

Język angielski – rozkład materiału na miesiąc PAŹDZIERNIK

Krag tematyczny:

I „W przedszkolu i w szkole”

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Dziecko:

- Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:
- Rozróżnia wybrane przybory szkolne.
- Nazywa po angielsku wybrane przybory szkolne oraz inne przedmioty i osoby związane z przedszkolem i szkołą.
- Wskazuje przedmioty, które nie pasują do pozostałych.
- Powtarza rytuały związane z tokiem zajęć.
- Odpowiada na pytania nauczyciela, wykorzystując proste zwroty w języku angielskim lub używając języka polskiego.
- Reaguje na polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim.
- Śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem.
- Wskazuje różnice między rysunkami.
- Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne.
- Zgodnie współpracuje z innymi dziećmi i przestrzega ustalonych reguł.
- Chętnie bierze udział w zabawach ruchowych i grach dydaktycznych.
- Rozwija umiejętności manualne.

Słownictwo czynne:

- pencil, book, rubber, crayons, school bag, pencil case, teacher, school

Słownictwo bierne

- I'm going to school
- Where's my [pencil]?
- Listen and choose the correct cards
- What's number 1?
- Find and bring me [red crayon]

II „Autumn” – jesień

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Dziecko:

- wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
- realizuje rytuały związane z tokiem zajęć,
- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- słucha rymowanek i piosenek, którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
- recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
- pokazuje za pomocą gestów wybrane słowa z piosenek i rymowanek,
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiedziane przez nauczyciela,

- nazywa elementy widoczne na ilustracjach,
- określa, którego elementu brakuje w danym zbiorze,
- klasyfikuje elementy według podanego kryterium,
- rozwija zdolności manualne: wykonuje prace plastyczno-techniczne, starannie i z dbałością o estetykę,
- zgodnie współpracuje z innymi dziećmi i przestrzega ustalonych reguł,
- uczestniczy w odgrywaniu scenek z historyjki obrazkowej z wykorzystaniem rekwizytów, bierze aktywny udział w grach ruchowo-naśladowczych prowadzonych w języku angielskim.

Słownictwo czynne:

- autumn, acorn, chestnuts, leaves, pumpkin, bear, hedgehog, squirell

Słownictwo bierne

- What's this?
- What's missing?
- Have you got [a pumpkin]?

Piosenki i wiersze: (aktualizowane na bieżąco)

What goes in my bag?

I'm going to school. I'm going to school
Can you help me? Can you help me?

Here is a fish and a starfish
Here is a rubber and a book
What goes in my bag?
The rubber and the book go in ma bag

Here is my cat and my shark
Here is my pencil and my crayons
What goes in my bag?
The pencil and the crayons go in my bag

Here is my teddy and my turtle
Here is my pencil case and my paints
What goes in my bag?
The pencil case and the paints go in my bag

Autumn leaves

Autumn leaves are falling down
Orange, yellow, red and brown
Gently floating in the air
Autumn leaves are everywhere

Hello Autumn

Hello Autumn
How are you?
I'm so happy to see you!

I like leaves all around
Acorns, chestnuts on the ground
Pumpkin soup and pumpkin pie
Even clouds in the sky!

Autumn, Autumn!
I like you!
I'm so happy to see you

Five Little Pumpkins (zabawa paluszkowa)

Five little pumpkins rolling on the floor,
One got lost and there were four.
Four little pumpkins rolling under the tree,
One got lost and there were three.
Three little pumpkins rolling near the bamboo,
One got lost and there were two.
Two little pumpkins rolling in the sun,
One got lost and there was one.
One little pumpkin on the field one day,
Rolling to the left, rolling to the right,
-had no one to play