

Przewidywane osiągnięcia dziecka w październiku
w grupie 5-latków



Tematy kompleksowe:

1.Dary jesieni

2.Dbamy o zdrowie

3.Jesienią w parku i w lesie

4.Zabawy na jesienne wieczory

5.Za co lubimy jesień?

W październiku mamy pod szczególna uwagą:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw;
- odczytywanie globalnie nazw warzyw;
- kształtowanie umiejętności przygotowywania zdrowych posiłków z warzyw;
- rozróżnianie, nazywanie i klasyfikowanie owoców rosnących w Polsce;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania drzew i krzewów owocowych;
- czytanie globalne nazw owoców;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania grzybów jadalnych i trujących;
- kształtowanie bezpiecznych postaw i zachowań;
- doskonalenie umiejętności układania rytmów;
- porównywanie liczebności zbiorów;
- kształtowanie umiejętności wyróżniania głoski *a* w nagłosie, wygłosie i śródgłosie;
- poznanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw;
- rozwijanie wrażliwości estetycznej;
- zapoznanie dzieci z Piramidą Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej;
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- tworzenia nazw nadrzędnych i podrzędnych;

- doskonalenie koordynacji ruchowej;
- doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej instrukcji słownej;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania części garderoby;
- wprowadzenie różnych aspektów liczby **2**;
- zapoznanie z różnymi specjalizacjami lekarskimi;
- wprowadzenie litery **l, i**;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia;
- zapoznanie z numerem alarmowym 112;
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
- poszerzenie wiedzy na temat zwierząt leśnych;
- doskonalenie umiejętności matematycznych, takich jak logiczne myślenie i spostrzeganie;
- dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie;
- poznanie drzew, owoców i liści najpopularniejszych polskich drzew;
- doskonalenie umiejętności porównywania oraz klasyfikacji;
- rozbudzanie ciekawości dzieci dzięki prostym doświadczeniom;
- doskonalenie słuchu na zajęciach muzycznych;
- rozwijanie ekspresji twórczej w pracach plastycznych;
- zapoznanie dzieci z podziałem drzew na liściaste i iglaste oraz przedstawicielami różnych gatunków drzew;
- poszerzanie wiadomości dzieci na temat cyklu rozwoju roślin;
- doskonalenie sprawności ruchowej;

- rozbudzanie ekspresji ruchowej i muzycznej;
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie i zwracanie uwagi na ich piękno;
- poszerzanie słownika o nazwy zawodów artystycznych;
- doskonalenie inteligencji językowej poprzez rozwiązywanie zagadek słownych;
- zapoznanie z różnymi technikami malarskimi oraz rodzajami malarstwa;
- rozbudzanie ekspresji artystycznej; doskonalenie sprawności fizycznej;
- rozbudzanie zainteresowań muzyką, zapoznanie z twórczością i postacią Fryderyka Chopina;
- doskonalenie umiejętności matematycznych – rytmy;
- rozwijanie umiejętności matematycznych: dekodowania, porównywania kształtów i symboli;
- kształtowanie prawidłowej postawy sylwetki;
- poszerzanie wiedzy na temat kina animowanego;
- doskonalenie umiejętności budowania i zadawania pytań;
- wprowadzenie litery **E, e**.

KILKA WIERSZY I PIOSENEK:

Najłatwiejsze ciasto w świecie...

Żeby w domu było miło, tak, tak, tak,
Żeby coś dobrego było, tak, tak, tak,
By pachniało wakacjami, tak, tak, tak,
Zrobię ciasto ze śliwkami, tak, tak, tak.

Szklanę mąki, cukru szklanę,
Zaraz wsypię do miseczki,

Potem proszku do pieczenia,
Dodam jeszcze dwie łyżeczki,
I dwa jajka i na koniec
Roztopionej margaryny
I zamieszam tylko tyle,
By się razem połączyły.

Najłatwiejsze ciasto w świecie, tak, tak, tak,
Nic, a nic się go nie gniece, tak, tak, tak,
Ty potrafisz także upiec, tak, tak, tak,
Nawet, gdy nie jesteś zuchem, tak, tak, tak.

Teraz śliwki poukładam,
W natłuszczonej tortownicy
I do pieca włożę ciasto
Na około pół godziny,
A gdy będzie już gotowe,
Znaczy chrupkie i rumiane,
To zaproszę koleżanki,
Babcię, dziadka, tatę, mamę.

Najłatwiejsze ciasto w świecie, tak, tak, tak,
Nic, a nic się go nie gniece, tak, tak, tak,
Ty potrafisz także upiec, tak, tak, tak,
Nawet, gdy nie jesteś zuchem, tak, tak, tak.

Na straganie

Jan Brzechwa

Na straganie w dzień targowy

Takie słyszy się rozmowy:

– Może pan się o mnie oprze,
pan tak wędnie, panie Koprze.

