

# Przewidywane osiągnięcia dziecka w lutym 2021 roku w grupie 4-5 latków



## Tematyka kompleksowa:

- 1. Bale, bale w karnawale.*
- 2. Baśnie, bajki, legendy.*
- 3. W dawnych czasach.*
- 4. Wynalazki.*

## **Dziecko w lutym:**

- wypowiada się na temat wysłuchanego utworu literackiego,
- buduje logiczne wypowiedzi, własnymi słowami, tworzy definicje,
- uczestniczy w zabawach ruchowych, utrzymuje prawidłową postawę ciała,
- samodzielnie wykonuje czynności samoobsługowe i higieniczne,
- rozróżnia i nazywa części ciała,
- rozumie, że na świecie są różni ludzie, różne tradycje ale wszyscy mają równe prawa,
- rozpoznaje rytmy, odtwarza je i podejmuje próby ich kontynuowania,
- odwzorowuje proste układy taneczne,
- wyraża swoje emocje w tańcu i zabawie, odczytuje emocje innych,
- podejmuje różnorodną aktywność poznawczą w czasie zabaw dowolnych,
- wykorzystuje numery alarmowe w zabawach fabularyzowanych,
- potrafi porównać liczebność zbiorów i ustalić ich równoliczność, segreguje zbiory,
- rozpoznaje liczby 0-10, sprawnie liczy różne przedmioty w zabawach kierowanych i swobodnych,
- zauważa parzystość i nieparzystość elementów,
- rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne,
- opowiada o swoich uczuciach, przedstawia emocje za pomocą mimiki i gestów,
- dostrzega różnice pomiędzy pojęciami: świat realny, rzeczywisty a świat fikcyjny, bajkowy,
- układa obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń,
- wskazuje morał bajki,
- buduje wypowiedzi dotyczące bajek, baśni wykorzystując technikę niedokończonych zdań,
- za pomocą ruchu opisuje ulubionego bohatera, łączy atrybuty z bohaterem bajki, baśni,

- aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych,
- współpracuje z innymi w tworzeniu teatryku z wykorzystaniem pacynek, kukiełek, sylwet,
- poznaje grafemy liter: B b, N n, P p, i wyróżnia je wśród innych,
- odczytuje proste sylaby i wyrazy,
- wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie,
- kreśli szlaczki litero podobne, kreśli wzory w tunelu,
- wypełnia kontury liter różnymi materiałami,
- prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie,
- przeprowadza proste doświadczenia i eksperymenty,
- rysuje piktogramy do pogody, którą obserwuje za oknem,
- prowadzi kalendarz pogody,
- używa określeń czasu: najpierw, później, na końcu,
- układa z tangramu dinozaura wg własnego pomysłu,
- wymienia podstawowe informacje na temat życia dinozaurów, podejmuje próby ich klasyfikacji,
- porównuje ilustracje- znajduje różnice i podobieństwa,
- łączy w pary obrazki przedmiotów: dawne i współczesne ich odpowiedniki,
- uczestniczy w ćwiczeniach pobudzających aparat artykulacyjny,
- śpiewa proste piosenki, ilustruje ruchem ich treść,
- obserwuje i wskazuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- obserwuje ptaki przylatujące do ogrodu przedszkolnego i podaje ich nazwy,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu
- współpracuje w grupie, zgodnie bawi się z innymi.

### Nasze piosenki:

#### „Boogie-woogie”

- 1.** Do przodu prawą rękę daj, do tyłu lewą rękę daj  
i potrząsać trzeba nią.

Ref.: Bo przy boogie-woogie, boogie, trzeba

zręcznie kręcić się,

no i klaskać w dłonie swe: raz, dwa, trzy.

Boogie-woogie, ahój!

Boogie-woogie ahój!

Boogie-woogie, ahój!

I od nowa zaczynamy taniec ten.

- 2.** Do boku prawą rękę daj, do boku lewą rękę daj  
i potrząsać trzeba nią.

Ref.: Bo przy boogie-woogie, boogie, trzeba

zręcznie kręcić się,

no i klaskać w dłonie swe: raz, dwa, trzy.

Boogie-woogie, ahój!

Boogie-woogie ahój!

Boogie-woogie, ahój!

I od nowa zaczynamy taniec ten.

- 3.** Do góry prawą rękę daj, do góry lewą rękę daj  
i potrząsać trzeba nią

Ref.: Bo przy boogie-woogie, boogie,...

- 4.** Do przodu prawą nogę daj, do tyłu prawą nogę daj  
i potrząsać trzeba nią

Ref.: Bo przy boogie-woogie, boogie,...

- 5.** Do przodu lewą nogę daj, do tyłu lewą nogę daj  
i potrząsać trzeba nią.

Ref.: Bo przy boogie-woogie, boogie,...

### **„Lubimy bajki”**

- 1.** Oj rety, rety co tu się dzieje,  
wszędzie są wróżki i czarodzieje.  
To nie do wiary, ja chyba śnię  
wszystko co zechcę, to spełnia się!

Ref. No bo my lubimy bajki,  
wtedy, kiedy jest nam źle.  
My lubimy takie bajki, które  
dobrze kończą się.

- 2.** Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie, oto  
księżniczka tańczy z księciem. Wróżka  
Kopciuszka stroi na bal,  
tylko macochy trochę mi żal.

Ref. No bo my lubimy bajki,  
wtedy, kiedy jest nam źle.  
My lubimy takie bajki, które  
dobrze kończą się.

## Nasze wierszyki:

„Ach i och!-zabawa w kole

Z podziwem wzdychasz „ach”, kiedy ładne jest coś. Z uznaniem mówisz „och”, gdy piękny jest ktoś.

Miło jest spotkać się z czymś lub kimś naprawdę wspaniałym, dostrzegać piękno ukryte w świecie całym.

Zastanów się więc szybko i powiedz,  
co wzbudza twój podziw, co podoba się tobie?

„Bezpiecznie w internecie”- D. Niemiec

Wiele rzeczy w dzisiejszym świecie,

dzieje się w sieci, a więc w internecie.

Jednak pamiętaj drogi użytkowniku,

że tam niebezpieczeństw czyha bez liku.

By serfowanie w necie bezpieczne było lepiej, by nic cię nie zaskoczyło.

Używaj stron tylko dobrze znanych, przez twoich rodziców zaakceptowanych.

Gdy ktoś cię pyta o prywatne sprawy, nie traktuj tego jak dobrej zabawy.

Nie mów mu o swych sekretach, o tym, co masz w domu,

o tych sprawach w Internecie nie mówi się nikomu.

Gdy ktoś do czegoś złego namówić próbuje cię, powiedz

o tym rodzicom, ni chwili nie wahaj się. Musisz czuć się

bezpiecznie zawsze i wszędzie, a wtedy, także w sieci,

fantastycznie będzie.