



Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego na miesiąc wrzesień 2020

Tematyka kompleksowa:

Tydzień I : W przedszkolu

1. Witam przedszkole
2. Ustalamy zasady
3. Bawimy się razem
4. Poznajemy siebie

Tydzień II : Nasze przedszkole

1. Dobre maniery
2. Lubimy nasze przedszkole
3. W przedszkolu jest nas wielu
4. Zabawy z naszą panią
5. Nasz plac zabaw

Tydzień III: Jestem bezpieczny (głoska „o” jak oko, Ola)

1. Jesteśmy odważni
2. Znaki wokół nas
3. Zasady na chodniku i ulicy
4. Pan policjant
5. Kodeks bezpieczeństwa

Tydzień IV: Pomocna dłoń (głoska „a” jak antena, Ala)

1. Odważni strażacy
2. Będziemy ratownikami
3. Wzywamy pomoc
4. Ratownicy na czterech łapach
5. Bezpieczne zabawy

Przewidywane osiągnięcia:

Dziecko:

- zna i rozumie pojęcie dobre manieri jako znajomość zwyczajów i norm towarzyskich obowiązujących w danej grupie;
- rozwija umiejętność budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- słuchowo różnicuje samogłoski: o, a, u, i;
- rozumie konieczność przestrzegania ustalonych zasad;
- poznawana, zrozumie i przestrzega zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosuje zwroty grzecznościowe, rozwiązuje konflikty, kulturalnie mówi o swoich potrzebach, spokojnie oczekuje na swoją kolej, podejmuje trudne decyzje służące dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiąże właściwe relacje rówieśnicze w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwycięży nieśmiałość, rozwinie asertywność;
- nabierze przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu;
- rozumie rolę osób dorosłych w życiu przedszkola i szacunku do wykonywanej przez nich pracy;
- pozna zawody jego w otoczeniu (pracownicy przedszkola/szkoły);
- pozna zawody służące bezpieczeństwu całego społeczeństwa (policjant, ratownik, strażak);
- rozwinie sprawność motoryczną, umiejętność rzutu do celu i współpracy w grupie;
- wykształci orientację w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługuje się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała: *prawa, lewa, w prawo, w lewo, nad, pod, przed, za, między*;
- wykształci umiejętność poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.;
- rozwinie słownik w zabawach słowotwórczych;
- rozwinie umiejętność budowania zdań poprawnych gramatycznie, dłuższego wypowiedzianego na temat ilustracji;
- rozwinie percepcję wzrokową poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych, liter i wyrazów (czytanie globalne);

- rozwinię percepcję słuchową przez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek o, a, u, i, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- rozwinię pamięć słuchową przez naukę piosenek *Planeta dzieci, Zawody, Ola, Agnieszka*, wiersza *Felek*, tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- rozwinię koordynację ruchowo-słuchowo-wzrokową przez wprowadzenie kroku podstawowego i układu tanecznego do polki na podstawie tańca *Doudlebska polka*;
- stosuje zasady bezpieczeństwa w przedszkolu/szkole i na ulicy – utrwali zasady poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, zasady bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem;
- doskonali sprawność manualną i kreatywność oraz inwencję twórczą podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- doskonali umiejętność myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji;

Nasze piosenki i wiersze:

Piosenka „Marsz przedszkolaków”

1. Wietrzyk leci w dal przez pola,
idą dzieci do przedszkola.
A kto przy tym wcześniej wstanie,
z apetytem zje śniadanie.
Ref: Rażny głos , do góry nos!
Rażny głos , do góry nos!
Właśnie tacy , właśnie tacy
są weseli przedszkolacy.
Każdy idzie , każdy śpiewa,
marsz , marsz , lewa!
marsz , marsz , lewa!
2. Każdy myje co dzień z rana
ręce, szyję i kolana,
biega, skacze , tańczy ładnie
i nie płacze, gdy upadnie.
Ref: Rażny głos...

Wiersz „Felek”

autor Wiktor Woroszyński

Wiecie dzieci?
Świat jest wielki,
A na świecie same Felki.
Więc:
dla nówek- pantofelki,
a na obiad- kartofelki,
a do lodów są- wafelki,
a do pieca są – kafelki,
a do piwa są kufelki,
a do śmieci są szufelki...
Naokoło wielki świat,
A po środku stoję ja:
nie kafelek,
nie kufelek
ani nawet pantofelek
stoję ja - po prostu Felek.

„W tańcu najweselej” – zabawa taneczna.

Mam dwie ręce i ty dwie,
więc podajmy je

i zatańczmy wkoło tak,

żeby tańczył świat.
W tańcu, w tańcu nam

najweselej jest
wszyscy śmieją i cieszą się.

Cztery ręce i znów dwie,
więcej, więcej nas,
Więc zatańczmy wkoło tak,

żeby tańczył świat.
W tańcu, w tańcu nam

Wszystkie dzieci podnoszą ręce.
Dzieci w kole podają sobie ręce i
poruszają się
cwałem bocznym w prawo.

*Pary podają sobie prawą, a
potem lewą rękę
wirują w jedną stronę.
Wszystkie dzieci zmieniają
kierunek.*

Podczas przygrywki pary
wybierają po jednym
dziecku z koła i tworzą
trojki.

Wszystkie dzieci podnoszą ręce.

*Pary tworzą kolka i wirują w
jedną stronę.*

*Wszystkie dzieci
zmieniają kierunek.*

najweselej jest,
wszyscy śmieją i cieszą się.

Podczas
przygrywki trójki wybierają
po jednym
dziecku z koła i tworzą
czwórki.
Wykonują ruchy jak wyżej.

Sześć już mamy i znów dwie,
więcej, więcej nas,
Więc zatańczmy wkoło tak,
żeby tańczył świat.

