**Nasze dziecko ma trudności w uświadamianiu sobie i nazywaniu stosunków przestrzennych?**

**Możemy z nim poćwiczyć!**

Zauważamy, że nasze dziecko:

* słabo rozumie takie określenia jak: na, pod, w, za, obok, przed,
* rysuje gorzej od swoich rówieśników ( na rysunku występuje mała liczba szczegółów, człowiek większy od domu),
* pisząc szlaczki nie mieści się w liniach,
* pisze pismem „lustrzanym”,
* myli w pisaniu literki: p – g, d – b, b – g, d – g, p – b, u – n.

By mu pomóc należy stosować poniższe ćwiczenia:

1.Pomagamy dziecku w rozpoznawaniu prawej i lewej strony ciała:

Polecamy: - pokaż rękę prawą, nogę, ucho, oko,

- weź ołówek do prawej ręki,

- pokaż rękę lewą, nogę, ucho, oko,

- stań na lewej nodze,

- co stoi po twojej prawej stronie, a co po lewej,

- chwyć prawa ręka za lewe ucho.

*Gdy dziecko w początkowym etapie ma duże trudności wykonywaniu tych poleceń to można zaznaczyć prawą rękę np. przez zawiązanie na niej tasiemki.*

2. Stolik, przy którym dziecko siedzi „dzielimy” linią pionową np. Przy pomocy sznurka. Przygotowujemy różne przedmioty ( maskotkę, kredki, ołówek, książkę, gumkę ).

Polecamy: - połóż ołówek po prawej stronie, a gumkę po lewej itp.

- przenieść książkę z prawej strony na lewą itp.

3. Stolik dzielimy linią „poziomą”.

Polecamy: - połóż maskotkę nad linią,

- połóż ołówek nad linią itp.

4. Używając tych przedmiotów co w poprzednich ćwiczeniach polecamy dziecku:

Polecamy: - połóż ołówek na książce,

- połóż gumkę po prawej stronie książki,

- połóż maskotkę po lewej stronie książki.

5.Układamy dziecku jakiś wzór np. Używając guzików, figur, geometrycznych i polecamy aby ułożyło taki sam wzór.

*Stopniowo zwiększamy ilość używanych we wzorze elementów.*

6.Przygotowujemy kartkę w kratkę i ołówek. Na kartce zaznaczamy w dowolnym miejscu kolorowa kropkę. Polecamy dziecku.

Poprowadź ołówek od kolorowej kropki 2 kratki w prawo, potem 2 kratki w górę, 2 kratki w prawo, 5 kratek w dół, 6 kratek w prawo, 1 kratka w górę, 1 kratka w prawo, 8 kratek w dół, 7 kratek w lewo, 4 kratki w dół, 1 kratka w lewo, 9 kratek w dół, 2 kratki w lewo i kratka w górę.

7. Polecamy dziecku dokończyć rysowanie szlaczków.

*Zwracamy uwagę, aby dziecko rysowało od lewej strony do prawej.*

8. Gra w domino…