



Przewidywane osiągnięcia dziecka 3 letniego na miesiąc wrzesień 2021

Tematyka kompleksowa:

Tydzień I : W przedszkolu.

Tydzień I : Wakacyjne wspomnienia.

Tydzień I : Jesteśmy bezpieczni.

Tydzień I : Dbam o siebie i o środowisko.

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

- Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z N. I pozostałymi dziećmi.
- Wspomaganie dzieci przy pierwszych kontaktach – przedstawianie się imieniem oraz zapamiętywanie imion innych dzieci.
- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w nowym miejscu.
- Poznanie rozkładu pomieszczeń przedszkolnych oraz omówienie zasad poruszania się w przedszkolu.
- Nabywanie umiejętności wyrażania słowami własnych potrzeb.
- Kształtowanie umiejętności rozumienia funkcji znaczków przedszkolnych, rozpoznawanie swojego znaczka w różnych miejscach.
- Zapoznanie z zasadami funkcjonowania w grupie.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni poprzez wprowadzenie pojęć: na górze, na dole, obok.
- Zwracanie uwagi na odkładanie swoich rzeczy przy własnym znaczku.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych.
- Zapoznanie z wyposażeniem łazienki oraz podawanie nazw przyborów toaletowych i określanie, do czego służą.

- Zapoznanie z nazwami kącików tematycznych oraz ich wyposażeniem.
- Grupowanie przedmiotów według rodzajów.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy wspólnymi zabawkami, kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za porządek w sali.
- Budowanie poczucia przynależności do grupy i integrowanie się z nią.
- Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych: przepraszam, dziękuję, proszę.
- Zachęcanie do swobodnego wypowiadania się w czasie zabaw.
- Rozumienie pojęć mały, duży.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania umówionych sygnałów i reagowania na nie.
- Poznanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie ogrodu przedszkolnego, czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni.
- Próby posługiwania się określeniami: na, pod, obok, za.
- Konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków.
- Zapoznanie z pracą policjanta jako osoby, która dba o nasze bezpieczeństwo.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez przeliczanie elementów w dostępnym zakresie.
- Poznanie miejsc wyznaczonych do przechodzenia przez jezdnię.
- Układanie prostych rytmów z pasków białych i czarnych.
- Rozpoznawanie kształtu koła; posługiwanie się pojęciem koło.
- Rozróżnianie uczestników ruchu drogowego: piesi, kierowcy, pasażerowie.
- Wdrażanie do słuchania i wykonywania poleceń.
- Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej- rozpoznawanie dźwięków i podawanie nazw pojazdów, które te dźwięki wydają.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw części ciała.
- Kształtowanie i wspieranie samodzielności dzieci w zakresie korzystania z toalety i wykonywania codziennych czynności higienicznych.
- Rozumienie znaczenia mycia rąk dla zdrowia, utrwalanie etapów i zasad dotyczących mycia rąk.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw przedmiotów służących do dbania o higienę osobistą, uczenie się wykonywania czynności samoobsługowych.
- Ćwiczenia mięśni narządów mowy – ćwiczenia logopedyczne.
- Podawanie nazw i wskazywanie części twarzy, dostrzeganie różnic i podobieństw między twarzami.
- Uczenie się wykonywania czynności porządkowych.
- Wdrażanie do odkładania zabawek na ich stałe miejsca.
- Posługiwanie się nazwami kolorów podstawowych.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.

- Zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy przy muzyce- ruchowo-rytmiczne- rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
- Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami- rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.

Nasze piosenki i wiersze:

Powitanka

Witaj, dzień dobry, jak się dzisiaj masz?
 Witaj, wspólnej zabawy to czas!
 Witaj, dzień dobry, jak dziś czujesz się?
 Witaj, wspaniale razem jest!

Kółko graniaste

sł. i muz. tradycyjne

Kółko graniaste,
 czworokanciaste.
 Kółko nam się połamało,
 cztery grosze kosztowało,
 a my wszyscy bęc!

Balonik

Baloniku nasz malutki, rośnij duży, okrągłutki.
 Balon urósł, że aż strach, przebrał miarę, no i bach!

Małe rączki

Krzysztof Sasiadek

Dwie małe rączki klaszczą,
A czasem się pogłaszczą.
W kolanka zastukają
I dzieciom pomachają.

Mało nas

sł. i muz. Tradycyjne

Mało nas, mało nas
do pieczenia chleba.
Tylko nam, tylko nam
(N. śpiewa imię dziecka)
tu potrzeba.

Dzieci i światła

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Po ulicach auta pędzą w różne strony,
uważajcie, dzieci, na światło czerwone.

Ref.: Razem z mamą muszę stanąć, kiedy światło jest czerwone.
A na drugą przejdę stronę przy świetle zielonym.

Już hamują z piskiem auta rozpedzone,
bo na dzieci mruga światełko zielone.

Ref.: Razem z mamą...

Auta mkną po jezdni, chodnik jest dla dzieci.
Patrzcie, jakie światło nad wami się świeci.

Jestem czyściochem

sł. i muz. Bożena Forma

Często się myję pachnącym mydłem,
Kąpię się w dużej pianie.
Jestem czyściochem, a dla czyściocha
To bardzo miłe zadanie.

Mam czyste ręce, uszy i szyję,
I czyste mam ubranie.
Zapewniam wszystkich, to oczywiste –
Czyścioch czyściochem zostanie.

Hello, children – reagowanie na proste polecenia w języku angielskim. N. śpiewa tekst na melodię Panie Janie.

Hello, children, /bis (N. macha rękoma na powitanie)

Look at me! /bis (N. wskazuje na siebie)

We're waiting for you, /bis (N. otwartym gestem rąk wskazuje dzieci)

Jump like me! / bis (N. skacze w miejscu, dzieci naśladują)

Walk like me! / bis (N. maszeruje w miejscu, dzieci naśladują)

Run like me! / bis (N. biegnie w miejscu, dzieci naśladują)

