

# Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc LISTOPAD

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

### 1. TYDZIEŃ 1: NA STAREJ FOTOGRAFII

- + Na fotografii
- + Moi bliscy
- + Pstryk!
- + Rodzina

### 2. TYDZIEŃ 2: POLSKA- TO MÓJ DOM

- + Co to jest Polska?
- + Miejscowość w której mieszkam
- + Polskie Symbole Narodowe
- + Warszawa- stolica Polski

### 3. TYDZIEŃ 3: JESIENNA MUZYKA

- + W rytmie deszczu
- + Deszczowa muzyka
- + Jesienne nastroje
- + Jesienne muzykowanie
- + Pada i wieje

### 4. TYDZIEŃ 4: MALI ARTYŚCI

- + Sposób na jesienną nudę
- + Obrazy, rzeźby i kolaże
- + Obrazy, rzeźby i kolaże
- + Kolorowy świat
- + Mali artyści

### 5. TYDZIEŃ 5: CIEPŁO I MIŁO

- + Ubrania na jesienne chłody
- + Kurtki, swetry, płaszcze
- + Ciepło i miło
- + Ciepło, mokro, wietrznie
- + Nareszcie jest nam ciepło



## **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:**

### **Aktywność językowo-literacka i słuchowa**

Opowiada treść obrazka, odwołuje się do swoich przeżyć.

Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji, wysłuchanego tekstu.

Uważnie słucha tekstu czytanego przez N., wypowiada się na jego temat.

Buduje kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat.

Odszukuje różnice na obrazkach.

Czyta globalnie wyrazy: mama, tata.

Wyszukuje obrazki wg takiej samej sylaby początkowej.

Rozpoznaje dotykiem przedmioty, nazywa je.

Wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

Przy pomocy pantomimy ilustruje treść wiersza, opowiadania.

### **Aktywność społeczno-przyrodnicza**

Wymienia członków swojej rodziny, opisuje ich wygląd, określa stosunki łączące poszczególnych członków rodziny.

Nazywa niektóre zawody związane z usługami (fotograf, rzeźbiarz, malarz, szewc, krawcowa itp.).

Wskazuje narzędzia używane przez osobę, wykonującą dany zawód.

Nazywa podstawowe stany pogody: ciepło, zimno, deszcz, wiatr, słońce itp.

Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią.

Wyciąga wnioski na podstawie obserwacji.

Rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.

Nazywa ubrania chroniące przed deszczem.

Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych przy stolikach.

### **Aktywność matematyczna**

Porównuje długość, stosuje pojęcia: dłuższy, krótszy, taki sam.

Postępuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 3.

Rozumie pojęcie para.

Bierze udział w konstruowaniu gry-ściganki, rozumie zasady gry.

Prawidłowo przelicza w coraz szerszym zakresie.

### **Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna**

Posługuje się nożyczkami - wycina obrazki z kolorowych gazet.

Wykonuje prace wg wzoru oraz słownej instrukcji N.: wypycha, składa, skleja.

Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym kierunkiem.

Lepi z plasteliny.

Rozwija fantazję i wyobraźnię poprzez tworzenie kompozycji z kół.

Maluje farbami plakatowymi.

Dokładnie koloruje obrazki konturowe.

Tworzy własne prace plastyczne w oparciu o odczucia i emocje.

### **Aktywność muzyczna**

Śpiewa piosenki: Moja wesoła rodzinka, Kolorowy deszcz w grupie i indywidualnie;

Rozpoznaje odgłosy padającego deszczu.

Rozpoznaje brzmienie instrumentów perkusyjnych: bębenek, kołatka, grzechotka.

Rozróżnia dynamikę, reaguje ruchem na jej zmiany.

Rozumie pojęcia: zwrotka, refren.

Odwzorowuje ruchem podany rytm i tempo muzyki.

Poszerza swoje doznania słuchowe podczas wydobywania dźwięków z różnorodnych przedmiotów.

