

# Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego na miesiąc **wrzesień 2020**

## Tematyka kompleksowa:

1. **W przedszkolu**
2. **Nasze przedszkole**
3. **Jestem bezpieczny** (głoska „o” jak oko, Ola)
4. **Pomocna dłoń** (głoska „a” jak antena, Ala)

## Osiągnięcia:

- zna i rozumie pojęcie dobre maniery jako znajomość zwyczajów i norm towarzyskich obowiązujących w danej grupie;
- rozwija umiejętność budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- słuchowo różnicuje samogłoski: o, a, u, i;
- rozumie konieczność przestrzegania ustalonych zasad;
- poznawana, rozumie i przestrzega zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosuje zwroty grzecznościowe, rozwiązuje konflikty, kulturalnie mówi o swoich potrzebach, spokojnie oczekuje na swoją kolej, podejmuje trudne decyzje służące dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiąże właściwe relacje rówieśnicze w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwycięży nieśmiałość, rozwinie asertywność;
- nabierze przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu;
- rozumie rolę osób dorosłych w życiu przedszkola i szacunku do wykonywanej przez nich pracy;
- pozna zawody jego w otoczeniu (pracownicy przedszkola/szkoły);
- pozna zawody służące bezpieczeństwu całego społeczeństwa (policjant, ratownik, strażak);
- rozwinie sprawność motoryczną, umiejętność rzutu do celu i współpracy w grupie;
- wykształci orientację w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługuje się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała: *prawa, lewa, w prawo, w lewo, nad, pod, przed, za, między*;
- wykształci umiejętność poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.;
- rozwinie słownik w zabawach słowotwórczych;
- rozwinie umiejętność budowania zdań poprawnych gramatycznie, dłuższego wypowiedzenia się na temat ilustracji;
- rozwinie percepcję wzrokową poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych, liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwinie percepcję słuchową przez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie

analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, u, i*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;

- rozwinięć pamięć słuchową przez naukę piosenek *Planeta dzieci, Zawody, Ola, Agnieszka*, wiersza *Felek*, tekstów powitańek i krótkich rymowanek;
  - rozwinięć koordynację ruchowo-słuchowo-wzrokową przez wprowadzenie kroku podstawowego i układu tanecznego do polki na podstawie tańca *Doudlebska polka*;
  - stosuje zasady bezpieczeństwa w przedszkolu/szkole i na ulicy – utrwali zasady poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, zasady bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem;
  - doskonalą sprawność manualną i kreatywność oraz inwencję twórczą podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
  - doskonalą umiejętność myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji;
- 

### **Wiersz „Felek”**

(autor Wiktor Woroszyński)

Wiecie dzieci?

Świat jest wielki,

A na świecie same Felki.

Więc:

dla nówek- pantofelki,

a na obiad- kartofelki,

a do lodów są- wafelki,

a do pieca są – kafelki,

a do piwa są kufelki,

a do śmieci są szufelki....

Naokoło wielki świat,

A po środku stoję ja:

nie kafelek,

nie kufelek

ani nawet pantofelek

stoję ja po prostu Felek.