

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc WRZESIEŃ

TEMATYKA KOMPLEKSOWA PRZEWIDZIANA
DO REALIZACJI WE WRZESNIU;



1. TYDZIEŃ 1: ŻEGNAMY WAKACJE!!!
2. TYDZIEŃ 2: W PRZEDSZKOLU ...FAJNIE JEST !
3. TYDZIEŃ 3: GDZIE MIESZKAM ?...MOJA MIESCOWOŚĆ
4. TYDZIEŃ 4: JA, TY i ŚRODOWISKO
5. TYDZIEŃ 5: DARY JESIENI

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Integrowanie się z grupą rówieśniczą.
- Poznanie topografii przedszkola.
- Ustalenie i przestrzeganie zasad panujących w przedszkolu.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych *dzień dobry, do widzenia, proszę, przepraszam, dziękuję.*
- Wdrażanie do samodzielności w codziennych czynnościach porządkowych, samoobsługowych, higienicznych.
- Poznawanie podstawowych zasad korzystania z placu zabaw.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy w małych grupach, dzielenie się zabawkami, przestrzenią do zabawy; równe traktowanie wszystkich kolegów.
- Poznawanie podstawowych zasad ruchu drogowego.
- Poznanie funkcji instytucji niosących pomoc: policja.
- Poznanie pracy policjanta, lekarza, pielęgniarki - atrybuty zawodów.
- Opanowanie umiejętności prawidłowego mycia rąk i zębów.
- Poznanie budowy własnego ciała, nazywanie poszczególnych części ciała, szczegółów twarzy.
- Nazywanie stanów emocjonalnych; rozpoznawanie ich na podstawie mimiki.
- Dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku.
- Rozwijanie słownika czynnego o nazwy atrybutów w zawodach osób pracujących w przedszkolu, policjanta, lekarza, pielęgniarki, nazw owoców.
- Kształtowanie umiejętności nazywania owoców krajowych i zagranicznych.
- Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy.
- Wdrażanie do posługiwania się pojęciami oznaczającymi cechy przedmiotów - kolor, wielkość, przeznaczenie.
- Kształcenie umiejętności porównywania, klasyfikowania, szeregowania, kontynuowania rytmu;
- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
- Układanie krótkich zdań na podany temat.
- Kształtowanie analizy i syntezy sylabowej wyrazów.
- Nauka piosenek i płaśów.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.

WIERSZE I PIOSENKI:

Nie chcę cię - piosenka

sł. i muz. Tradycyjne

Nie chcę cię, nie chcę,
nie chcę cię znać!
Chodź, do mnie, chodź do mnie,
rączkę mi daj!
Prawą mi daj, lewą mi daj!
I już się na mnie nie gniewaj!
nogę.

Dzieci w parach idą do tyłu.

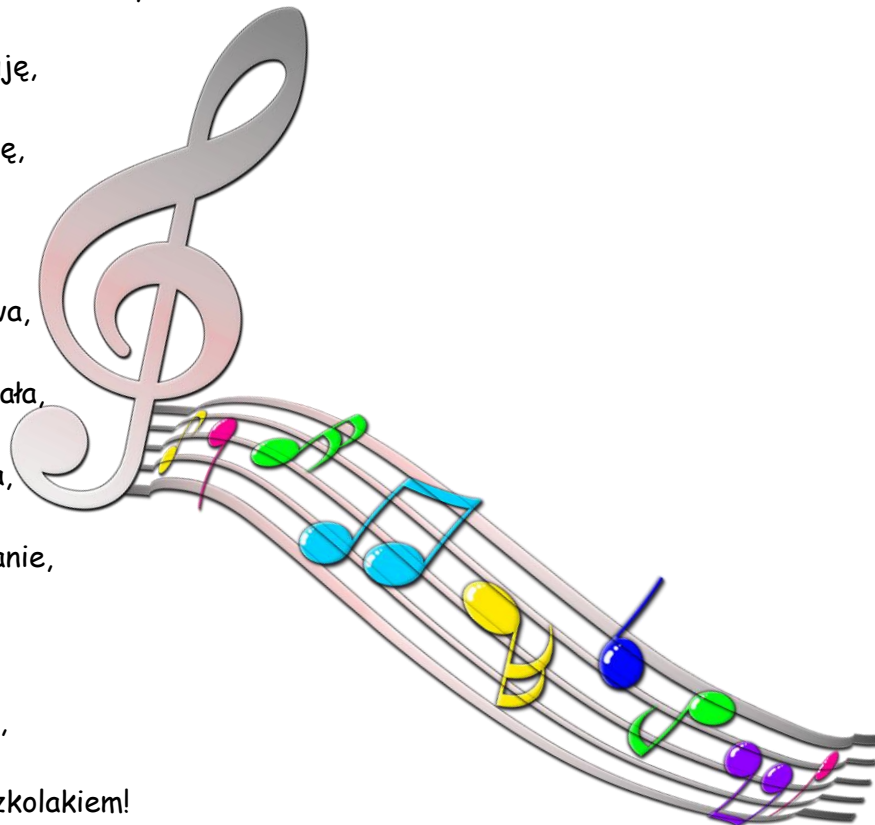
*Dzieci zbliżają się do siebie,
wykonując przy tym ręką gest zapraszający.
Dzieci podają najpierw prawą, potem lewą rękę.
Dzieci, trzymając się za obie ręce, kołyszą się z nogi na*



