

**Przewidywane osiągnięcia dziecka w czerwcu**  
**w grupie 5 – latków**



**Tematyka kompleksowa:**

Tydzień I: Dzień Dziecka

Tydzień II: Zwierzęta duże i małe

Tydzień III: :Lato

Tydzień IV: Wakacje

Tydzień V : Wrażenia i uczucia

**W maju mamy pod szczególną uwagą:**

- uwrażliwienie na innych;
- doskonalenie umiejętności szukania różnic i podobieństw;

- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na własny temat;
- poszerzanie wiedzy na temat dzieci z różnych stron świata;
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie;
- zaznajomienie dzieci ich prawami;
- kształtowanie poczucia własnej wartości;
- zaznajomienie dzieci ze sposobami obchodzenia Dnia Dziecka w innych krajach;
- doskonalenie umiejętności czytania dat;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących na świecie oraz miejsc ich występowania;
- doskonalenie czytania globalnego;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących w zoo;
- rozbudowywanie słownika;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat polskich parków narodowych i ich mieszkańców;
- doskonalenie umiejętności czytania symboli;
- poszerzanie wiedzy na temat łańcucha pokarmowego i jego ogniw;
- rozszerzenie wiedzy o wilkach;
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt aktywnych w dzień i w nocy;
- poszerzanie wiedzy na temat nietoperzy;
- utrwalenie kolejności miesięcy oraz pór roku;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- poszerzanie informacji na temat burzy i bezpiecznych zachowań w jej trakcie;
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- poszerzanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych (tęcza);
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- poszerzanie słownika;
- poszerzanie słownika o nazwy letnich kwiatów i doskonalenie umiejętności rozróżniania ich na zdjęciach;
- poszerzanie słownika o nazwy owadów występujących na łące;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb;

- poszerzanie słownika dzieci o przymiotniki związane z określaniem smaków lodów;
- doskonalenie umiejętności porównywania obiektów;
- doskonalenie motoryki małej;
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie i porównywania długości obiektów;
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt i roślin górskich
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- integracja grupy;
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie;
- doskonalenie umiejętności czytania globalnego
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- doskonalenie uważnego słuchania;
- doskonalenie kreatywnego myślenia;
- poszerzanie informacji na temat bezpiecznego sposobu spędzania wakacji;
- doskonalenie umiejętności czytania piktogramów.
- 

## Kilka piosenek i wierszy:

### Mucha w mucholocie

Śl. I muz. Aida Kosojan – Przybysz

Siedzi mucha w mucholocie  
 Do Krakowa sobie leci  
 Chce odwiedzić wujka, ciotki  
 Brata z żoną i ich dzieci

Ref. Mucha, mucha w mucholocie  
 Jak w prawdziwym samolocie  
 Do Krakowa sobie leci  
 A za oknem słońko świeci

Mucha, mucha w mucholocie  
 Jak w prawdziwym samolocie  
 Do Krakowa sobie leci

A za oknem słonko świeci  
Patrzcie - mucholot

W doskonałym jest humorze  
Już doczekać się nie może  
Kiedy w końcu wyląduje  
I rodzinę ucałuje....

## Lato płynie do nas

Śl. Jan Zuchora, muz. Krystyna Kwiatkowska

Raz, dwa, raz i dwa,  
słońce idzie drogą,  
z górki chmurki biegną dwie,

ref: Hop! Hop! - słycać w koło  
Hop! Hop! - echo woła  
Po jeziorze łódka mknie  
lato płynie do nas

Raz, dwa, raz i dwa,  
nadszedł czas zabawy,  
pędzi, goni w polu wiatr  
chce się z nami bawić

ref: Hop Hop....

Raz, dwa, raz i dwa  
wiatr wesoło płąsa,  
w górze, w chmurze, w ciszy pół  
dzwoni śpiew skowronka.

## Kolorowy pociąg

Dorota Gellner

Wycinam z papieru kolorowy pociąg.  
Kolorowe koła po szynach turkoczą.  
W niebieskim wagonie niebo rozgwieżdżone,  
w żółtym – słońce z uśmiechem złocistym.  
W czerwonym – kilka maków,  
w białym – puszysty obłok,  
w zielonym – wilgotne listki.  
A w ostatnim – największym –  
Bukiet spełnionych marzeń.

# Lato

Zdzisław Szczepaniak

No dzieciarnia - co wy na to?  
Już od jutra mamy lato!  
Ta wspaniała, ciepła pora  
Trwa od rana do wieczora  
Przez co najmniej dwa miesiące,  
Gdy najmocniej grzeje słońce.

W tym to czasie, o tej porze  
Każdy bawi się jak może.  
Z bratem, z siostrą, z kolegami.  
Samotnicy wolą sami.  
Malcy jeżdżą na rowerkach,  
Trwa zabawa w piłkę, w berka.  
Warczą wściekle motorynki.  
Kto tak piszczy? To dziewczynki...  
Przechwalają się chłopaki:  
- Co tam guzy i siniaki!  
Na trzepaku - gimnastyka.  
Pół podwórka kozły fika,  
A wódz Indian właśnie każe  
Schwytać jakieś blade twarze  
I przywiązać je do pala,  
Choć współczucie nie pozwala...  
Ktoś gdzieś chlipie:  
- Ja się boję...  
W odsiecz idą mu kowboje.  
Inni znów za piłką gonią  
(szyby już ze strachu dzwonią),  
Komuś w biegu spadły buty  
(nic nie szkodzi - to nie luty),  
Ktoś gdzieś zginął, choć nie igła,  
Lecą w górę bańki z mydła...  
W piaskownicy góra piasku.  
Dookoła pełno wrzasku.  
- Hurra! Nie ma jak wakacje!  
Głośno krzyczy (i ma rację):  
Bolek z Kaziem, Włodek z Jackiem,  
Andrzej z Rysiem, Wicek z Wackiem,  
Mania z Halą, Wanda z Martą,  
Gosia z Basią - no bo warto  
Wykorzystać każdą chwilę,  
Aby się zabawić mile,  
Aby nie iść do przedszkola,  
Aby strzelić wreszcie gola,

Aby w nosie mieć klasówki,  
Dwójki, piątki, wywiadówki...  
Można wreszcie się nie śpieszyć,  
Można się z wszystkiego cieszyć  
Do momentu... gdy z balkonu  
Tato krzyknie: "MARSZ DO DOMU!"

W domu nas do wanny wsadzą,  
Doszorują i wygładzą.  
Potem każą siąść za stołem  
i napychać brzuch z mazołem.

A gdy wreszcie wszystko zjemy,  
Wykrztusimy: "Dziękujemy..."  
Wówczas mama - dobra wróżka -  
Zaprowadzi nas do łóżka.  
Na dobranoc zaś koniecznie  
Powie: "JUTRO BAW SIĘ GRZECZNIE..."