– Cóż się dziwić, mój Szczypiorku,
leżę tutaj już od wtorku!

Rzecz na to Kalarepka:

– Spójrz na Rzepę, ta jest krzepka!

Groch po brzuszku Rzepę klepie:

– Jak tam, Rzepo? Coraz lepiej?

– Dzięki, dzięki, panie Grochu,
jakoś żyje się po trochu,
lecz Pietruszka – z tą jest gorzej:

blada, chuda, spać nie może.

A to feler – westchnął Seler.

Burak stroni od Cebuli,

a Cebula doń się czuli:

– Mój Buraku, mój czerwony,
czybyś nie chciał takiej żony?

2.

2.

DZIEŃ

Burak tylko nos zatyka:

**– Niech no pani prędzej zmyka,
ja chcę żonę mieć buraczą,
bo przy pani wszyscy płaczą.**

– A to feler – westchnął Seler.

Naraz słysząc głos Fasoli:

– Gdzie się pani tu gramoli?!

– Nie bądź dla mnie taka wielka!

– odpowiada jej Brukselka.

– Widzieliście, jaka krewka!

– zaperzyła się Marchewka.

– Niech rozsądzi nas Kapusta!

– Co, Kapusta?! Głowa pusta?!

A kapusta rzecze smutnie:

**– Moi drodzy, po co kłótnie,
po co wasze swary głupie,
wnet i tak zginiemy w zupie!**

– A to feler –westchnął Seler.

Numer alarmowy 112

śl. Marcin Przewoźniak, muz. Wojciech Zieliński

**Czy choroba czy wypadek,
trzy dziewiątki kręć, dasz radę.
Wnet się zjawi pogotowie,
by ratować życie, zdrowie.
Chwyć komórkę w dłoń!
999 wbij lub na 112 dzwoń!**

**Ref.: 112 – już wiadomo,
jak najszybciej wezwać pomoc.
112 – alarmowy
numer wejdzie nam do głowy.**

**Sytuacja nadzwyczajna,
pomóc może straż pożarna.
Gdy w pobliżu działa straż,
już spokojną minę masz.
Chwyć komórkę w dłoń!
998 wbij lub na 112 dzwoń!**

Ref. ...

Kraksa, pościg, śledztwo, pomoc

Na policję dzwoń, wiadomo.

Radiowozem wnet się zjawia,

bez pomocy nie zostawia!

Chwyć komórkę w dłoń!

997 wbij lub na 112 dzwoń!

Ref. ...

Tańcowała jesień

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

W lesie zamasyście.

Żółte, rude i brązowe

Z drzew zrywała liście.

Ref.: Tańcowała jesień,

Kolorowa jesień. (×4)

Postrącała w parku

Żołędzie, kasztany,
Rozrzuciła na trawniku
Liśćmi przysypanym.

Ref.: Tańcowała jesień,
Kolorowa jesień. (x4)

Tańcowała jesień
W sadzie, razem z deszczem.
Jabłek, gruszek nazrywała,
Lecz jej mało jeszcze.

Ref.: Tańcowała jesień,
Kolorowa jesień. (x4)

Z wiatrem się kłóciła,
Darła białe chmury,
Aż się słońce obudziło
I spojrzało z góry.

Ref.: Tańcowała jesień,

K

Wiersze jesienne

„A to kapelusz” Hanna Ożogowska

- Miły muchomorku,
powiedzieć mi musisz,
gdzie kupiłeś taki
śliczny kapelusik?

- Moja wiewióreczko,
chętnie ci odpowiem:
ja go nie kupiłem,
wyrósł mi na głowie.

„Bukieciki” Lucyna Krzemieniecka

Posypały się listeczki dookoła,
To już jesień te listeczki
z wiatrem woła:

- Opadnijcie moje złote i czerwone,
jestem jesień przyszłam tutaj,
w waszą stronę.

Lecą listki, lecą z klonu i kasztana.
Będą z listków bukieciki
złote dla nas.

Nazbieramy, nastawiamy na stoliku
Tych jesiennych, tych pachnących

bukiecików.

„Chodzi Jadzia po lesie” K.Kocynel

Chodzi Jadzia po lesie,

ma już listków pełną kieszeń.

Lecz kieszeń jest dziurawa,

Listki lecą w trawę.

Tak zbierała dzień cały,

A ptaki z niej się śmiały:

- Jadziu, masz dziurawą kieszeń,

nic do domu nie zaniesiesz!”

„Co zrobię z kasztanami?” Hanna Zdzitowiecka

Z tych trzech będą grzybki.

Ładnie je wyładzę,
w kępkę mchu zieloną,
jak w lesie posadzę.

Nad czwartym kasztankiem
potrudzę się chwilę
i zrobię dla mamy
koszyczek do szpilek.

Piątemu dam rączki
i nóżki z patyka.
Będę miał zgrabnego
kasztanka-ludzika.

olorowa jesień. (x4)