

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc CZERWIEC



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. TYDZIEŃ 1: MOJE ZWIERZĄTKO

- ✚ Moje zwierzątko
- ✚ Moje zwierzątko
- ✚ U weterynarza
- ✚ Egzotyczne i domowe
- ✚ Bezpieczne zabawy ze zwierzętami

2. TYDZIEŃ 2: WAKACJE TUŻ- TUŻ...

- ✚ Bawimy się, uczymy się i podróżujemy
- ✚ Bezpieczeństwo i podróże
- ✚ Pakujemy zakupy i bagaże
- ✚ Zdrowie i odpoczynek
- ✚ Pracujemy i odpoczywamy

3. TYDZIEŃ 3: DO WIDZENIA, PRZEDSZKOLE

- ✚ Niedługo wakacje
- ✚ Co zabierzemy na wakacje?
- ✚ Bezpieczne wakacje
- ✚ Bezpieczne wakacje
- ✚ Do widzenia, przedszkole

4. TYDZIEŃ 4: KOLORY LATA

- ✚ Żółty
- ✚ Zielony
- ✚ Niebieski
- ✚ Różowy i czerwony
- ✚ Kolorowy świat

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

Językowo-literacka i słuchowa

Buduje krótką wypowiedź na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji.
Podejmuje próby oceny i wyciąga wnioski.
W sposób kulturalny wyraża własne opinie.
Próbuje układać zdanie złożone na określony temat.
Podczas budowania wypowiedzi posługuje się prawidłowo wszystkimi częściami mowy.
Recytuje z pamięci wiersze.
Czyta globalnie wyrazy: sklep, kasa, bank.
Tworzy rodzaj żeński i męski nazw zawodów.
Dzieli wyrazy na sylaby (analiza) i składa wyrazy z sylab (synteza).
Wyodrębnia samogłoski i spółgłoski na początku wyrazu i spółgłoski na końcu wyrazu.

Spółeczno-przyrodnicza

Wyjaśnia, czym zajmują się: weterynarz, nauczyciel, kucharz, lekarz, pielęgniarka, strażak, ratownik medyczny, policjant, marynarz, ratownik nad morzem.
Wskazuje przedmioty będące atrybutami danego zawodu.
Zna punkty usługowe w swoim najbliższym otoczeniu: sklep, przychodnia, piekarnia, cukiernia itp.
Zwraca się do kolegów w sposób miły, przyjazny.
Odgrywa role w zabawach tematycznych.
Przestrzega zasad podczas gier planszowych.
Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie - kodeks przedszkolaka.
Samodzielnie się ubiera i rozbiera.
Jest samodzielne w łazience.
Wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc.
Potrafi w sposób właściwy skorzystać z numeru alarmowego.
Dokonyuje porównania różnych miejsc, gdzie można latem wypoczywać; wskazuje podobieństwa i różnice.
Wyjaśnia zasady bezpiecznego zachowania się podczas wakacyjnych wypraw.

Matematyczna

Wyznacza kierunki w przestrzeni: z przodu, z tyłu, przed, za, na górze, na dole, pomiędzy, w, na zewnątrz.
Porusza się w przestrzeni zgodnie z poleceniem, np. zrób 3 kroki do tyłu.
Prawidłowo przelicza elementy zbioru w zakresie 6.
Przelicza w zakresie 10 i więcej.
W zabawie tematycznej dokonuje wymiany jeden do jednego i jeden do dwóch.
Zapamiętuje kolejność przedmiotów w szeregu (2-4 przedmioty).
Dokonyuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.
Posługuje się pojęciami dotyczącymi wielkości: najmniejszy, mały, większy, największy, wysoki, niski, najniższy, najwyższy, taki sam i ciężaru: cięższy, lżejszy, taki sam.

Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna

Rozcina kartkę wzdłuż wyznaczonej linii prostej.
Składa obrazek z czterech nieregularnych części.
Samodzielnie rysuje postać z zachowaniem szczegółów.
Swobodnie posługuje się kredkami, nożyczkami.
Składa papier wg instrukcji.
Rysuje samodzielnie dowolne wzory (linie, fale, spirale) na czystej kartce.
Tworzy pracę plastyczną w małym zespole; komponuje z przygotowanych elementów.
Ilustruje muzykę klasyczną za pomocą plastyki.
Nazywa barwy podstawowe i pochodne.

Muzyczna

Śpiewa indywidualnie poznane piosenki.
Uczestniczy w zabawach tanecznych - porusza się w rytmie muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy.
Ilustruje muzykę ruchem.
Gra na dzwoneczkach wg kolorowej partytury.
Odtwarza rytm podany przez N.

Ruchowo-zdrowotna

Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.
Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu.
Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.
Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego w sposób bezpieczny.

WIERSZE I PIOSENKI:

Szczeniaki- Małgorzata Barańska

Nasza Aza ma szczeniaki,
Ten jest taki, a ten taki,
Ten jest gładki, ten kudłaty,
A ten ma futerko w łaty.
Razem jest tych szczeniąt pięć,
Pogłaszcz pieski, gdy masz chęć.

Moje rybki- sł. Dorota Gellner, muz. Barbara Kolago

A a a - akwarium,
a a a - w nim rybki,
lubię patrzeć na nie
przez błyszczące szybki.
Jednej rybki brak,
druga płynie w świat,
trzecia, czwarta, piąta
kryją się po kątach.

A a a - akwarium,
a a a - w nim piasek
i rośliny wodne
jak bajkowy lasek.
Jednej rybki brak,
druga płynie w świat,
trzecia, czwarta, piąta
kryją się po kątach.

A a a - akwarium,
a a a - w nim światło,
dbam o moje rybki,
choć to nie łatwo.
Jedna znika gdzieś,
drugiej chce się jeść,
inne siedzą w kątach,
kiedy muszę sprzątać.

Kim zostanę- sł. Ewa Stadtmuller , muz. Urszula Borkowska

Agatka chce być modelką,
więc kciuki za nią trzymamy,
gdy stawia niepewne kroki
w szpilkach mamy.

Ref. A ja wciąż patrzę do góry
i skrycie o tym marzę,
by kiedyś zostać prawdziwym
kominiarzem.

Mateusz chce być strażakiem,
ognia nie boi się wcale,
już pędzi gdzieś do pożaru
na sygnale.

Ref. A ja..

Mikołaj chce być kierowcą,
ma świetne rajdowe auto,
a Krzyś raketę, bo będzie
kosmonautą.

Różowy- Marcin Brykczyński

Hokus-pokus, czary mary,
Ogłaszamy sztuczkę nową,
Przez różowe okulary
Świat zobaczysz na różowo:
Różowe domy i miasta,
Różowy las tam wyrasta,
Chmury i niebo hen, w górze,
Pola i łąki i drzewa;
Wszystkie różowe, jak róże
I ptak różowy, co śpiewa
Same różowe nutki,
Aż cieszą się kwiaty w ogródku
I znikają bez śladu smutki,
Bo w świecie na różowo
Daję Wam na to słowo,
Nie może być żadnych smutków.