



## Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego

na miesiąc styczeń 2021

### Tematyka kompleksowa:

1. Płynie czas.
2. Młodszy i starsi.
3. Sport to zdrowie.

# STYCZEŃ

### W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postępowania bohaterów, budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym, ładnego recytowania zapamiętanych tekstów;
- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *pomoc, uczciwość* oraz pojęcia dotyczące najbliższego otoczenia dziecka, np. *bilon, monety, hartowanie, morsowanie*; stwarzanie możliwości do prowadzenia dialogu, wywiadu na określony temat;
- rozwijanie procesów myślowych – pamięć, uwaga dowolna, myślenie przyczynowo-skutkowe;
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych;
- stwarzanie możliwości podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego, np. *narty, buty, gogle, kijki, kombinezon, narty, sanki, łyżwy itp.* oraz wprowadzanie liter **z, Z, b, B, n, N, n** i czytanie sylab, wyrazów, krótkich tekstów słowno-obrazkowych;
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak chęć niesienia pomocy innym, wrażliwość, szacunek do innych ludzi ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych, uczciwość, zdrowy styl życia; wzmacnianie więzi rodzinnych;
- rozwijanie myślenia operacyjnego – uświadamianie następstwa dni tygodnia i miesięcy; posługiwanie się pojęciami *wczoraj, dzisiaj, jutro*, nazwami dni tygodnia i miesięcy; poznanie sposobów mierzenia czasu; zabawy zegarem – odczytywanie pełnych godzin; ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretach i zbiorach zastępczych; posługiwanie się modelami pieniędzy w sytuacji zabawy;
- wprowadzenie cyfry **6** i znaku **+**; kodowanie i dekodowanie informacji za pomocą symboli, cyfr **1–6** i znaków **+, =**;
- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych poprzez naukę nowych piosenek „Zegary”, „Sypie śnieżek”; zwrócenie uwagi na ładny i melodyjny śpiew; rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci i umiejętności różnicowania metrum 3- i 4-miarowego; doskonalenie umiejętności

- rozpoznawania melodii walca, utrwalenie kroku walczyka; stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej- gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i związanych z bezpieczeństwem przez dobór ubrania odpowiedniego do panujących warunków atmosferycznych oraz przestrzeganie bezpiecznych sposobów zabawy na śniegu i lodzie; zachęcanie do próbowania, poznawania nowych smaków, przetwarzania niechęci do warzyw, owoców; zachęcanie do stosowania zasad zdrowego stylu życia zgodnie z piramidą zdrowia; stwarzanie sytuacji dających możliwość samodzielnego przygotowywania zdrowych posiłków;
  - rozwijanie przedsiębiorczości dzieci podczas planowania i organizowania imprez: Dzień Babci i Dziadka; kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, dochodzenia do kompromisu, dzielenia się zadaniami do wykonania, czerpania radości ze wspólnej pracy dla innych.

#### **Działania na cały miesiąc:**

- zabawy dowolne w kąciakach tematycznych wg zainteresowań i inwencji dzieci przy niewielkim wsparciu N.; zwracanie uwagi na budowanie właściwych relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i współpracy ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności radzenia sobie z emocjami, panowania nad nimi;
- zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw konstrukcyjnych i wykorzystywanie budowli do dalszych zabaw; szanowanie przyjętych zasad, norm zabawy i prawa korzystania z zabawek przez wszystkie dzieci, wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce i utrzymania porządku wokół siebie;
- stwarzanie atmosfery życzliwości i akceptacji poprzez powitanki, np. „Gdy się rączki spotykają”, „Motek”;
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych – samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po skorzystaniu z toalety, po zabawie i przed posiłkiem, mycie zębów;
- wdrażanie do samodzielności przez przygotowanie stolików do posiłków, zajęć, sprzątanie po posiłkach, zabawie, zajęciach, samodzielne ubieranie się i rozbieranie podczas wyjść poza budynek, wybieranie potrzebnych narzędzi i materiałów do zabaw i zajęć i sprzątanie ich po zajęciach i zabawie; pełnienie dyżurów przez dzieci;
- codzienny pobyt na świeżym powietrzu – spacer w okolicy przedszkola, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie i w najbliższym otoczeniu, wizyty w ogrodzie przedszkolnym – dosypywanie pokarmu dla ptaków w karmnikach;
- zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym – korzystanie z uroków zimy; prowadzenie zabaw na śniegu i lodzie (przy sprzyjającej pogodzie), np. wykonywanie aniołków na śniegu, marsz po śladach, slalom między drzewami, lepienie kul śniegowych, rzut śnieżkami do celu, marsz po śladach, zjeżdżanie z górki na sankach, wożenie się na sankach;
- „Kącik Molika Książkowego” – słuchanie tekstów literackich.

