

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI W CZERWCU

GRUPA 4-LATKÓW



Tematy kompleksowe:

- Dzień Dziecka
- Zwierzęta duże i małe
- Lato
- Wakacje
- Wyruszamy na wakacje!

W czerwcu pod szczególną uwagą mamy:

- Poszerzenie słownika dzieci o pojęcia: prawa i obowiązki.
- Przybliżenie dzieciom zasad życia w społeczności.
- Pobudzanie do działań artystycznych (odgrywanie scenek).
- Uświadamianie dzieciom różnorodności kulturowej na świecie.
- Rozwijanie umiejętności opowiadania o szczegółach życia codziennego.
- Zapoznanie dzieci z zasadami dobrego wychowania jako gość i gospodarz.
- Rozwijanie umiejętności śpiewania w grupie.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzi o marzeniach i uważnego słuchania tego, co mówią inni.
- Rozwijanie zdolności plastycznych.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie umiejętności słuchania i wydawania poleceń.
- Poszerzanie wiedzy o dzikich zwierzętach żyjących w Polsce.
- Rozwijanie umiejętności wskazywania cech różniących zwierzęta (większy – mniejszy) oraz cech wspólnych (wygląd, środowisko życia, pożywienie).
- Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków wydawanych przez zwierzęta.
- Zapoznanie dzieci z podstawowymi cechami klasyfikacji zwierząt: ssaki, ptaki, gady, płazy, owady.

- Kształtowanie zdolności plastycznych.
- Rozwijanie umiejętności technicznych.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na polecenia w trakcie zabaw ruchowych.
- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania bezpieczeństwa w lesie w stosunku do zwierząt: nie podchodź, nie dotykaj, nie uciekaj.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
- Zapoznanie dzieci z powszechnymi gatunkami roślin w Polsce i ich roli.
- Wdrażanie dzieci do ostrożności w kontaktach z roślinami; rozwijanie wiedzy o barwach, kontrastach.
- Uświadamianie dzieciom sposobów bezpiecznego zachowania w trudnych sytuacjach pogodowych.
- Rozwijanie wiedzy dzieci na temat pochodzenia, natury i skutków zjawisk pogodowych.
- Utrwalanie wiedzy dzieci na temat barw i ich łączenia.
- Kształtowanie świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku, pory dnia.
- Wdrażanie dzieci do systematycznej pracy.
- Zachęcanie dziecka do świadomej obserwacji otaczającego je świata.
- Doskonalenie percepcji wzrokowej.
- Rozwijanie umiejętności plastycznych i wyobraźni.
- Utrwalenie wiedzy dzieci dotyczącej cech barw: ciepłe i zimne kolory.
- Zapoznanie dzieci z pracą artystów: malarzem, rzeźbiarzem, poetą, muzykiem.
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności przez układanie pejzaży górskich z figur geometrycznych.
- Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez zabawę w echo.
- Porządkowanie wiedzy dzieci na temat rzek, jezior, mórz.
- Doskonalenie umiejętności koordynacji ruchowej i orientacji.
- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa – postępowania w przypadku zgubienia się.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności bezpiecznego posługiwania się danymi identyfikacyjnymi: imię, nazwisko, imiona rodziców, adres.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawanie zapisu imion: własnego i innych.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
- Rozwijanie umiejętności śpiewania w grupie.
- Zapoznanie dzieci z funkcją pocztówek i zachęcanie do wysyłania kartek z wakacji do przedszkola.

Nasze piosenki i wiersze:

"Jestem podróżnikiem" Urszula Piotrowska

1. Zapakuje plecak
i w podróż wyruszę,
a dlaczego? A dlaczego/
bo świat poznać muszę.
Szlak mojej wędrówki
Już narysowany.
Jedna małpkę mam dla ciebie,
A druga dla mamy.

2. Na żaglówce z kory
przeptynę kałużę.
I na wyspie podwórkowej
Zatrzymam się dłużej.
Potem w piaskownicy
Poszukam oazy.
Na pustyni przecież wszystko
Może się wydarzyć.

"ZOO"

MIŚ

Proszę państwa, oto miś
Miś jest bardzo grzeczny dziś,
Chętnie państwu łapę poda
Nie chce podać? A to szkoda

LIS

Rudy ojciec, rudy dziadek
Rudy ogon to mój spadek
A ja jestem rudy lis
Ruszaj stąd, bo będę gryzł

DZIK

Dzik jest dziki, dzik jest zły
Dzik ma bardzo ostre kły
Kto spotyka w lesie dzika,
Ten na drzewo zaraz zmyka

Dzik jest dziki, dzik jest zły
Dzik ma bardzo ostre kły
Kto spotyka w lesie dzika,
Ten na drzewo zaraz zmyka

ŻUBR

Pozwólcie przedstawić sobie
Pan żubr we własnej osobie
No, pokaż się, żubrze Zróbże
Minę uprzejmą, żubrze

MAŁPY

Małpy skaczą niedościgle
Małpy robią małpie figle
Niech pan spojrzy na pawiana
Co za małpa, proszę pana!

Dzik jest dziki, dzik jest zły
Dzik ma bardzo ostre kły
Kto spotyka w lesie dzika,
Ten na drzewo zaraz zmyka

COŚ

Bardzo trudno mi jest orzec
Czy to ptak czy nosorożec

Dzik jest dziki, dzik jest zły
Dzik ma bardzo ostre kły
Kto spotyka w lesie dzika,
Ten na drzewo zaraz zmyka
Dzik jest dziki, dzik jest zły
Dzik ma bardzo ostre kły
Kto spotyka w lesie dzika,
Ten na drzewo zaraz zmyka

"Jadę pociągiem prawdziwym"

Jedzie pociąg jedzie , wiezie ludzie wiezie
puszcza dymu szare kłęby
powiedz mi sąsiedzie , dokąd że ty jedziesz
bo ja do Szklarskiej Poręby
Jadę tam do lasu , jadę do sarenki
jadę sobie zbierać grzyby
będę się opalać ,
będę w słońcu walać
niech poparzą mnie pokrzywy

Dam mamusi spokój , spokój tatusiowi
niechaj sobie raz odpoczną
jedno mnie ciekawi , co oni beze mnie
co oni beze mnie poczną
Kto im będzie zbierał okruchy ze stołu
na błękitną ciężarówkę
a gdy zginie igła , albo szpulka nici
wyśle pod krzesło taksówkę

Kto z syreną wyśle szybkie pogotowie
po proszek od bólu głowy
a po tę ostatnią zapalną pod stołem
zbierze szybko straż ogniowa
Dziś jadę do lasu , jadę do sarenki
jadę sobie zbierać grzyby
po raz pierwszy jadę do prawdziwej stacji
jadę pociągiem prawdziwym