Piosenka o Tupie

sł. Ewa Stadmüller, muz. Jędrzej Rochecki

Jestem zając, jak się patrzy,
TUP, TUP, TUP,
do przedszkola mknę raz, dwa, trzy,
TUP, TUP, TUP.
Tu się fantastycznie czuję,
TUP, TUP, TUP,
więc z radości przytupuję,
TUP, TUP, TUP.
Moja mama Zajączkowa,
TUP, TUP, TUP,
do przedszkola iść gotowa,
TUP, TUP, TUP.
Pewnie by tu zostać chciała,
TUP, TUP, TUP,
gdyby więcej czasu miała,
TUP, TUP, TUP.
Są w przedszkolu miłe panie,
TUP, TUP, TUP,
rysowanie i śpiewanie,
TUP, TUP, TUP.
I zabawy śmieszne takie,
TUP, TUP, TUP.
Dobrze jest być przedszkolakiem!
TUP, TUP, TUP.



Światelko - wierszyk

Iwona Salach

Przez ulicę idą dzieci,
Gdy zielone światło świeci.
Kiedy żółte się zapali,
uważają nawet mali.
Gdy zobaczysz zaś czerwone,
czekaj grzecznie na...

Będę kierowcą - piosenka

sł. Irena Landau muz. Tadeusz Kierski

1. Jedzie auto coraz prędzej,
co za pęd, co za pęd!
Żółte światło, pas na jezdni,
teraz skręt, teraz skręt.

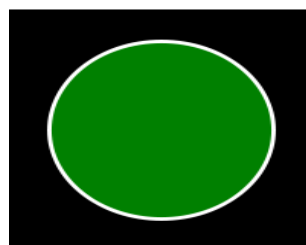
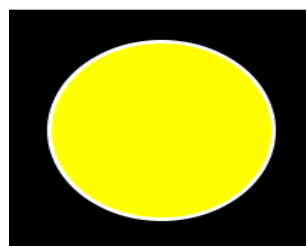
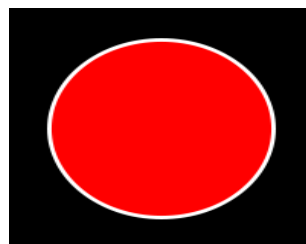
Ref.: Bardzo trudno być kierowcą,
lecz ja mówię wszystkim chłopcom,
że kierowcą, że kierowcą
muszę kiedyś być.

2. Szara jezdnia, na tej jezdni
aut jest sto, aut jest sto.
Zmiana świateł, tu czerwone,
a więc stop, a więc stop.

Ref.: Bardzo trudno być kierowcą...

3. Różne światła, różne znaki
trzeba znać, trzeba znać.
Muszę wiedzieć, kiedy jechać,
kiedy stać, kiedy stać.

Ref.: Bardzo trudno być kierowcą...



Dwóm tańczyć się zachciało - zabawa muzyczno -ruchowa

sł. i muz. Popularne

Dwóm tańczyć się zachciało, zachciało, zachciało,
lecz im się nie udało, fari, fari, farno.
Kłócili się ze sobą, ze sobą, ze sobą,

ja nie chcę tańczyć z tobą, fari, fari, farno .
Poszukam więc innego, innego, innego,
do tańca zdolniejszego, fari, fari, farno.

Dzieci tańczą w parach.

*Dzieci łączą ręce i wykonują ruch wyciągania
prześcieradła.*

*Dzieci puszczają ręce, splatają je na plecach.
Dzieci maszerują z rękoma
plecionymi na plecach i szukają dla siebie
innego partnera.*

Koledzy - wiersz

Czesław Janczarski

Tak się nudziłem,
gdy byłem sam.
A teraz kilku,
kolegów mam.
Co dzień od rana,
czekam tej chwili,
gdy będą ze mną
koledzy mili.
Wspólna zabawa,
zawsze się uda.
Już teraz nie wiem,
co to jest nuda.
Dobrze nam razem,
czy słońce, czy deszcz.
Czy i Ty z nami,
bawić się chcesz?



Tu płynie rzeczka - masażyk

Marta Bogdanowicz

Tu płynie rzeczka,
tędy przeszła pani na szpileczkach.
Tu stąpały słońce
i biegały konie.
Wtem przemknęła szczypraweczka,
zaświeciły dwa słońeczka,
spadł drobniutki deszczyk.
Czy cię przeszedł dreszczyk?

*Falista lina wzdłuż kręgosłupa.
Szybkie tupanie palcami wskazującymi.
Delikatne uderzanie wewnętrzną stroną dłoni.
Delikatne naprzemienne uderzanie pięściami.
Delikatne szczypanie przez środek pleców.
Zataczanie obiema dłońmi kół, aż zrobi się ciepło.
Delikatne stukanie opuszkami palców w dół pleców.
Delikatne uszczypnięcie w kark.*

Jesienią, jesienią - wiersz

Maria Konopnicka

Jesienią, jesienią
Sady się rumienia,
Czerwone jabłuszka
Pomiędzy zielenią,
Czerwone jabłuszka,
Złociste gruszcзки
Świecą się jak gwiazdy
Pomiędzy listeczeki.
Pójdę ja się, pójdę



Pokłonić jabłoni,
Może mi jabłuszko
W czapeczkę uroni!
Pójdę ja do gruszy,
Nastawię fartuszka,
Może w niego spadnie
Jaka śliczna gruszka!
Jesienią, jesienią
Sady się rumienia,
Czerwone jabłuszka
Pomiędzy zielenią.