## Nasze wiersze i piosenki:

### *„Co robią zimą dni tygodnia?” Teresa Fiutowska*

Gdy tylko słońko na niebie lśni,  
bawią się zimą tygodnia dni.  
Poniedziałek – zjeżdża na sankach.  
Wtorek – lepi bałwanka.  
Środa narty przypina.  
Czwartek kije jej trzyma.  
Piątek jedzie na ślizgawce  
ciągnięty przez dwa latawce.  
Sobota rzuca śnieżkami  
i woła niedzielę:  
Hej, baw się z nami!  
A niedziela, choć zdrowa,  
pod pierzynę się chowa.

### *„Zegary” sł. Maria Terlikowska, muz. Edward Pałłasz*

U zegarmistrza gra muzyka  
aż się zasłuchał cały dom,  
bo sto zegarów naraz tyka,  
a jeden bije: bim- bam- bom.

Cyk, cyk, cyk! Cyk, cyk, cyk!  
Bim- bam- bom!  
/2x

Zegar z kurantem przerwał drzemkę,  
aż stare kółka drgnęły w nim.  
I oto zegar gra piosenkę,  
starą melodię: rym- cym- cym.

Cyk, cyk, cyk! Cyk, cyk, cyk!  
Bim- bam- bom!  
/2x

U zegarmistrza dzwoni budzik:  
„Niech szybko wstaje, ten kto śpi!”,  
zaraz kukułka się obudzi,  
co nie kukłała cztery dni.

Cyk, cyk, cyk! Cyk, cyk, cyk!  
Bim- bam- bom!  
/2x

### **„Moja babcia” Bożena Forma**

Jestem sobie wnuczka mała,  
moja babcia jest wspaniała.  
Zna tuziny pięknych bajek,  
których słucha się wspaniale.  
Gry, zabawy, wyliczanki,  
różne wiersze, zgadywanki.  
Umie z klocków stawiać wieże,  
dobrze gra na komputerze.  
Zawsze zgrabnie piłkę łapie,  
aż się na nią gapią gapie.  
Zimą bierze mnie na narty.  
Kocham babcię – to nie żarty!

### **„Sypie śnieżek” sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska**

1. Sypie śnieżek: syp, syp, syp, w oczy i policzki.  
Zima z lodu szalik ma, a z płatków rękawiczki.  
Ref.: Na szybie namaluje dzwonek,  
już przy dzwonku jest aniołek.  
Będzie dzwonić: dzyń, dzyń, dzyń,  
a aniołek tańczyć z nim.
2. Skrzypi mrozek: skrzyp, skrzyp, skrzyp,  
w brody oraz w nosy.  
Zima z wiatru suknię ma,  
a ze szronu srebrne włosy.  
Ref.: Na niebie namaluje zamek,  
a w nim pięć śniegowych lalek,  
rycerzyków małych pięć,  
na zimowy bal ma chęć!

### **„Head, shoulders...” sł. i muz. tradycyjne**

Head, shoulders, knees and toes,  
knees and toes.  
Head, shoulders, knees and toes,  
knees and toes.  
Eyes and ears and mouth and nose.  
Head, shoulders, knees and toes,  
knees and toes.