### **Aktywność ruchowo-zdrowotna**

Właściwie reaguje na sygnały podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu ćwiczeń porannych i gimnastycznych.

Nawykowo myje ręce po zabawie, przed posiłkami i po skorzystaniu z toalety.

Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu.

Właściwie dobiera ubranie do pogody.

Uzasadnia wybór ubrania w oparciu o swoje doświadczenie.

Naśladuje N. podczas zabaw z „Gimnastyki buzi i języka”.

## WIERSZE I PIOSENKI:

### „ Uśmiech dla mamy”- Z. Jerzyna

Mamo,  
Chcę być grzeczna,  
Chcę duża urosnąć,  
Chcę, żebyś była wesółą  
Latem, zimą, wiosną.  
A gdy jesienią spadną liście,  
Nastaną słoty,  
Przyniosę Ci w podarunku  
Uśmiech złoty.

### „ Tata wkręca śrubki”- M. Barańska

Tata wkręca pierwszą śrubkę,  
Śrubokrętem kreci, kręci...  
Tata wkręca drugą śrubkę,  
Śrubokrętem kreci, kręci...  
Tata wkręca trzecią śrubkę,  
Śrubokrętem kreci, kręci...  
Tata wkręca czwartą śrubkę,  
Śrubokrętem kreci, kręci...  
A co będzie z piątą śrubką?  
Piątej wkręcić nie ma chęci.

### „ Moja wesółą rodzinka”- sł. S. Karaszewski, muz. T. Strąk

1. My rodzinę dobrą mamy,  
zawsze razem się trzymamy!  
I choć czasem czas nas goni,  
My jak palce jednej dłoni!

Ref: Mama, tata, siostra, brat  
I ja - to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad -  
To wesóły jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,  
ja do mamy się przytulę,

w bólu, żalu i rozterce,  
bo mam mama wielkie serce!

Ref: Mama, tata, siostra, brat  
I ja - to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad -  
To wesoły jest mój świat!

3. Gdy napsocę i nabroję,  
stoję w kącie, bo się boję!  
Tata skarci, pożałuje,  
a mamusia pocałuje!

Ref: Mama, tata, siostra, brat  
I ja - to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad -  
To wesoły jest mój świat!

4. Kiedy nie mam taty, mamy,  
wszyscy sobie pomagamy!  
I choć sprzątać nie ma komu,  
jest wesoło w naszym domu!

Ref: Mama, tata, siostra, brat  
I ja - to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad -  
To wesoły jest mój świat!

### **„Fotograf”- Z. Dmitroca**

Pan fotograf pstryka zdjęcia,  
Pstryk i zrobił portret księcia.  
Pstryk! Sfotografował ciocię,  
Pstryk! I pstryknął zdjęcia w płocie.

### **„Co to jest Polska?”- Cz. Janczarski**

- Co to jest Polska?-  
Spytał Jaś w przedszkolu.  
Polska- to wieś  
i las,  
i zboże w polu,

i szosa, którą pędzi  
do miasta autobus,  
i samolot, co leci  
wysoko, na tobą,  
Polska- to miasto,  
strumień i rzeka,  
i komin fabryczny,  
co dymi z daleka,  
a nawet obłoki,  
gdy nad nami mkną.  
Polska to jest także twój rodzinny dom.  
A przedszkole?  
Tak- i przedszkole,  
i róża w ogrodzie  
i książka na stole.

## „ Jestem Polakiem”- sł. i muz. Niezwykłe Lekcje Rytmiki

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

1 Ciuchcia na dworcu czeka  
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj  
Ciuchcia pomknie daleko i przygód wiele  
Na pewno w drodze spotka Nas

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

2 Pierwsze jest Zakopane miejsce wspaniałe  
Gdzie góry i górale są  
Kraków to miasto stare w nim piękny Wawel  
Obok Wawelu mieszkał smok

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

3 Teraz to już Warszawa to ważna sprawa  
Bo tu stolica Polski jest  
Wista, Pałac Kultury, Królewski Zamek  
I wiele innych pięknych miejsc

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

4 Toruń z daleka pachnie, bo słodki zapach  
Pierników kusi mocno nas  
Podróż skończymy w Gdańsku  
Skąd szarym morzem  
Można wyruszyć dalej w świat

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

„ Katechizm polskiego dziecka”- Wł. Bęza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.

- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Zmiana pierwszej strofki dla dziewczynek:

- Kto ty jesteś?
- Polka mała.
- Jaki znak twój?
- Lilia biała.
- itd.

**„Dola parasola”- H. Łochocka**

Stał parasol koło ściany,  
 przekrzywiony, zapłakany chlip, chlip, chlap...  
 Nos drewniany wygiął w rurkę,  
 a łzy w koło ciekną ciurkiem, kap, kap, kap...  
 Dzisiaj słota, kapuśniaczek,  
 nie dziwota, że popłaczę.  
 Nosa wytrzeć też nie mogę,  
 muszę płakać na podłogę.  
 W każdą pluchę, zawieruchę,  
 Nie ma na mnie nitki suchej  
 Potem w kącie stoję co dzień,  
 chciałbym wyjść przy pogodzie.

„Pan Listopad”- Sł. Z. Holska- Albekier, muz. K. Kwiatkowska

1. Pan Listopad gra na basie  
 Dylu dylu bum  
 Na jesiennym graniu zna się  
 Trawką dotknął strun  
 Ref.: Wesóło gra muzyka  
     Pada deszcz  
     Świerszcz za kominem cyka  
     Tańcz, gdy chcesz
2. Pan Listopad gra na bębnie Bara bara bam  
 Z deszczem puka równo, pięknie  
 Koncert daje nam



Ref.: Wesolo gra muzyka

Pada deszcz

Świerszcz za kominem cyka

tańcz, gdy chcesz

3. Pan Listopad gra na flecie Fiju, fiju, fiu

Z liści złotych ma berecik

A kubraczek z nut

Ref.: Wesolo gra muzyka

Pada deszcz

Świerszcz za kominem cyka

Tańcz, gdy chcesz

### „ Jestem muzykantem”- sł .i muz. popularne

Jestem muzykantem - konszabelantem,  
my muzykanci-konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać.

- A na czym? -Na pianinie.

A pianino, i no, i no, a pianino, i no, i no,

A pianino, i no, i no, a pianino, bęc!

Jestem muzykantem - konszabelantem,  
my muzykanci-konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać.

- A na czym? - Na bębenku.

A bębenek, e-nek, e-nek, a bębenek e-nek, e-nek,

a bębenek, e-nek, e-nek, a bębenek, bęc!

Jestem muzykantem - konszabelantem,  
my muzykanci-konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać.

- A na czym? - Na puzonie.

Na puzonie, -onie, -onie, na puzonie, -onie, - onie,

na puzonie, -onie, - onie, na puzonie, bęc!

### „ Kolorowy deszcz”- Sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak

1.Gdy na dworze pada deszcz,

kiedy wszystko szare jest

wyjmij kredki i narysuj,

to co tylko chcesz.

Ref: Na niebiesko, fioletowo  
żółto i różowo  
na zielono, na czerwono  
i pomarańczowo.

2. Chociaż pada szary deszcz,  
kredki z deszczu śmieją się.  
Każda kredka ostrzy nosek  
i rysować chce.

Ref: Na niebiesko...

3. Kolorowy pada deszcz,  
kolorowy szczeka pies  
i parasol kolorowy  
rysujemy też.

Ref: Na niebiesko...

### **„ Szewc” - Z. Dmitroca**

Szewc ma szydło i kopyto  
Klej i dratwę znakomitą,  
Gdy Twój but się przedziurawi,  
Szewc z łatwością go naprawi.

### **„ Krawiec” - Z. Dmitroca**

Krawiec szyje suknie, szale,  
Na przyjęcia i na bale.  
Bluzy, bluzki i bluzeczki,  
Dla mamusi i córeczki.