przyrodzie,
- utrwalanie bezpiecznych zachowań (jak chronić się przed pogodą w różnych porach roku),
- pogłębianie wiedzy dzieci na temat atrybutów lata, a także aktywności i rzeczy związanych z tą porą roku,
- doskonalenie umiejętności rozmowy o wspomnieniach z wakacji,
- rozwijanie umiejętności matematycznych przez klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, koloru lub przeznaczenia,
- doskonalenie umiejętności wypowiedziania się na temat pamiątek przywiezionych z wakacji,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat miejsc spędzania wakacji (miasto, wieś, góry, morze, jeziora),
- utrwalenie sformułowań: daleko / blisko / dalej / bliżej z wykorzystaniem mapy,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat podróży zagranicznych podczas wakacji,
- poszerzanie słownika biernego i czynnego dziecka o wyrazy związane z krajami, miastami Europy i świata,
- rozwijanie umiejętności matematycznych przez nazywanie kierunków na kartce papieru,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą i nawigowania po niej – zwrócenie uwagi dzieci na wielkość i położenie Polski jako części Europy i świata,

- poszerzanie słownika biernego i czynnego dziecka o wyrazy związane ze środkami transportu,
- grupowanie pojazdów ze względu na określoną cechę (przeznaczenie, sposób poruszania się),
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat zalet i korzyści płynących z wykorzystania różnych środków transportu,
- doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej wypowiedzi dotyczącej miejsca swojego zamieszkania i adresu,
- doskonalenie umiejętności zadawania pytań zamkniętych,
- doskonalenie umiejętności odczytywania symboli,
- utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- doskonalenie umiejętności tworzenia i odczytywania regulaminów,
- przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na placu zabaw,
- doskonalenie umiejętności dbania o swoje bezpieczeństwo w kontakcie z urządzeniami (nie tylko elektrycznymi),
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zasad kontaktu z nieznanymi – potrafię mówić: *nie!*,
- doskonalenie umiejętności odgrywania scenek sytuacyjnych,
- wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,
- zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w przedszkolu,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności nazywania i oznaczania części ciała człowieka na schemacie oraz opisywania ich funkcji,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat lekarzy różnych specjalności i funkcji przez nich pełnionych,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat zmysłów człowieka i ich funkcji,
- rozwijanie umiejętności odgadywania przedmiotów za pomocą zmysłów,
- wprowadzenie litery **O, o** na podstawie wyrazu „oko”,
- budowanie świadomości dzieci na temat higieny,
- pogłębianie wiedzy na temat słuchu: zagrożeń, niepełnosprawności oraz higieny,
- poszerzenie wiedzy na temat zmysłu dotyku, smaku i węchu,
- doświadczanie polisensoryczne,
- doskonalenie sprawności ruchowej

- wprowadzenie liczby 1,
- utrwalenie wiadomości na temat zmysłów człowieka,
- budowanie świadomości na temat zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia środowisk.

Kilka piosenek i wierszy :

Każdy swoje imię ma

muz. Jacek Bielik, sł. Anna Bernat

Tyle dzieci w parku biega,

Każde dziecko imię ma.

Paweł, Zosia, Marek, Ewa

Swoje imię dobrze zna!

Ref: Ja mam imię,

ty masz imię,

każdy swoje imię ma –

nawet wrona przy kominie

swoje imię : kra kra kra !

Ja mam imię,

ty masz imię,

nawet Reksio z tego słynie,

gdy zawołasz jest raz, dwa!

Jadą dzieci do przedszkola,

każde dziecko imię ma

Bartek, Ela, Kasia, Ola

swoje imię dobrze zna!

Ref: Ja mam imię,

ty masz imię...

Jadą dzieci na wycieczkę

pożegnamy je: pa, pa

Basię, Hanię i Tereskę,

niech śpiewają tak, jak ja .

Ref: Ja mam imię,

ty masz imię...

Mucha w mucholocie

Muzykani słowa: Aida Kosojan-Przybysz

Siedzi mucha w mucholocie,

do Krakowa sobie leci.

Chce odwiedzić wujka, ciotki,

brata z żoną i ich dzieci.

Ref: Mucha, mucha w mucholocie,

jak w prawdziwym samolocie.

Do Krakowa sobie leci ,

A za oknem słońko świeci }x2

W doskonałym jest humorze,

już doczekać się nie może.

Kiedy w końcu wylądaje

i rodzinę ucałuje.

Ref: Mucha, mucha...

Mała mucha tak daleko

jeszcze nigdy nie leciała.

Więc na tak daleką podróż
wiele rzeczy spakowała

Ref: Mucha, mucha...

Ma walizkę kolorową,
a na sobie suknię nową.

Okulary choć za duże
wyśmienite do podróży.

Ref: Mucha, mucha...

Ręce w górę i machamy,
udajemy, że latamy.

Podskok w górę startujemy,
gdy siadamy lądujemy. }x3

Mądry przedszkolak

Witold Sz wajkowski

Mądry przedszkolak przykładem świeci –

Zawsze jest grzeczny dla innych dzieci.

Nie krzyczy na nie, nawet gdy zła jest

I ich nie szturcha, ani nie bije.

Chce coś od innych – grzecznie poprosi

I się z szacunkiem do nich odnosi.

Jak z tego widać, nie trzeba wiele,

By wszystkich dzieci być przyjacielem.

